

目 录

对外汉语教材编写专题研究（上）

主持人：刘颂浩

- 汉语教材理念方法之系统性实现问题——以《会通汉语》为例 卢福波（1）
- 初级综合课教材编写中系统性和实用性的关系问题 吴中伟（10）
- 汉语国际教育修订教材评析——以《跟我学汉语》第二版为例 王若江（18）
- 国际汉语教材中国人物形象自塑研究 朱 勇，张 舒（24）
- 基于“真实”材料的视听说教材编制 刘立新，邓 方（31）

汉语研究

- 现代汉语动量词的分类 于立昌（38）
- 现代汉语粘着短语“主要是”的特征及其表达功用 吕 佩（47）
- 连贯句标记“然后”和“后来”语义比较 樊中元（55）
- 汉语“提及”类衔接成分的用法及其辨析 周利芳（61）

汉语教学研究

- 泰国学习者汉语词汇学习任务价值与词汇知识关系研究 李爱萍（70）
- 欧美留学生汉语有标复句习得顺序研究 张利蕊（78）
- 来华留学预科生汉语学习障碍研究 范 伟，李贤卓（88）

[期刊基本参数]

CN44-1669/G4*2001*q*A4*96*zh + en*P* ¥ 7.80*800*12*2018-09

本期执行编辑：苏 政

Contents

Topic Studies on TCSOL Textbook Writing

Column Host: Liu Songhao

Systematic Implementation of the Concept and Method in Chinese Textbooks:

The Case of *Mastering Chinese* Lu Fubo (1)

The Relationship between Systematicness and Practicality in the Compilation of Primary

Comprehensive Textbooks Wu Zhongwei (10)

An Evaluation of the Revised TCSOL Textbooks: A Case Study of *Learn Chinese with Me* (2nd Edition)

..... Wang Ruojiang (18)

A Study of the Self-shaping of Chinese Images in International Chinese Textbooks

..... Zhu Yong, Zhang Shu (24)

Compiling Audio-visual-oral Teaching Materials with Authentic Data

..... Liu Lixin, Deng Fang (31)

Chinese Research

A Classification of Verb-classifiers in Modern Chinese Yu Lichang (38)

Features and Expressive Functions of the Clitic Group *zhuyao shi* (主要是) in Modern Chinese

..... Lü Pei (47)

A Comparative Study of the Semantic Meanings of *ranhou* (然后) and *houlai* (后来) in

Coherent Sentences Fan Zhongyuan (55)

A Study of the Usage of “Mentioning” as Cohesive Components in Chinese

..... Zhou Lifang (61)

Chinese Teaching Research

The Relationship between Task Value and Vocabulary Knowledge in Thai CSL Learners’

Vocabulary Learning Li Aiping (70)

A Study of the Acquisition Order of Chinese Marked Compound Sentences by European and

American Students Zhang Lirui (78)

A Study of the Chinese Learning Barriers for Preparatory Students in China

..... Fan Wei, Li Xianzhuo (88)