

# 高校教育管理(双月刊)

## JOURNAL OF HIGHER EDUCATION MANAGEMENT

### 校长论坛

- 高等教育公平:一项未完成的议程 ..... Amy Gutmann( 1 )  
高校人才人事工作的文化内涵与价值追求 ..... 李延保( 4 )

### 《纲要》笔谈

- 群策群力促进高等教育科学发展  
——《国家中长期教育改革和发展规划纲要》研讨会纪要  
..... 李永贤( 10 )

### 案例研究

特约主持人 林小英 陈学飞

#### 学术规范的互文性研究

- 以“引文与注释规范”为分析对象  
..... 蔡亚琼( 13 )

### 探索与争鸣

特约主持人 陈敬朴

#### 大学排名对高校招生竞争力影响的实证考量

- 基于武书连大学排名及江西一本招生数据的分析  
..... 徐和清( 19 )

#### 大学排名及其规范问题的质疑

崔林( 24 )

### 专题评论

特约主持人 刘尧

- 高等教育阶段转换中就业观念六转变 ..... 张建新( 27 )  
依法治校语境下高校学生权利保障问题探讨  
..... 李养民, 宫敏燕( 33 )

### 管理论坛

- 城市空间与教育空间的有机融合探析 ..... 鲁静( 37 )

期刊基本参数: CN32 - 1774/G4 \* 2007 \* b \* A4 \* 96 \* zh \* p \* ¥ 10.00 \* 1500 \* 18 \* 2010 - 09

# 2010年第5期(总第23期)

## Vol. 4 No. 5 BIMONTHLY

### 高校办学成本控制原则及其途径

李晓波,霍平丽(42)

### 教师教育

#### 高校青年教师师德建设的人本观

龙宝新(48)

#### 中美教师教育课程设置比较研究

——基于对威斯康星大学麦迪逊分校和四川师大的分析

宁尚洁,谢钢(54)

### 学生管理

#### 构建促进人才培养的高校国防教育模式

冯小宁(59)

#### 社会主义核心价值体系寓于大学生价值观教育

郑培钢,沈学颖(63)

#### 大学与社区互动机制对大学生社会实践的作用

周晨虹(67)

### 经典研读

#### 维布伦高等教育思想述评

——《美国高深知识》研读

范燕莹(72)

#### 振衰起弊 习行经济

——颜元实学教育思想解析

于建福,武薇(77)

### 综 述

#### 德育研究主题嬗变 30 年轨迹扫描

——教育学视野下的叙事研究 张忠华(83)

### 论点摘编

提升高等院校创新能力 (58)

### 本期导读

高等教育在由精英化走向大众化的进程中,如何处理教育公平性与其多样性学术资源之间的关系?怎样从当代大学的使命角度认识人才、人事工作的深刻内涵和发展理念?本期“校长论坛”刊出的美国宾夕法尼亚大学校长Amy Gutmann与曾任我国中山大学党委书记李延保的文章,对以上2个问题分别做出了很好的解读。国家教育行政学院第36期高校领导干部进修班的《纲要》座谈纪要,针对高校的“去行政化”等问题提出了完善《纲要》的若干对策与建议。“案例研究”从文本分析的角度对教育部社会科学委员会学风建设委员会颁布的《高校人文社会科学研究规范指南》的核心部分进行了分析,为读者理解学术规范从道德到制度的转变提供了一个新的解释。如何使大学排行榜合法、合理?制定大学排行榜,需要什么样的法律规范、制度规范、道德规范、操作规范?在“探索与争鸣”栏目中,有研究者对“大学排行榜”在调查研究的基础上进行了批评与探索。《德育研究主题嬗变 30 年轨迹扫描》一文对德育理论的科学发展具有很好的借鉴价值。“经典研读”栏目,介绍了中国 17 世纪著名教育家颜元实学教育思想和美国著名教育家维布伦的《美国高深知识》中的高等教育思想,读后也会有所裨益。

# JOURNAL OF HIGHER EDUCATION MANAGEMENT

No. 5, 2010

---

## CONTENTS

- Fairness in Higher Education: An Uncompleted Agenda ..... *Amy Gutmann( 1 )*
- The Cultural Connotation and Value Pursuit of the Human Resources Management in Colleges and Universities ..... *LI Yan-bao( 4 )*
- Making Joint Efforts to Promote the Scientific Development of Higher Education; A Summary of the Symposium on “Guidelines on National Mid- and Long-Term Educational Reform and Development Planning” ..... *LI Yong-xian( 10 )*
- A Study on the Policy of Academic Norms through Intertextuality: Taking the Case of the Norms of Citation ..... *LIN Ya-qiong( 13 )*
- An Empirical Study of the Impact of the University Rankings on the Competitiveness in Enrollment Based on the Data of Wu Shulan’s University Rankings and the First Undergraduate Enrollment in Jiangxi ..... *XU He-qing( 19 )*
- Question about the University Ranking and Its Regulation ..... *CUI Lin( 24 )*
- Six Changes of the Employment Concept in the Transformation of Higher Education ..... *ZHANG Jian-xin( 27 )*
- Protection of College Students’ Rights under the Running-the-School-by-Law Situation ..... *LI Yang-min, GONG Min-yan( 33 )*
- Integration between Urban Spatial Structure and Education Presence ..... *LU Jing( 37 )*
- The Principle and the Ways of Universities’ School-Running Cost Control ..... *LI Xiao-bo, HUO Ping-li( 42 )*
- Young Teachers’ Ethics Construction under the Humanistic Vision ..... *LONG Bao-xin( 48 )*
- A Comparative Study of America’s and China’s Curriculum Design for Teacher Education: An Analysis Based on University of Wisconsin-Madison and Sichuan Normal University ..... *NING Shang-jie, XIE Gang( 54 )*
- Construction of a Pattern of National Defense Education for Talent Production ..... *FENG Xiao-ning( 59 )*
- The Inclusion of the Socialist Core Value System in the Values Education of College Students ..... *ZHENG Pei-gang, SHEN Xue-ying( 63 )*
- The Role of the University-Community Interaction Mechanism in College Students’ Social Practice ..... *ZHOU Chen-hong( 67 )*
- Review of Veblen’s Thoughts on Higher Education: A Careful Study of *The Higher Learning in America* ..... *FAN Yan-ying( 72 )*
- Reinvigorate the Nation’s Economic Recovery and Govern the Country to Help People; An Analysis of Yan Yuan’s Thoughts on Real Learning ..... *YU Jian-fu, WU Wei( 77 )*
- Review of the Changes in Research Topics of Moral Education over the Past 30 Years: A Narrative Study of Education ..... *ZHANG Zhong-hua( 83 )*