

基础教育研究



目 录

2020年6月 第11期

(总第537期) JICHU JIAOYU YANJIU

◎ 前沿视角

- 进城务工人员随迁子女教育融入现实困境及对策研究李瑾或 (3)
- 从学生社会性发展规律中探讨核心素养的建构金 明 (7)

◎ 决策参考

- 疫情之下的省级基础教育教研工作探索曾 峰 (11)
- 小学墙报文化现状调查王笑晨 徐忆青 陈欣怡 (13)

◎ 教师发展

- 幼儿园教师培训实施中存在的问题和改进建议王柳苏 (16)
- 《幼儿园教师专业标准》视域下的农村幼儿教师的专业发展路径探析
.....徐 薇 马丽枝 (20)

◎ 教改研究

- 小学语文阅读教学中渗透写作指导的现状研究梁 波 (23)
- 指向言语形象思维的“读·思·达”吴秋华 (26)
- 探索规律认知结构：发现、建模到运用胡 剑 (29)
- 小学数学课堂生成性资源的应用思考王园园 (32)
- 初中数学差异化教学法的应用李培逢 (35)
- 基于深度学习的小学数学明理教学探析周 华 (37)
- 核心素养导向下的中学生物科学史教学研究张文秀 郝琦蕾 周 华 (39)
- 高二学生化学学习困难的原因及对策分析丁国权 (42)
- 抓细节提高课堂效果 重反思促进教师发展郭亚新 (44)
- 基于课堂观察和数据分析的评价激励机制探索陈泉堂 (47)

◎ 学科探索

- 统编教材编写理念带给课堂理答行为的思考 杨 桐 (49)
- 统编教材：引渡学生阅读起点的小舟 曹 翠 (51)
- 基于统编语文教材的主题阅读教学实践 言志国 (53)
- 在阅读教学中培养学生思维的深刻性 陈枫芸 (55)
- 化课后习题为驱动任务 走出机械分析的泥潭 陆海燕 (57)
- 阅读教学要注重“三力”的落实 郭科安 (59)
- 小学语文群文阅读教学策略 曾双船 (61)
- 游戏在小学数学教学中的作用 黎相艳 (63)
- 以问题驱动思维发展，构建数学说理课堂 蔡宝塔 (66)
- 小学数学课堂运用助推策略的时机 曾建平 (68)
- 小学数学课堂中学生出错资源的巧用 冯莉秋 左崇良 (70)
- 搭建学习支架：让数学学习更精彩 钱学翠 (72)
- 词块理论和思维导图在高中英语阅读课中的应用 严 炆 刘 敏 (74)
- 初中生物实验的隐形资源开发 谢建英 (78)
- 初中化学作业设计与实施策略探索 吴大挺 黄建伟 (80)
- 中学地理教学中关于我国气候相关部分内容的思考 欧阳卓异 (83)

◎ 管理智慧

- 初中班主任工作中激励方法的运用 聂 友 (85)

◎ 学前教育

- 家园共育下幼儿积极心理品质的培育 袁祖英 (88)
- 信息技术环境下幼儿绘本阅读教学的策略研究 王九娟 (91)
- 课程游戏化背景下幼儿园数学教育活动的开展例谈 马文华 刘永春 (93)
- 引导幼儿初步建立时间观念的策略 林淑芳 (96)
- 回归、释放幼儿园自然教育中的“五力” 史卫华 (98)

June 2020 No.11

Contents

- Research on the Integration of Practical Difficulties and Countermeasures for the Education of Migrant Workers' Children / Li Jinyu
- Exploration of Provincial Basic Education and Research under the Epidemic Situation / Zeng Feng
- Problems and Improvement Suggestions Existing in the Implementation of Kindergarten Teachers' Training / Wang Liusu
- Research on the Current Situation of Penetration of Writing Guidance in Chinese Reading Teaching in Primary Schools / Liang Bo
- Verbal Image Thinking Pointing to "Reading · Thinking · Expressing" / Wu Qiu Hua
- Research on the History Teaching of Biological Science in Middle Schools under the Guidance of Core Literacy / Zhang Wenxiu, Hao Qilei, Zhou Hua
- Getting the Details to Improve Classroom Effect, Rethinking to Promote Teachers' Development / Guo Yaxin
- The Thoughts on Primary Schools' Classroom Responding and Answering Behaviors brought by the Compiled Concept of National Compilation of Textbooks / Yang Tong
- Teaching Practice of Thematic Reading Based on the National Compilation of Chinese Textbooks / Yan Zhiguo
- The Application of Lexical Chunk Theory and Mind Mapping in Senior High Schools' English Reading Classes / Yan Yang, Liu Min