

基础教育研究

2021年2月 第03期

(总第553期) JICHU JIAOYU YANJIU 目录

◎ 前沿视角

国内对话教学研究现状与展望 傅映锦 张贤金 (3)

国内大概念教学研究现状与展望 王瑞 (7)

基于SWOT分析的中小学劳动教育路径探究 孙庆娜 周雪连 (10)

“生涯+”模式——中小学生涯教育途径探索 刘旭艳 (14)

◎ 德育论坛

社会学习理论下中学生吸烟行为溯源及教育矫治 张闯 (17)

中小学开展劳动教育的意义及路径 伍绍琦 (20)

◎ 决策参考

社会情感学习课程体系开发的结构探析 曾琳琳 杨传利 (22)

日本“超级高中”的办学特色及启示 周木琪 (24)

◎ 教师发展

幼儿园教师职业倦怠与社会支持的关系研究 石才英 刘蕊 (28)

◎ 教改研究

新高考改革背景下综合素质评价的思考 谭芳芳 (31)

美国STEAM教育经验对我国的启示 李园 (34)

SSI课程下科学态度与社会责任素养的教学策略研究 陈萌 (36)

STEAM教育理念下引入古诗词以培养生物学科核心素养探究

..... 王萌萌 王丽娟 宋晓霞 (39)

小学高年级语文要素的教材解读与落实探究 刘倩倩 (42)

PBL视角下小学数学复习课教学实施路径 郭静 (44)

小学数学微课资源建设与应用 周林娜 (47)

数学步道：小学生数学应用意识成长的“摇篮” 李苏宁 (49)

运用英语阅读圈活动培养初中生的批判性思维 叶译 (51)

提升英语教研组长校本教研能力的培训探索 李慧芳 (54)

◎ 学科探索

“教、学、评一体化”理念下的评价任务设计 宋泽琴 (58)

空间思维导向下高中立体几何教学探究 廖玉娟 (60)

基于波利亚解题思想的数学错题解决策略 吴音 (62)

微课应用于小学数学教学的思考与实践 李幼萍 (64)

“省”与“悟”让学生在课堂上“自主行走” 张蕾萍 (67)

互动教学在小学高年级数学教学中的应用 关永亮 (69)

线段图在小学数学应用题教学中的应用 丛盛楠 许红梅 (71)

基于深度学习的初中英语课外阅读教学实践 徐锦卉 (73)

开展议题式教学，强化高中生政治认同感 黄祎祎 (75)

小学道德与法治课后实践的有效策略 古欢 张程 (78)

在初中生物教学中融入价值观教育 胡绍凤 王丽娟 王爱娟 (81)

支架式教学在初中信息技术课堂中的应用 赵统顺 (84)

基于生活教育理念的小学美术教学探究 张俊英 (86)

◎ 管理智慧

家校协同育人中的三大关系及其协同路径 朱洪秋 王志伟 (88)

◎ 学前教育

现阶段我国学前教育资源教室建设存在的问题及对策研究 刘晶 (92)

幼儿欺负行为的成因及教育策略 易旭 王双宏 (95)

园本STEM游学自然课程的创新研究 王苗苗 (98)

Contents

Research Status and Prospect of Domestic Dialogue Teaching /Fu Yingjin, Zhang Xianjin

Research Status and Prospect of Domestic Big Concept Teaching /Wang Rui

Study on the Path of Labour Education in Primary and Secondary Schools Based on SWOT

Analysis /Sun Qingna, Zhou Xuelian

The Significance and Path of Launching Labour Education in Primary and Secondary Schools

/Wu Shaoqi

Structural Analysis of the Development of Social Emotions Learning Curriculum System

/Zeng Linlin, Yang Chuanli

Reflections on Comprehensive Quality Evaluation under the Background of New College

Entrance Examination Reform /Tan Fangfang

Exploration on the Introduction of Ancient Poems to Cultivate Core Literacy of Biology under

STEAM Education Concept /Wang Mengmeng, Wang Lijuan, Song Xiaoxia

The Enlightenment of the United States STEAM Education Experience to China /Li Yuan

Strategies for Solving Mathematical Erroneous Problems Based on Polya's Problem-solving

Idea /Wu Yin

Causes and Educational Strategies of Early Childhood Bullying Behavior

/Yi Xu, Wang Shuanghong