

基础教育研究



2020年5月 第09期

(总第535期) JICHU JIAOYU YANJIU 目录

◎ 前沿视角

- 区域学校均衡发展的生态型策略 黄长平 冷胜火 冷琼辉 (3)
陶行知教育思想对新时代劳动教育的启示 王新祺 茹宗志 (6)

◎ 决策参考

- 完善教学管理 推进走班教学 陈保荣 (9)
生涯规划：让学生成长不再迷茫 汪尧坤 (11)

◎ 教师发展

- 新任幼儿教师专业发展困境探析 郭柯然 (14)

◎ 教改研究

- 基于智慧教育环境下的教学策略选择 韩璐 孙歲 (17)
项目式学习在小学数学教学中的应用 刘爽 许红梅 (19)
初中道德与法治教材中的“梦想”要素解读 黄泽梅 (22)
让初中道德与法治课“戏胞”活起来 王芳 (25)
基于课程标准的初中地理学业水平考试探索 谢立 (28)
影响高中生物学教学有效性的因素分析与应对策略 陈敏蓉 (32)
STEM教育视角下小学科学教学路径探究 聂炬 (35)
关注学生真实想法 指导学生深度学习 刘松 (38)
主题整合：结构化教学的重要举措 黄娇艳 (41)

◎ 学科探索

- 坚守以生为本的课外阅读指导 范国新 (43)

提问是提升学生思维的关键	.....林 芬 (45)
小学语文阅读教学中文本插图的使用策略	.....鲁小兆 (47)
小学语文课前预习和课堂教学高效对接的探索	.....朱宝珍 (49)
辩证思维是矫治论证乏力的利器	.....马晓风 (51)
小学数学教学中学生逻辑思维的培养	.....朱红伟 (53)
激活“惰性知识”：让英语学习真正发生	.....高 莉 (55)
小学英语阅读教学中绘本的科学应用	.....陈露露 (58)
英语绘本教学的问题与对策	.....徐玲玲 (60)
思维可视化：英语阅读高阶思维的培养路径	.....周 琳 (62)
体验式学习在高中物理中的应用	.....宋 松 陈仕品 (65)
诠释《美国内战形势图》的九大疑窦	
——兼谈历史学科核心素养的落地生根	.....王之剑 张华中 (68)
基于生物科学史素材培养学生科学思维的研究	.....高月月 郝琦蕾 (71)
小组竞赛式教学模式在地理教学中的应用	.....余海珍 刘利丹 (73)

◎ 管理智慧

马斯洛需要层次理论对托管教育的启示	.....李宝菊 (75)
教育戏剧对提升主题班会活动德育实效性的作用	.....童芳丽 李 红 (79)

◎ 学前教育

幼儿园冒险性游戏价值的探析	.....占宇琦 (82)
师幼互动的历史变迁及启示	.....张静丽 (86)
自然教育视域下幼儿园种植课程价值研究	.....韦孟希 张 莉 (89)
中大班混龄式科学区域活动的实践探索	.....刘 晶 艾小静 张冬梅 曹 静 (92)
主体间性视野下幼儿园师幼主体性的重构	.....杨 静 (95)
幼儿园主题活动存在的问题与对策	.....王红飞 赵欣乐 (98)

Contents

Ecological Strategy for Balanced Development of Regional Schools

/ Huang Changping, Leng Shenghuo, Leng Qionghui

Enlightenment of Tao Xingzhi's Educational Thought to Labor Education in the New Era

/ Wang Xinqi, Ru Zongzhi

Improve Teaching Management, Promote Mobile Classes' Teaching

/ Chen Baorong

Career Planning: Let Students' Growth No Longer Confused

/ Wang Yaokun

Let the "Drama Cell" of Morality and Rule of Law Class Come Alive in Junior High Schools

/ Wang Fang

Exploration of Junior Middle Schools' Geography Proficiency Test Based on

Curriculum Standards

/ Xie Li

Strategies for the Use of Illustrations of Chinese Reading Teaching in Primary Schools

/ Lu Xiaozhao

Interpretation of Nine Big Suspicions of the Situation Map of the American Civil War: Discussion

on Taking Roots of the Core Literacy of History Discipline / Wang Zhijian, Zhang Huazhong

An Analysis of the Value of Adventure Games in Kindergartens

/ Zhan Yuqi

Research on the Value of Planting Curriculum in Kindergartens from the Perspective of

Nature Education

/ Wei Mengxi, Zhang Li