

基础研究

目 录

2021年7月 第13期

(总第563期) JICHU JIAOYU YANJIU

◎ 前沿视角

民办幼儿园教育质量研究综述 鄢立鑫 曾 彬 (3)

机制设计理论对幼儿园教师流动政策的启示 李俊刚 张钰琦 郭 苹 (9)

◎ 德育论坛

生命教育视角下的青少年家庭德育研究 龙海霞 (14)

◎ 决策参考

提升教师幸福感是学校科学发展的核心动力 李吉祥 (18)

◎ 教师发展

农村中小学教师在线教学实然困境与应然路径 鲁文书 (21)

小学教师学习素养的影响因素与提升策略 张淑红 黄 涛 (24)

幼儿园教师评价能力现状及其提升策略 何 芳 (28)

◎ 教改研究

广西中小学生研学旅行课程资源开发研究 王梦迪 林翠英 (32)

设计学生学习活动 凸显学生主体地位 方其桂 (35)

农村小学语文混合式学习模式探析 黄 莉 (39)

小学语文综合性学习校本化主题设计 张 雯 (42)

高中思想政治课的数字化进路及其教学转化 刘 涵 (44)

思想政治课教师“教学接力”校本教研探索 卢飞若 (48)

新教育评价视阈下思想政治教育路径依赖与对策分析 吴永传 黄红武 (51)

◎ 学科探索

- 小学语文阅读教学中思维导图的应用 林小静 伍雪辉 (54)
- 小古文教学探究 戚微琪 (57)
- 从“合情”走向“合理”的乘法分配律教学实践与思考 沈依琳 (61)
- 核心素养背景下的小学数学故事教学探索 陈远征 (65)
- 小学数学复习特色作业的设计思路 周邦对 (67)
- 小学数学单元作业的设计与实施 阮祥燕 (69)
- 基于“窄式阅读”的英语“语词附带习得”的教学探究 魏晓宇 (71)
- 小学英语项目化学习研究 李恬平 (75)
- 在小学道德与法治课程中融入家国情怀教育 白 昀 (78)
- 初中物理教学中开展生生合作学习的路径 陈启才 (80)
- 初中物理教学中应用错题集的策略 陈志平 (82)
- 多元智能视野下高中物理差异教学策略 黄 伟 陆天明 (84)
- 指向学科核心素养的生物高考试题分析与备考策略 黄小斌 (87)
- 吹塑纸版画在小学美术教育中的应用 张妙燕 吴运远 (91)

◎ 家教指南

- 亲子交流的隔阂与良性沟通的艺术探讨 周雪宁 丁 潇 胡家会 (93)

◎ 学前教育

- “惠女元素”融入幼儿舞蹈教学探析 陈 琳 (97)
- 四渠道：让家园合力共育“未来希望” 钟川蓉 (99)

July 2021 No.13

Contents

Research Review on the Education Quality of Private Kindergartens / Yan Lixin, Zeng Bin

Improving Teachers' Happiness is the Core Power of School Scientific Development
/ Li Jixiang

The Dilemma and Proper Path of Online Teaching for Teachers in Rural Primary and Secondary
Schools / Lu Wenshu

Study on the Development of Educational Tour Curriculum Resources for Primary and Secondary
Schools' Students in Guangxi / Wang Mengdi

Exploration of School-based Teaching Research of "Teaching Relay" for Teachers of Ideology
and Politics / Lu Feiruo

Exploration on the Teaching of Small Ancient Chinese Proses / Qi Weiqi

Teaching Practice and Thinking of "Distributive Law of Multiplication" from "Rationable" to
"Reasonable" / Shen Yilin

Analysis and Preparation Strategy of Biology College Entrance Examination Questions Pointing
to the Discipline Core Literacy / Huang Xiaobin

Discussion on the Estrangement between Parents and Children and the Art of Healthy Commu-
nication / Zhou Xuening, Ding Xiao, Hu Jiahui

Four Channels: Let Parents and Kindergartens Together to Foster "Hope for the Future"
/ Zhong Chuanrong