基础为有研究



2020年11月 第21期



(总第547期) JICHU JIAOYU YANJIU

◎ 前沿视角 中小学劳动教育的实践逻辑 …………李 锐 夏茂林 张 琪 肖 筠 李骏骑 (3) 乡村教师文化认同的式微与重塑 ………李松蓉 (6) ◎ 德育论坛 将德育融入小学语文课堂教学 ……………………………………刘 浩 卢 军(14) ◎ 决策参考 在小学课后延时服务中推行"小先生制"的可行性探究 …………王 艳 李成彬(17) 基于"理解六侧面"开展生命教育 ………………季 瑜 李 柱 陈 飞 (21) 新加坡中小学校园暴力防范体系及其启示 ……………………………程 芳(24) ◎ 教师发展 教师专业发展中的合理科研观建构 ………………………。缪爱明 徐新民(27) 教育现代化背景下乡村教师的信息素养培养研究 …………………………………马艺源(30) ◎ 教改研究 学生参与课堂的价值、困境及优化路径 …………………………………………………… 马东萍 (38)

依托OTO 教学模式开展线上线下混合式英语教学的实践与反思 ……郭 洋 邻晓霞(45)

| 促进初中学生形成物理观念的策略许光曙 李建钢 | (48) |
|--|------|
| Scratch 编程语言课程实施中的融合教学 ····················林 棒 | (51) |
| ◎ 学科探索 | |
| 勇于批判质疑 孕育科学精神 | (53) |
| 小学生计算错误的成因与对策分析 | (55) |
| 高中英语概要写作教学探究 | (58) |
| 微课视野下英语语篇教学探析 宋粉云 | (61) |
| 探析初中道德与法治课堂的案例教学法 | (64) |
| 基于高考评价体系下历史学科思维的培养。廖丹萍 | (66) |
| 谚语在初中地理教学中的应用策略张 五 王 鹏 | (68) |
| STEAM教育融入小学科学的路径探析周雯晨 杜 萍 | (70) |
| "互联网+"视域下"三段七步"式智慧课堂的构建李 晨 | (73) |
| ◎ 心理探索 | |
| 学习注意力与兴趣的培养方法研究王雪平 兰翔英 苗 茹 | (76) |
| 智力障碍女学生青春期问题、成因及应对策略 宋美萍 | (80) |
| 基于心理资本的中小学教师心理素质提升策略周玉娟 | (83) |
| ◎ 管理智慧 | |
| 《教育管理学》中人性观教育思想对教师管理的启示于敏章 李腊梅 | (86) |
| ◎ 家教指南 | |
| 亲子阅读中的问题及优化策略 林艳娟 | (89) |
| ◎ 学前教育 | |
| 幼儿园教师教育惩戒的策略应用研究刘 梅 子华明 | (92) |
| 由户外活动指示牌引发微课程的思考 章庭燕 | (95) |
| | |

November 2020 No.21

Contents

The Logicof Practice of Labour Education in Primary and Secondary Schools

/Li Rui, Xia Maolin, Zhang Qi, Xiao Yun, Li Junqi

Thoughts on Promoting Preschool Integrated Education

/Zhao Xiumei

Life Education Based on the Six Aspects of Understanding

/Ji Yu, Li Zhu, Chen Fei

Research on Information Literacy Training of Rural Teachers under the Background of Modernization of Education /Ma Yiyuan

Improving "Lesson Preparation, Teaching and Homework" Based on Chinese Elements
/Wang Wei

Discussion on the Teaching of English Outline Writing in Senior High Schools

/Wu Changhong

Cultivation of Historical Thinking under the College Entrance Examination Evaluation System

/Liao Danping

Adolescent Problems, Causes and Coping Strategies of Female Students with Intellectual Disabilities

/Song Meiping

Enlightenment of Humanistic Education Thoughts in Educational Management on the Management of Primary and Secondary Schools' Teachers in China /Yu Minzhang, Li Lamei

Let the Regional Activities "Get Moving"

/Huang Meirong