

基础研究

目 录

2021年9月 第17期

(总第567期) JICHU JIAOYU YANJIU

◎ 前沿视角

- 情感视域下农村留守儿童去“污名化”的路径探究 李素慧 (3)
- 我国县域义务教育优质均衡发展目标实现路径探析 周 军 (6)
- 脱贫攻坚进程中西部民族地区A小学的变化与作为 徐应红 李浩泉 (9)

◎ 决策参考

- 学校勤俭教育：视角与方法 李政莹 (12)
- 日本的学校食农教育研究 孙雪莲 (15)

◎ 教师发展

- 幼儿园教师中华优秀传统文化素养提升的影响因素及改进策略 郑雪松 李 丹 (18)
- 非在编幼儿园教师的职业发展现状研究 杨婉婷 朱 琳 (21)

◎ 教改研究

- 小学中年级学生的课堂发言行为调查研究 严超群 黄 俊 (25)
- 从希斯考特的“教师入戏”反思教师课堂教学角色 杨传利 吕玉敏 青 晨 (30)
- 关于教学伦理的文献综述 庄金环 (34)
- 项目式学习在我国中小学开展的可行性分析 刘 念 (37)
- 小学语文课堂评价探究 许 越 (40)
- 中国革命传统作品的跨媒介研习 林 滢 (44)
- 项目式学习：高中思想政治课程铸魂育人的有效途径 王 芳 (48)

分组合作教学在特殊教育学校农业种植实践中的应用 谢 周 (52)

◎ 学科探索

小学语文美感课堂教学探究 章褚昀 林 雅 马晓智 (55)

小学语文情感交往型课堂的构建 刘晓瑞 (58)

在情境化教学中促进学生的数学学习 张明霞 (62)

小学三年级数学教学中分类思想方法的渗透 曾美英 (64)

在小学低年级科学课堂中培养学生实验观察能力的策略 颜华娜 (66)

体裁一词块教学法在高中英语写作课堂中的探索 杨凯媛 张智义 (69)

核心素养下小学英语高效课堂管理模式研究 梁爱坤 (74)

基于深度学习的英语阅读教学有效策略 吴清晰 杨翠林 (77)

地方红色文化融入中学思政课的研究 秦 婧 叶文明 (79)

思想政治教学中学生思维严密性的培养 俞华凤 陈永中 (83)

◎ 家教指南

少儿家庭心理健康教育的现状、社会服务需求特点及服务模式探索

..... 范欣妍 李方薇 欧贤才 朱凯婷 (87)

◎ 心理探索

音乐教学促进小学生心理健康发展的实践研究 冉继龙 (90)

◎ 学前教育

我国十年间普惠性学前教育研究综述 郭 猛 木 兰 (93)

深度学习视域下建构游戏的优化探析 张 阳 马 萌 (96)

September 2021 No.17

Contents

- An Approach to De-stigmatization of Left-behind Children in Rural Areas from an Emotional Perspective / Li Suhui
- Frugality Education in Schools: Perspectives and Methods / Li Zhengying
- Influencing Factors and Improving Strategies for Promoting Kindergarten Teachers' Excellent Chinese Traditional Cultural Literacy / Zheng Xuesong, Li Dan
- Literature Review on Teaching Ethics / Zhuang Jinhuan
- Feasibility Analysis of Project-based Learning in Primary and Secondary Schools in China / Liu Nian
- Cross-media Study of Traditional Chinese Revolutionary Works / Lin Ying
- Study of Chinese Aesthetic Feeling Classroom Teaching in Primary Schools / Zhang Chuyun, Lin Ya, Ma Xiaozhi
- Strategies for Cultivating Students' Experimental Observation Ability in Primary Schools' Lower Grade Science Classes / Yan Hua' na
- A Study on the Integration of Local Red Culture into Middle Schools' Ideological and Political Lessons / Qin Jing, Ye Wenming
- Optimization Analysis of Constructed Games from the Perspective of Deep Learning / Zhang Yang, Ma Meng