

中国学术期刊综合数据库统计源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊  
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊  
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 基础教育研究

J I C H U                      J I A O Y U                      Y A N J I U

“双减”政策下打造协同治理新样板的可行性分析

作者：杨丰丞 郑子吉 韦英姿 韦新怡 冯丹丹 杨宏

乡镇中学家校村融合的劳动教育实践探索

作者：梁艺红

新时代师道文化特质分析

作者：田艳 冉亚辉

初中地理学业水平考试跨学科融合研究

作者：谢伍一

基于课程整合的小学数学“年、月、日的秘密”学习活动设计

作者：黄艳秋 刘桂宏

高中英语读后续写教学策略研究

作者：郝婷婷

基于化学史发展学生化学学科核心素养的教学设计研究

作者：左玉 祁大焱 李艳茹 杨元贝

走向文化内涵的小学音乐课堂教学策略

作者：陈琰

绘本在小学低年级语文阅读教学中的应用

作者：张俊涛 许红梅

杜威的身体观对幼儿园教育活动的启示

作者：史丙青 杜学元

2023年5月  
第10期 总第608期  
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2023年第10期(5月)(总第608期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

### 编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 目次

## JICHU JIAOYU YANJIU

### 前沿视角

1 “双减”政策下打造协同治理新样板的可行性分析

杨丰丞 郑子吉 韦英姿 韦新怡 冯丹丹 杨宏

### 决策参考

6 中小学课程建设“五论”

郭俊奇 苏兵 张家伟

10 小学育人目标下“水韵教育”理念的落实举措探究

陈永旋 陈晓玲

13 乡镇中学家校村融合的劳动教育实践探索

梁艺红

### 教师发展

16 新时代师道文化特质分析

田艳 冉亚辉

### 教改研究

19 基于语文要素的小学语文阅读教学研究

许连梅

22 初中地理学业水平考试跨学科融合研究

谢伍一

26 中小学综合实践活动:课程育人及其建设路径

方海宁

30 “双减”背景下的小学体育教学创新策略

李贇

### 学科探索

33 《家塾教学法》中培养小学生语言文字运用能力的方法 张雨

36 支架在小学语文习作评改教学中的应用

齐盼星

39 对智障学生进行写字教学的实践与思考

李春付 娜 安春萌

42 初中解方程问题的障碍分析与对策探索

武言好

46 基于课程整合的小学数学“年、月、日的秘密”学习活动设计

黄艳秋 刘桂宏

- 50 高中英语读后续写教学策略研究 郝婷婷
- 53 涵育公共参与素养,调“味”思想政治活力课堂 廖玉立
- 56 基于化学史发展学生化学学科核心素养的教学设计研究

左玉 祁大焱 李艳茹 杨元贝

- 59 高中生物学支架式教学的应用 孟志龙 张琪
- 63 走向文化内涵的小学音乐课堂教学策略 陈琰

### 教材教法

- 66 小学语文文学阅读教学的三个层面 谭静
- 69 小学语文跨学科学习“三有”教学思考与实践 刘世珍
- 72 运用“梳理对比转化”策略 构建基础型学习任务群 唐瑜璟
- 75 绘本在小学低年级语文阅读教学中的应用 张俊涛 许红梅
- 78 PBL模式在小学高年级语文阅读教学中的应用 张秋倩
- 81 培智学校低年级《生活适应》特点解析与教学建议

郭丽娜 马金晶 杨屿航 王雨飞

### 心理探索

- 84 多策略运行,守护小学生心理健康成长 李细嫻

### 学前教育

- 87 杜威的身体观对幼儿园教育活动的启示 史丙青 杜学元
- 93 基于入园适应期的幼儿情感教育研究 郭丽
- 97 提升幼儿园队形学习的有效策略 梁静

地址:广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码:530021

电话:(0771) 5815231 5815393

电子邮箱:jcyjy@jyt.gxzf.gov.cn

发行:广西邮政书报刊发行局

邮发代号:48-180

定价:12.00元

印刷:广西民族印刷包装集团有限公司

地址:广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码:530007

出版日期:2023年5月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

### 本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道,加强知识信息的推广力度,本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬,本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流(含信息网络)以及样刊赠送,即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Feasibility Analysis of Creating a New Model of Collaborative Governance under the  
“Double Reduction” Policy

/ Yang Fengcheng, Zheng Ziji, Wei Yingzi, Wei Xinyi, Feng Dandan, Yang Hong

The Exploration of Labor Education Practice in the Integration of Families, Schools and  
Villages in Township Middle Schools

/ Liang Yihong

The Analysis of Teacher-disciple Cultural Characteristic in New Era

/ Tian Yan, Ran Yahui

Interdisciplinary Integration Research of Geography Academic Level Examinations of Junior  
High Schools

/ Xie Wuyi

“The Mystery of Years, Months and Days”: Design of Learning Activity of Primary Schools'  
Mathematics Based on Curriculum Integration

/ Huang Yanqiu, Liu Guihong

The Study on Teaching Strategies of Post-reading and Writing in Senior High Schools'  
English

/ Hao Tingting

The Research of Teaching Design on Developing Students' Core Literacy of Chemistry  
Subject Based on Chemistry History

/ Zuo Yu, Qi Dayan, Li Yanru, Yang Yuanbei

Primary Schools' Music Classroom Teaching Strategies towards Cultural Connotations

/ Chen Yan

The Application of Picture Books in Chinese Reading Teaching in the Lower Grades of  
Primary Schools

/ Zhang Juntao, Xu Hongmei

The Implications of Dewey's View of the Body for Kindergarten Educational Activities

/ Shi Bingqing, Du Xueyuan



主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号： $\frac{\text{ISSN } 1002-3275}{\text{CN } 45-1094/G4}$

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275

