

基础研究

目 录

2021年10月 第20期

(总第570期) JICHU JIAOYU YANJIU

◎ 前沿视角

新时代优秀青年教师养成路径的思考 戴启猛 李 薇 (3)

◎ 决策参考

文心研道：梁溪文脉特色课程文化建设的实践与思考 王铭波 (6)

扬教育提质之风 谋长效管理之策 殷志红 (9)

◎ 教师发展

基于教学质量提升的教研活动机制研究 李宝元 张灵通 陈亚飞 (11)

“卓越教师”背景下教师教育魅力的探究 李晓彤 (13)

◎ 教改研究

课堂教学中教师倾听行为的研究 丁荷燕 刘树仁 (15)

小学语文教学中渗透法治教育的问题与对策 黎聚才 郎文静 (18)

培智学校中生活语文课堂教学的研究 杨秀东 (20)

小学数学课堂开展对话式教学的路径 郑亮彬 (22)

提高小学生数学运算能力的策略 纪 梅 (25)

自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用策略 陈振珠 (27)

借力校本资源开展生活化的道德与法治教学 任丽娟 (29)

美育视角下的中学美术教育落实策略 陈淑缘 (31)

◎ 学科探索

小组合作学习在初中语文教学中的应用 赖平芳 (33)

小学语文阅读教学探究 熊淑华 (35)

课内阅读与课外阅读的有机结合 饶勇珍 (37)

在初中数学函数教学中渗透数学思想的策略 陈丽华 (40)

小学低年级数学教学中运用绘本的策略 聂燕春 (43)

核心素养视角下小学英语拓展活动的设计策略 庄艳传 黄 震 (45)

标准发音助力语音理解 朱宇波 (48)

三位一体，切实提高线上教学的有效性	苏婧彦 (50)
让教学评价成为小学英语课堂的“翅膀”	印家锐 (52)
培养学生化学实验操作能力的策略	罗会琴 (54)
核心素养视域下的初中化学教学策略	陈文娟 (56)
小学音乐教学中节奏训练方法探究	张 炜 (58)
初中美术教学低效的原因及其对策	肖 亮 (60)
基于生本理念的小学美术高效课堂	张惠红 (63)

◎ 教材教法

小学语文古诗词教学中激活童趣的策略	林东华 (65)
低年级朗读教学策略	吴沁茗 (68)
提高小学中高年级数学应用题教学质量的策略	张丽燕 (70)
小学数学方程教学的策略	吴秀婷 (72)
以主题意义探究为主线发展学生的思维品质	潘琪瑶 (74)
利用教材“插件”，实现化学学科育人功能	夏 静 (76)

◎ 管理智慧

美化教学过程，让学生爱上班会课	冯庆华 (78)
-----------------------	----------

◎ 家教指南

标签效应视域下家庭教育的现实藩篱与消解	朱晓琦 (80)
“互联网+”背景下亲子关系的问题及对策研究	谢晓熨 (83)

◎ 学前教育

基于游戏化视野下实施幼儿数学教育的策略	赖雅玲 (86)
生活游戏化在幼儿园课程中的组织与实施	王姗姗 (88)
利用传统节日开展幼儿德育的方法探究	王德民 (90)
农村幼儿园本土课程资源开发现状及建议	刘兴忠 (92)
在区域学习中提升幼儿的学习能力	张 洁 (94)
美术教育中幼儿良好情绪的培养策略	谢艳芳 (96)
德育在幼儿园教育中的渗透	曹焯彤 (98)

October 2021 No.20

Contents

Reflection on the Cultivation Path of Excellent Young Teachers in the New Era

/ Dai Qimeng, Li Wei

Guiding Students by Cultural Education: Practice and Reflection on the Cultural Construction of
Characteristic Courses in Liangxi Context

/ Wang Mingbo

Research and Exploration of Teacher Education Charm under the Background of "Excellent
Teacher"

/ Li Xiaotong

The Path of Dialogue Teaching in Primary Schools' Mathematics Classroom

/ Zheng Liangbin

Design Strategies of Primary Schools' English Expansion Activities from the Perspective of Core
Literacy

/ Zhuang Yanchuan, Huang Zhen

The Strategies for Cultivating Students' Operational Ability in Chemical Experiments

/ Luo Huiqin

Efficient Primary Schools' Art Classroom Based on the Concept of Students

/ Zhang Huihong

Strategies to Activate Children's Interest in the Teaching of Ancient Chinese Poetry in Primary
Schools

/ Lin Donghua

Barriers and Elimination of Family Education from the Perspective of Label Effect

/ Zhu Xiaoqi

Development Status and Suggestions of Local Curriculum Resources in Rural Kindergartens

/ Liu Xingzhong