

2020年1月 第01期

(总第527期) JICHU JIAOYU YANJIU

目 录

◎ 前沿视角

语文课堂深度学习的展开与迭代 莫国夫 (3)

文化认同是培养家国情怀的重要途径 刘建兵 (8)

◎ 德育论坛

困境中寻找突破:学科德育研究述评 张 悦 (12)

构建适应中小学生发展需要的网络德育 张 欣 (15)

◎ 教师发展

一位非师范专业小学教师的叙事研究 李雅琴 (18)

学科教研组文化生态建构的案例分析 朱利霞 (21)

校本科研促进高中生物教师自主性专业发展 吴 波 李大帅 (24)

◎ 教改研究

教学设计应重视对主问题的研究 周云华 (27)

优化情境让学习真正发生 吴冬冬 (31)

农村小规模学校拓展阅读的困境与对策探析 张 倩 (35)

生活教育理论下小学习作教学的实践研究 方继章 (39)

初中艺术生语文学习兴趣有效培养路径探析 赵莎莎 (41)

基于核心素养背景下的初中英语课堂教学改革探索
..... 朱玉莲 于敏章 万 晴 周维玉 (44)

高中地理专用教室的开发和利用 陈 慧 (48)

小学生科学素养培养的认识与思考 李亚楠 (50)

◎ 学科探索

小学语文教材插图教学策略研究 章仁杰 张剑春 (53)

优化教学设计 创新教学模式 濮爱锋 (56)

找准学习起点 落实课堂教学 周小苏 (58)

多模态课件在英语阅读教学中的应用实践 钱欣 (60)

基于深度学习的小学英语听说教学策略研究 李蔓 潘灵君 (63)

丰富朗读教学 提高英语水平 董菊红 (67)

利用微课突破初中地理教学难点的关键要素分析 陶婷婷 夏卫生 (69)

让智慧工具助推高中历史教学发展 张春瑞 万兴忠 (71)

以能力发展为目标的小学综合实践活动主题设计 张秀华 (74)

◎ 心理探索

农村中小学心理健康教育均衡发展现状调查与对策 舒立国 阿拉坦巴根 (76)

小学班级人际共同体的构建探讨 王若维 (80)

◎ 管理智慧

家校共育视角下小学新生良好学习习惯培养策略研究 陈静 (82)

◎ 学前教育

城镇幼儿园课程资源开发的现状 王帅文 李俊刚 (85)

论自然主义视角下的幼儿园游戏 成颖丹 赵国栋 (88)

基于生态系统理论分析幼儿园环境创设的问题及对策 周桐帆 李俊刚 (91)

从学前儿童审美心理结构分析儿童绘画中的教师示范 李雅文 (94)