

基础教育研究



目 录

2020年7月 第13期

(总第539期) JICHU JIAOYU YANJIU

◎ 前沿视角

- 教研转型辨李焕武 (3)
- 自媒体时代中小学应对网络舆情的困境与突围张 勇 陈纪霖 (6)
- 从家委会的成立和发展探析家校关系的“一三”原则蔡 静 (9)
- 教师教育惩戒权的阻碍与应对办法陈 萌 李丽丽 (13)

◎ 决策参考

- 多元正义视域下义务教育优质均衡发展的路径探析李 玮 邢俊利 (15)
- 全国青少年校园足球特色学校分布特征研究李浩泉 李常甘 (19)

◎ 教师发展

- 乡村教师激励工作的现实困境与对策探析邓 凯 蓝玲玉 (23)

◎ 教改研究

- 新时代中小学实验教学改革的探索王 曦 (27)
- 基于《中国高考评价体系》的高三情境—思维教学设计曾 哲 (30)
- 乡镇中学教学活动因地制宜的思考付丽洁 (34)
- 江苏省小学国学教育现状调查研究张甜甜 郭建耀 (36)
- 核心素养导向下的高中语文命题评价改进探究刘高平 (39)
- 提升小学低年级学生言语表达能力的研究陈蓉蓉 (41)
- 整本书阅读教学的痛点与需求张 婷 (44)
- 汉字学微课在“停课不停学”中的应用范凌燕 (47)
- 高中生物学新教材中批判性思维内容的设计岳淑婷 燕 艳 (50)

UMU 的混合式教学模式在信息技术课中的应用 尤倩予 (52)

基于数据分析的科学课模型思维培育的实践研究 朱钱锋 (55)

◎ 学科探索

小学语文教材中插画的传统文化传承价值分析 丁亚萍 (60)

叩开小学低年级随文练笔教学之门 何丽雪 (62)

用主问题开辟小学语文高效阅读课的路径 沈蕾青 (64)

语文群文阅读教学制约关系的处理策略 黄春梅 (66)

创意思维模型在小学语文教学中的应用 杨 丽 (68)

诗歌的创作特色与形象塑造 杨英华 (70)

小先生制：培养学生自主学习能力的有效策略 圣丙飞 (72)

小学数学小组合作学习的实施与优化 万 利 (75)

初中生物课外活动形式筛选策略 黄少萍 (77)

核心素养视野下中学地理合作学习的教学策略 周晚琴 彭 鹏 (79)

探寻 Phonics 在学生言语表达中的作用 赵志英 (81)

小学综合实践活动选题的切入点微探 江贞群 (83)

绿色课堂中科学演示实验的优化研究 刘明珍 (85)

◎ 管理智慧

从班级管理视角探析教育理念的“认知错觉” 李世杰 (87)

◎ 学前教育

刍议幼儿园户外环境创设的新思维 赵建霞 叶俊飞 (90)

幼儿园综合主题活动实践研究 季 鹏 (93)

在角色游戏中深化幼儿对社会角色的体验 温璐杰 (96)

基于儿童本位的幼儿园环境创设思考 张 萌 (98)

July 2020 No.13

Contents

- Debate of Teaching and Research Transformation / Li Huanwu
- An Analysis of the “One Center and Three Baselines” Principle of Family-school’s Relationship from the Establishment and Development of Family Committee / Cai Jing
- A Discussion of the Path for the Balanced and High Quality Development of Compulsory Education from the Perspective of Multiple Justice / Li Wei, Xing Junli
- An Exploration of the Realistic Dilemma and Countermeasures of Rural Teachers’ Motivation / Deng Kai, Lan Lingyu
- Research on Improving the Speech Expression Ability of Lower Grades’ Students in Primary Schools / Chen Rongrong
- Design of Critical Thinking Content in Biology New Textbooks of Senior High Schools / Yue Shuting, Yan Yan
- Practical Research on the Cultivation of Model Thinking in Science Classes Based on Data Analysis / Zhu Qianfeng
- Processing Strategies of Restrictive Relations in The Teaching of Chinese Group Reading / Huang Chunmei
- Analysis from the Perspective of Class Management of Education Concept of “Cognitive Illusion” / Li Shijie
- Opinions of New Thinking of Outdoor Environment Creation in Kindergartens / Zhao Jianxia, Ye Junfei