

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊（语言学类）

华文教学与研究

TCSOL Studies

2023年第4期（总第92期）

暨南大学华文学院

暨南大学华文教育研究院



第4期

2023年（总第92期）
ISSN 1674-8174 CN44-1669/G4

目 录

世界汉语教学学会“国际中文教育专栏”

- 论华文教育与国际中文教育的关系 邵 宜, 卢月丽 (1)
华文教育与国际中文教育协同发展的内在逻辑、现实问题与实施路径 王 辉, 宋晨曦 (9)
国际中文教师专业发展的基本路径 叶 军, 赵 寻 (18)
国际中文教育必须重视和加强汉语书面语教学 陆俭明 (25)

汉语研究

- 协商与顺应：语气词“啊”与语境的互动 汪敏锋 (30)
“假设—评述”义构式“S (,) 该多（么）X”的构式特征及其生成机制
..... 宁柏慧, 陈昌来 (40)
动词重叠的否定与情态组配 修俊俊 (50)

语言测试

- 汉语二语口语韵律能力评估维度的任务类型效应 高思畅, 邹 申 (59)
基于认知诊断理论的国际中文阅读测验Q矩阵的构建 刘 慧, 李亚男 (68)

语言心理研究

- 汉语同形同音词的心理词汇表征
——基于EEG的语义启动效应研究 曹 慧, 靳洪刚 (77)

- 名家风采：黎运汉教授 余惠邦 (92)

[期刊基本参数]

CN44-1669/G4*2001*q*A4*96*zh + en*P* ¥ 12.00*1000*10*2023-11

Contents

Studies on International Chinese Language Education (with the International Society for Chinese Language Teaching)

On the relationship between overseas Chinese education and international Chinese language education	SHAO Yi, LU Yueli (1)
The synergistic development of overseas Chinese language (Huawen) education and international Chinese language education: Internal logic, practical problems and implementation path	WANG Hui, SONG Chenxi (9)
The path of professional development for international Chinese language teachers	YE Jun, ZHAO Xun (18)
International Chinese Language Education should attach importance to and strengthen the written Chinese language teaching	LU Jianming (25)

Chinese Language Studies

Negotiation and adaptation: The interaction between the modal particle <i>a</i> (啊) and the context	WANG Minfeng (30)
Constructional features and generative mechanism of the “hypothesis–comment” construction “S (,) <i>gaiduo(me)</i> (该多(么)) X”	NING Baihui, CHEN Changlai (40)
The negation and modal of verb reduplication	XIU Junjun (50)

Language Testing

The task effect in Chinese as a second language learners’ speaking prosody ability	GAO Sichang, ZOU Shen (59)
On constructing a Q-matrix for the reading comprehension test in international Chinese language teaching from the perspective of cognitive diagnosis theory	LIU Hui, LI Yanan (68)

Psycholinguistic Studies

The mental representation of Chinese homonymous words: A semantic priming study based on EEG	CAO Hui, JIN Honggang (77)
---	----------------------------

Renowned Linguists and Their Life Stories	(92)
--	-------------

华文教学与研究 季刊

TCSOL Studies

ISSN 1674-8174



9 771674 817232

2023年第4期(总第92期)

主 管 暨南大学

主 办 暨南大学华文学院 暨南大学华文教育研究院

主 编 邵 宜

执行主编 李 军

编 辑 匡小荣 师玉梅 邵长超 刘文辉 张耀文

英文编辑 麦 涛

编辑出版 《华文教学与研究》编辑部

国内发行 广东省报刊发行局

邮发代号 46-254

订 阅 全国各地邮局

国外发行 中国国际图书贸易总公司

国外发行代号 Q5575

地 址 广东省广州市天河区瘦狗岭路377号

邮 编 510610

电 话 +86-20-87205011

E-mail hwjx@vip.163.com

网 址 http://jnhw.cbpt.cnki.net

出版时间 2023年11月20日

银行帐号 中国银行广州粤垦路支行 暨南大学华文学院 648357742811

定 价 12元