

基础研究

目 录

2021年2月 第04期

(总第554期) JICHU JIAOYU YANJIU

◎ 前沿视角

自媒体视域下青少年网络审丑文化生成逻辑及摆脱路径 闫卓 (3)

◎ 决策参考

家校共育中的小学生劳动教育探索 杨涵芳 (6)

构建积极导向的学校文化,引领学生健康成长 王增琼 (8)

◎ 教师发展

青年教师专业成长的有效培养途径 马成东 (10)

◎ 教改研究

“多元互动”教学模式在初中语文教学中的应用 沈业银 (12)

结构化教学设计的原则和要义探析 薛雨梅 (15)

搭建适切活动,铸造高效语文课堂 徐双 (17)

基于高阶思维培养的小学数学教学研究 姜道军 (19)

小学数学教学中学生创新思维的培养 卓稳 (21)

学历案:建构高中生有意义的学习历程 钱诗林 (23)

希沃白板与初中英语课堂有效整合运用的策略 陈星敏 (25)

中小学创客教育与信息技术课程的深度融合 孟子微 (27)

小学科学课堂与各学科综合教学的实施策略 陆春谊 (29)

课程校本化在小学综合实践活动中的实践方法 肖晋渠 (31)

◎ 学科探索

立足语用训练 强化言语表达 蒋芬 (33)

“后作业”为小学语文核心素养补位 刘维华 (35)

小学语文多元化阅读教学探究 张莉 (37)

开展多元化阅读教学的途径 宗菲菲 (39)

实现学生深度学习的教学策略 项小梅 (41)

国学经典在小学语文中的应用 吴志芳 (43)

学生预习思维可视化探析 陈钢 (45)

小学数学建模步骤与实行策略	林善颖 (47)
小学数学解决问题策略的教学研究	罗 丽 (49)
基于思维可视化的数学教学创新探索	苗培林 (51)
“建模思想”在小学数学教学中的应用	叶雪君 (53)
基于STEAM教育理念的项目式教学设计	王璐琼 梁灵辉 (55)
提高高中信息技术教学质量的策略	张 燕 (58)
以体验为导向的小学人工智能课程设计策略	吕 芳 (60)
构建小学“动感美术”课堂的策略	彭晓燕 (62)
小学美术课堂中提升学生图像识读能力的途径	张妙燕 (64)
“经典”引路 “笔墨”表达	毛俊艳 (66)
体育家庭作业布置的主要问题及对策	练建庆 (68)

◎ 教材教法

小学语文教材助读系统特点探究	黄利亚 陈 昕 (70)
对比阅读助力学生理解说明文	刘敏瑜 费敏伟 (72)
议论文写作教学中搭建支架的策略	徐建芹 (74)
小学低年级语文“有感情地朗读”教学研究	周玲丽 (76)
提高小学生文字输入能力的方法	倪建东 (78)
小学生演说能力培养途径	胡剑萍 (80)

◎ 家教指南

基于儿童意识的亲子共读	喻小琴 宋艳梅 (82)
-------------------	--------------

◎ 心理探索

初中生因学校恐惧症引发辍学倾向的心理干预案例分析	黄圆圆 欧贤才 (84)
沙盘游戏疗法对听障学生适用性原理探究	邹 湘 (87)

◎ 学前教育

大班建构游戏中计划书的制订和实施	焦 娟 (89)
幼儿园环境创设探究	姜肖艳 (91)
刍议幼儿美术活动中想象力培养的有效策略	徐丽青 (93)
亲自然教育中幼儿探究式学习探析	游明霞 (95)
“形”“神”兼备，让山坡环境会说话	章 蕾 (97)
幼儿园膳食管理探究	莫 丹 (99)

February 2021 No.4

Contents

The Generation Logic and Way to Get Rid of Teenagers' Online Ugliness Review Culture from
the Perspective of We Media / Yan Zhuo

Exploration of Primary Schools' Labor Education in Family-school Combined Education
/ Yang Hanfang

Effective Training Approach for the Professional Growth of Young Teachers / Ma Chengdong

An Analysis of the Origin and Essence of Structured Chinese Teaching Design in Primary
Schools / Xue Yumei

Project Teaching Design Based on STEAM Education Concept / Wang Luqiong, Liang Linghui

Contrastive Reading Helps Students Understand Expository Writing / Liu Minyu, Fei Minwei

Parent-child Co-reading Based on Children's Consciousness / Yu Xiaoqin, Song Yanmei

Psychological Intervention Case Analysis of Junior High School Students' Dropout Tendency
Caused by School Phobia / Huang Yuanyuan, Ou Xiancai

The Formulation and Implementation of the Plan in the Game of Senior Groups' Construction
/ Jiao Juan

An Analysis of Children's Inquiry Learning in Nature Education / You Mingxia