

中国学术期刊综合数据库统计源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊  
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

# 基础教育研究

J I C H U                      J I A O Y U                      Y A N J I U

新时代广西基础教育教研体系建设现状及路径研究

作者：郭云馥 颜国英 黄春秀

县域基础教育品牌：内涵识读、价值阐释、进路选择

作者：童顺平

随班就读视力障碍学生定向行走训练的个案研究

作者：叶宇鹏 孔 铭

“三阶十环螺旋递进”中小学骨干教师培养模式的行动研究

作者：许占权

高中语文作文教学中学生民主素养的培养

作者：陈泓宇 叶 芸

户外课堂教学模式的探索

作者：张凤娴

基于几何模型思想的初中数学教学探索

作者：陈 杏

基于BOPPPS教学模式的小学英语课堂教学探析

作者：陆 枫

污名对自闭症谱系障碍儿童的影响与消解路径

作者：张长莉 胡 健

发展幼儿空间方位认知能力的实践探索

作者：林梅梅

2022.17

（总第591期）



主管 / 主办 广西教育学会  
出版 基础教育研究编辑部

### 编委会

主任 林 宁  
副主任 旷 乾 何世明  
委员 刘 冰 黄艳兰  
黄永和 刘 红  
潘建敏 彭春华  
姚进宏 梁桂华

主 编 旷 乾  
执行主编 刘 红  
编辑部主任 陆清雅  
编 辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲  
办公室主任 韦雪莲  
代理发行 张代强

国际标准连续出版物号: ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号: CN 45-1094/G4

万方数据

# 目 录

## JICHU JIAOYU YANJIU

### 前沿视角

- 2 新时代广西基础教育教研体系建设现状及路径研究  
郭云馥 颜国英 黄春秀
- 6 县域基础教育品牌: 内涵识读、价值阐释、进路选择 童顺平
- 9 中学生中华民族共同体意识教育的实施路径 刘 凝 陈静琳

### 决策参考

- 13 小学生对传统节日文化的认知现状及改进策略研究  
王 倩 舒 敏 苑 丽
- 17 农村中小学研学旅行经费筹措的现实困境及其策略  
王晓温 陈向军 韦耀阳
- 21 随班就读视力障碍学生定向行走训练的个案研究  
叶宇鹏 孔 铭

### 教师发展

- 25 “三阶十环螺旋递进”中小学骨干教师培养模式的行动研究  
许占权

### 课标解读

- 29 义务教育地理课程标准的变化与教学应对策略 玉芸芸

### 教改研究

- 32 高中语文作文教学中学生民主素养的培养 陈泓宇 叶 芸
- 36 红色文化资源视阈下的中学语文课程开发与应用 王赫佳
- 40 小学数学微项目学习例析 孟祥斌
- 43 户外课堂教学模式的探索 张凤娴

### 学科探索

- 46 高中语文教材革命文化选文编排与特点分析 宁培玥
- 49 基于几何模型思想的初中数学教学探索 陈 杏

- 54 基于认知规律的小学数学概念建构策略 史俊  
57 基于BOPPPS教学模式的小学英语课堂教学探析 陆枫  
60 学科整体理解视角下问题化、情境化的化学课堂教学实践

黄华安

- 63 STEAM视域下项目式学习在高中生物学教学中的应用

王捷 李越

- 67 以弯道跑为例谈小学体育“学练赛”的有机统一 徐峰

## 心理探索

- 70 污名对自闭症谱系障碍儿童的影响与消解路径

张长莉 胡健

- 74 乡镇教师对留守幼儿心理韧性的支持现状及对策研究

李佳临 周海坤 龙海慈

## 管理智慧

- 77 中小学班级文化建设中地方非遗的缺失与构建

郑雪松 余学文

## 学前教育

- 82 幼儿违规行为的教师应对方式研究进展

康文迪 李雪平 吴利群

- 86 户外自主游戏下幼儿深度学习的支持策略研究

白楠 彭辉

- 90 发展幼儿空间方位认知能力的实践探索 林梅梅

- 94 幼儿园教师日常言语评价的现状及其存在的问题 杨艳平

- 98 让思维导图成为幼儿园班级常规建立的有效媒介 林晶

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcyjy@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：9.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

### 本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Research on Current Situation and Path of Teaching and Research System Construction of Basic Education in Guangxi in the New Era / Guo Yunfu, Yan Guoying, Huang Chunxiu

County Basic Education Brand: Connotation Identification, Value Interpretation, Path Selection / Tong Shunping

A Case Study on Directional Walking Training for Visual Impairment Students Learning in Regular Class / Ye Yupeng, Kong Ming

Action Research on the Training Model of Backbone Teachers in Primary and Secondary Schools with "Three-step and Ten-ring Spiral Progression" / Xu Zhanquan

The Cultivation of Students' Democratic Literacy in Senior High Schools' Chinese Composition Teaching / Chen Hongyu, Ye Yun

The Exploration of Outdoor Classroom Teaching Model / Zhang Fengxian

The Exploration of Junior High Schools' Mathematics Teaching Based on Geometric Model Idea / Chen Xing

Analysis of Primary Schools' English Classroom Teaching Based on BOPPPS Teaching Model / Lu Feng

The Impact of Stigma on Autism Spectrum Disorder and Its Resolution Path / Zhang Changli, Hu Jian

Practical Exploration of Developing Children's Spatial Orientation Cognitive Ability / Lin Meimei



主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275

