

基础研究

目 录

2021年3月 第05期

(总第555期) JICHU JIAOYU YANJIU

◎ 前沿视角

我国基础教育公平问题研究 郭怡文 (3)

民主型师生关系构建中存在的问题及解决策略 籍琳琳 (6)

农民工随迁子女城市教育适应现状的实证研究 李 叶 彭玲艺 (10)

◎ 决策参考

以“躬实”理念丰盈“如初文化” 孙兴波 郝明智 (13)

基础教育阶段家校合作的现实困境与发展路径 黄一帆 (18)

内部控制视角下中小学财务管理工作的创新 李青萍 (22)

◎ 教师发展

中小学教师知识管理问题及对策 李瑞雪 (25)

幼儿园新教师专业成长建设中的挫折与激励研究 李泽琼 (28)

◎ 教改研究

义务教育语文教材插图中少年儿童类女性形象研究 梁 艳 (32)

小学语文课堂中学生注意力的培养策略 王勤英 (36)

初中生数学阅读能力培养策略 高占欣 许有发 崔新春 (39)

凉山彝族小学低年级学生数学学习习惯的现状调查 陈 洁 杨 静 于敏章 (42)

合理设置“问题串”，构建高效数学课堂 李国雄 (46)

中学英语阅读教学中学生思维品质的培养 张艳文 (49)

科学态度与责任核心素养在物理新教材中的呈现及教学建议 闫旭敏 (52)

“自能体育”的理论与实践架构 陈 煌 (55)

◎ 学科探索

小学语文写作教学中导学支架的搭建 张嘉欣 (58)

写作学习支架的设计和使用 施旭晖 (61)

关于数学学困生有效利用错题本的思考 李晓萌 (64)

基于深度学习的小学数学概念教学探究 余海蓉 伍雪辉 (67)

数学实验“数学化”途径探索 梁春梅 (70)

转化：数学思想的创意应用 周俊华 (72)

小学数学教学中“学案导学”模式的应用 纪晓静 (74)

小学数学课堂中操作与思考的互通互联 姚 岚 (76)

基于思维导图的高中英语趣味性语法教学研究 陈彩芬 (78)

信息技术条件下小学英语的教学方法研究 张亚男 (81)

基于STEAM教育理念的小学综合实践活动教学设计 杨苏兰 石万万 (84)

◎ 管理智慧

新时代背景下班级建设的基本路径 陈美荣 (88)

◎ 学前教育

普通幼儿园实施听障幼儿融合教育的探索 诸葛慧慧 (92)

幼儿园与小学集体教学衔接现状及改进策略研究 张 悦 (95)

师幼教育互动本质与不对等性特点探析 陈彩玲 (98)

March 2021 No.5

Contents

- Research on the Equity of Basic Education in China /Guo Yiwen
- An Empirical Study on the Current Situation of the Adaptation to Urban Education for the Children of Migrant Workers /Li Ye, Peng Lingyi
- “Enriching the Culture of Remaining True to Our Original Aspiration” with the Concept of “Practical Experience” /Sun Xingbo, Hao Mingzhi
- Innovation of Financial Management in Primary and Secondary Schools from the Perspective of Internal Control /Li Qingping
- Problems and Countermeasures of Knowledge Management for Primary and Middle Schools’ Teachers /Li Ruixue
- Theory and Practice Framework of “Capable and Independent Sports” /Chen Huang
- Design and Application of Writing Learning Support /Shi Xuhui
- Deep Learning Based on the Exploration of Elementary Schools’ Mathematics Concept Teaching /Yu Hairong, Wu Xuehui
- The Basic Path of Class Construction under the Background of New Age /Chen Meirong
- Exploration on the Implementation of Integrated Education for Hearing-impaired Children in Ordinary Kindergartens /Zhuge Huihui