

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

基础教育研究

J I C H U

J I A O Y U

Y A N J I U

贯彻党的“二十大”精神 全面推进广西基础教育高质量发展

作者：旷 乾 李荣轩

价值理性视阈下的现代教师管理制度建设

作者：韩 音

新建普惠性幼儿园园本教研实施现状问题分析及对策

作者：林夏冰

乡土研学旅行基地遴选及其课程设计

作者：侯刘起 李 帅

小学综合实践活动中开展职业启蒙教育的探索

作者：曾玉珠 曾凡艳 曾素林

以《水浒传》为例探究名著阅读教学策略

作者：匡女一

初中历史课程内容结构的逻辑起点和实践路向

作者：袁 满

开发小学生家庭科学实验项目的研究

作者：李文娟 熊家宝 赖洲扬

由外而内：转化学习理论视角下家长学习的困境与出路

作者：蔡 静

幼儿园社会服务研究述评

作者：罗 鑫 曾 彬

2023.01

（总第599期）



基础教育研究 (半月刊)

2023年第1期(1月)(总第599期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 何世明

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 贯彻党的二十大精神,全面推进广西基础教育高质量发展

旷乾 李荣轩

决策参考

5 广西义务教育阶段科学学科教学质量提升路径的研究

陈怡静 黄贤群

9 九年一贯制学校教学衔接的问题和对策

任吉君 黄惠荣

教师发展

12 价值理性视阈下的现代教师管理制度建设

韩音

15 流失的新世代乡村教师:为何与何为

孟范勇

18 新建普惠性幼儿园园本教研实施现状问题分析及对策

林夏冰

教改研究

21 基于高中思想政治课程标准的社会实践活动教学

黄新建

25 高中地理小班化讨论式教学模式探究

王宁波 孟丽红 刘友存

29 地理学科大观念引领的复习课提问研究

武德川 刘晓东

32 乡土研学旅行基地遴选及其课程设计

侯刘起 李帅

35 小学综合实践活动中开展职业启蒙教育的探索

曾玉珠 曾凡艳 曾素林

学科探索

38 以《水浒传》为例探究名著阅读教学策略

匡女一

- 42 美学教育在诗歌教学中的实施策略研究 贾路 杨瑰瑰
45 习语语块在初中英语写作教学中的运用探究 张婷
48 指向核心素养的小学英语词汇教学探索 牛晨子 蒙家宏
52 高中生物学教材中德育资源的分析与挖掘 夏志强 李宗芸
56 大单元视角下“城镇化”的教学设计 林鑫 黄佛君
60 初中历史课程内容结构的逻辑起点和实践路向 袁满
63 开发小学生家庭科学实验项目的研究

李文娟 熊家宝 赖洲扬

心理探索

- 67 成人与孩子之间的面子现象探究 于欣祺

家教指南

- 72 由外而内：转化学习理论视角下家长学习的困境与出路 蔡静
80 家庭视阈下促进幼儿语言能力发展的有效策略 张琰杰 沈明泓
84 家庭教育视角下学前儿童审美能力的培养路径 李世杰 谢华

学前教育

- 88 幼儿园社会服务研究述评 罗鑫 曾彬
93 区域引领幼儿融合教育的效能研究 夏雨
96 集团化办园中农村幼儿园幼小衔接工作的开展策略 卢剑萍

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2023年1月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

January 2023 No.1

Contents

Implement the Spirit of the 20th National Congress of the Communist Party of China and
Comprehensively Promote the High-quality Development of Basic Education in Guangxi

/ Kuang Qian, Li Rongxuan

The Construction of Modern Teacher Management System from the Perspective of Value
Rationality

/ Han Yin

Analysis and Countermeasures of the Current Situation of Kindergarten-based Teaching and
Research in Newly-built Inclusive Kindergartens

/ Lin Xiabing

The Selection and Curriculum Design of Rural Study Tour Bases

/ Hou Liuqi, Li Shuai

The Exploration of Vocational Enlightenment Education in Comprehensive Practice Activities
of Primary Schools

/ Zeng Yuzhu, Zeng Fanyan, Zeng Sulin

Taking *the Water Margin* as an Example to Explore the Teaching Strategies of Classic Reading

/ Kuang Nüyi

The Logical Starting Point and Practical Direction of Junior High Schools' History Courses'
Content Structure

/ Yuan Man

Research on the Development of Primary Schools' Students' Family Science Experiment
Projects

/ Li Wenjuan, Xiong Jiabao, Lai Zhouyang

Outside In: The Dilemma and Outlet of Parents' Learning from the Perspective of Transforming
Learning Theory

/ Cai Jing

A Review of Kindergartens' Social Service Research

/ Luo Xin, Zeng Bin