

基础研究

目 录

2021年3月 第06期

(总第556期) JICHU JIAOYU YANJIU

◎ 前沿视角

后疫情时代下中小学教育教学的三大变革趋势 周雅雯 (3)

◎ 德育论坛

让理想信念教育根植于立德树人实践 殷小燕 (6)

礼仪教育在少先队活动中的渗透 贾花艳 (8)

◎ 教师发展

教师在研学旅行中的角色定位 王卓然 (10)

◎ 教改研究

小学语文优秀传统文化教育策略 周 勤 (13)

“导学互动”模式在初中数学教学中的应用 叶宝财 (15)

结构化教学视角下的课堂类型研究 胡 彬 (17)

关注理解：让学生数学学习不断生长 陈福建 (19)

优化校园文化 助推英语教学 黄 莉 (21)

初高中历史教学的有效衔接策略 张睿涵 (23)

小学科学前置性学习对学生能力的培养 王敏波 (25)

基于STEM理念的小学科学实践活动组织策略 徐 燕 (27)

指向发展性的小学美术学业评价实践 李胜凯 (29)

琼剧融入初中音乐教学的必要性与可行性 刘 红 (31)

模块教学：发展初中生体育核心素养 韩小东 (33)

◎ 学科探索

巧用微课培养初中生自主学习语文的习惯 何彩仁 韦世全 (35)

提高初中生语文阅读能力的有效策略 买立新 (38)

开放性大任务促进小学生深度学习的策略 周 敏 (40)

在中小学语文教学中开展书法教育的策略 张永琪 (42)

小学语文教学中人文素养的培养 周函亚 (44)

小学数学自主学习课堂构建策略	陈雪云 (46)
教育类 App 在小学数学课堂中的应用	陆伟星 (48)
发展学生数学思维 促进知识深度理解	朱绮琳 (50)
自主学习催生学生数学课堂学习新样态	庄曾曾 (52)
基于学习主线的数学经验获得的有效策略	黄志远 (54)
提升小学生数学语言表达能力的策略	钟丽梅 (56)
儿童化的数学课堂 丰盈儿童学习体验	俞夏梦 (58)
在地理探究中促进学生深度学习	马 进 (60)
打造音乐审美的“四度空间”	魏琮洪 (62)
趣味音乐课堂的构建策略	王 贇 (64)
传统文化资源与小学美术课堂教学的融合	曹争妍 (66)
在体育课中运用“336”互动教学模式的实践与反思	王洪亮 (68)

◎ 教材教法

小学语文古诗词教学策略	郭银花 (70)
整本书课外阅读教学路径探究	姜 燕 (73)
初中语文比较阅读的教学策略	刘明香 (75)
小学语文读写结合教学策略	於 敏 (78)
小学语文教学中的“顿读”现象	顾委委 (80)
依托说理文本 训练批判思维	梁小妹 (82)
小学数学中高段复习课的教学形式	苏晓鹭 (84)
创新词汇教学 夯实语言基础	薛利平 (86)
基于教学评一致性设计体育大单元教学	曹 雨 徐菊文 (88)
提高小学科学探究有效性的路径	刘君丽 (90)

◎ 学前教育

对幼儿园户外活动意外伤害的理性认识	马 旭 张洪秀 (92)
在游戏的天地里拔节生长	董晓娟 (95)
支持幼儿自主阅读的有效策略	陆娟娟 (97)
入学准备视角下提升幼儿学习品质的策略研究	卫梦莎 (99)

March 2021 No.6

Contents

Three Reform Trends of Primary and Secondary Education and Teaching in the Post-pandemic Era / Zhou Yawen

The Permeation of Etiquette Education in the Teaching Activities of Young Pioneers / Jia Huayan

Teachers' Role Definition in Hands-on Inquiry Based Learning / Wang Zhuoran

The Study of Classroom Types from the Perspective of Structured Teaching / Hu Bin

The Discussion of Necessity and Feasibility of Hainan Opera into Music Teaching in Junior High Schools / Liu Hong

Cultivating the Habit of Junior Middle Schools' Students' Independent Learning Chinese by Skillfully Using Micro Class / He Cairen, Wei Shiquan

Promote Students' Deep Learning in Geographical Exploration / Ma Jin

The Practice and Reflection of "336" Interactive Teaching Model in Physical Education and Health Curriculum / Wang Hongliang

Practice Critical Thinking through Argumentative Texts / Liang Xiaomei

Strategic Research for Improving Children's Learning Quality from the Perspective of School Preparation / Wei Mengsha