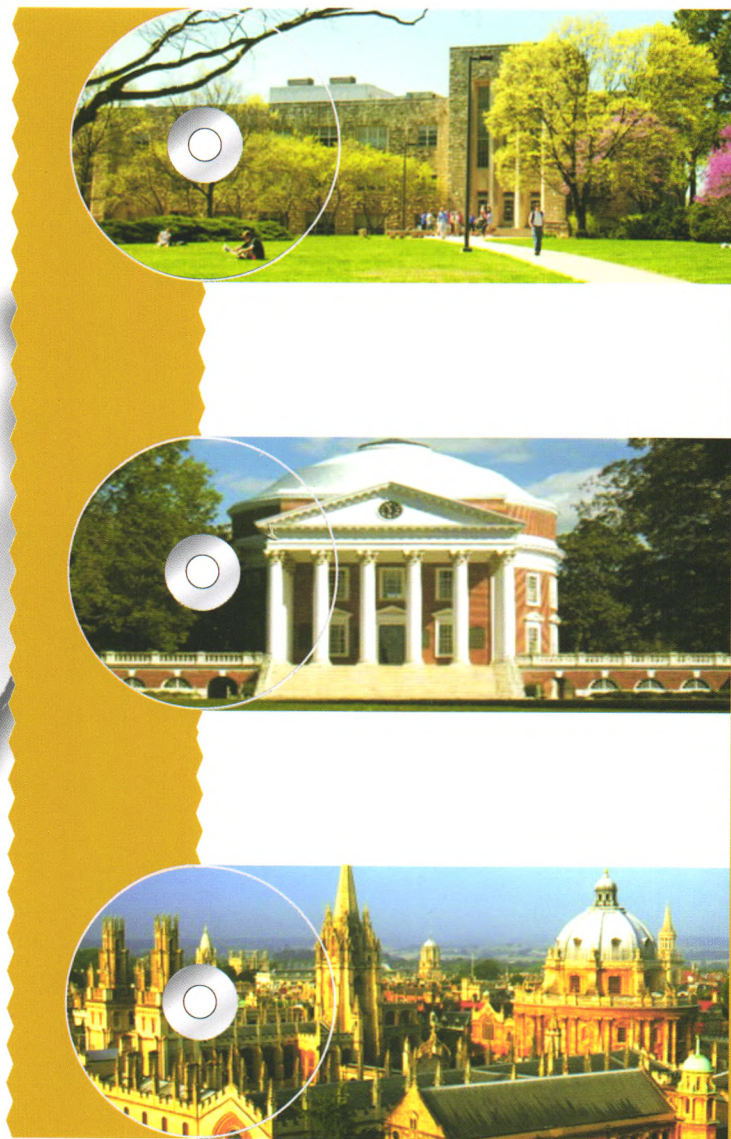


高校教育管理

JOURNAL OF HIGHER EDUCATION MANAGEMENT

- 智慧和审慎,勇气与担当
——南方科技大学校长朱清时院士访谈录
(何华宇)
- 中国高等教育对经济增长贡献率的分析比较
(杨天平,刘召鑫)
- 对大学的怀旧
(马陆亭)
- 我国大学自治的理性诉求
(宋 觉)
- 大学协同创新的合理化叙事及其角色定位
(黄英杰,李达军)
- 追赶型还是差异化:新建本科院校发展战略抉择
(封海清)



第8卷 第3期

Vol.8 No.3

2014

- ★ 中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
- ★ RCCSE 中国核心学术期刊
- ★ 中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)来源期刊
- ★ 科学引文数据库(SCD)来源期刊
- ★ 人大“复印报刊资料”重要转载来源期刊

目 录

专家访谈

智慧和审慎,勇气与担当

——南方科技大学校长朱清时院士访谈录 何华宇(1)

专家论坛

中国高等教育对经济增长贡献率的分析比较

..... 杨天平,刘召鑫(7)

专家漫谈

对大学的怀旧 马陆亭(17)

现代大学治理

我国大学自治的理性诉求 宋 觉(20)

审核评估:引进院校质量评审的模式创新 袁益民(26)

中小型高校办学定位的思考

——以东莞理工学院为例 李忆华(31)

“211工程”院校入学机会分布的区域差异分析

..... 陈耐帅,许友谊(34)

高校协同创新

大学协同创新的合理化叙事及其角色定位

..... 黄英杰,李达军(39)

冲突理论视角下的高校协同创新内部机制研究 韩 月(45)

大学章程

论中世纪大学章程的源起与生发逻辑 张继明(50)

剑桥大学章程对学术组织的建构及启示 杨朔缤(55)

主管部门

江苏省教育厅

主办单位

江苏大学

协办单位

中国高等教育学会

高等教育管理研究会

编辑出版

《高校教育管理》编辑部

主 编

范 明

印 刷

江苏省邮电印刷厂

发 行

《高校教育管理》编辑部

地 址

江苏省镇江市梦溪园巷30号

邮 编 212003

电 话 0511-84446013

投稿网址

<http://zss.ujes.edu.cn/gxjy/>

中国标准连续出版物号

ISSN 1673-8381

CN 32-1774/G4

比较研究

- 美国非本土博士与本土博士的工作角色与薪酬比较
——对美国1999—2008年博士学位获得者的调查
..... 凯伦·L·韦伯,殷朝晖 译(61)
- 美国公立大学教师工作满意度影响因素与提升策略
——金融危机背景下对美国一所研究型公立大学的调查
..... 米格尔·帕迪拉,谢新水,张桂莉(70)
- 基于性别差异的研究生就业和签约薪资比较研究 陈 鹏(80)

教师教育

- 日本关西地区大学教师发展的现状与举措
——京都大学、同志社大学、立命馆大学三校调研
..... 林 杰(84)
- 美国大学教师发展机构的成长分析
——以普林斯顿大学麦克格劳教学与学习中心为例
..... 赵 君(89)

探索争鸣

- 追赶型还是差异化:新建本科院校发展战略抉择 封海清(94)
- 综合性大学取消本科毕业论文辨析 饶家辉,张乃生(100)

学生管理

- 大学生素质拓展教育的有效路径研究 徐涌金,郑 磊(105)
- 新媒体环境下大学生诚信教育环境的构建
..... 朱卫国,梅 贞(110)

研究生教育

- 研究生科研学习力:界定、特性与培养
..... 成 立,施卫东,王富良,王振宇(116)
- 文科研究生专业阅读的七个问题
..... 孙秋云,黄 健(119)

刊首语

文 质

“文质”一词既可作为文论范畴的概念,也可作为审美范畴的概念。在先秦美学思想中,文与质涉及现实领域和意识形态领域。子曰:“质胜文则野,文胜质则史。”刘勰在《文心雕龙——〈通变〉》中所论的“文质”史观是源于先秦儒家规范,泛指文风的华丽与质朴。将这一概念移植到编辑学范畴,我们认为:文即是论文的表达形式,质即是论文的思想内容。文与质是对立统一的关系,好的论文应当是文质兼备,不可偏废。

高等教育管理学作为一门独立的学科还很年轻,研究者的学科背景也不尽相同,许多社会科学的思想方法或研究范式融于这一新的学科体系,论文既要思想性强又要可读性强是有一定难度的。在我们收到的文章中有的选题很好,但文章写作不好;而有些文章写作逻辑很好,但研究的问题流于空泛,没有实质内容。对于文章而言,质是主干、文是枝叶,质是本、文是末,质是内、文是外,只有质朴和文采配合恰当,才是好文章。因此,真诚地希望广大作者能够在研究工作中先浏览要研究问题的发展状况,“穷于有数”,再总结实践、深究理论根源,“追于无形”,在研究真问题、表达新思想方面认真地下一番笔墨工夫,把文质俱佳的成果奉献于读者,则善莫大焉。

(本刊编辑部)

JOURNAL OF HIGHER EDUCATION MANAGEMENT

No. 3, 2014

CONTENTS

- Wisdom and Prudence, Courage and Responsibility: An Interview with Academician Zhu Qingshi
President of SUSTC *HE Huayu* (1)
- Comparative Analysis of the Contribution of China's Higher Education to Economic Growth
..... *YANG Tianping, LIU Zhaoxin* (7)
- Nostalgia for the University *MA Luting* (17)
- Rational Appeal for University Autonomy *SONG Jue* (20)
- Audited Assessment: Innovation of Quality Assessment Model *YUAN Yimin* (26)
- Reflections on the Orientation of Small and Medium-sized Colleges and Universities: Taking the
Case of Dongguan College of Technology *LI Yihua* (31)
- Regional Disparities in the Distribution of the Opportunities for Enrollment in University of
"the 211 Project" *CHEN Naishuai, XU Youyi* (34)
- Reasonable Narratives of Universities' Collaborative Innovation and the Orientation of
Their Roles *HUANG Yingjie, LI Dajun* (39)
- Internal Mechanism of the Collaborative Innovation of Universities: A Perspective of
Conflict Theory *HAN Yue* (45)
- The Origin and Development Logic of the Statute of the Medieval University
..... *ZHANG Jiming* (50)
- Cambridge University's Statutes and Their Implications to Construction of Academic
Organizations *YANG Shuobin* (55)
- Work Roles and Salaries of Foreign-born Doctoral Recipients in the US: 1999 to 2008
..... *Karen L. WEBBER* (61)
- Factors Affecting Faculty Job Satisfaction in American Public Universities and Strategies for Its
Improvement: A Survey of an American Research-oriented Public University during the
Financial Crisis *Miguel PADILLA, XIE Xinshui, ZHANG Guili* (70)
- A Comparative Study of Postgraduates' Employment and Contract Salaries Based on Gender Differences
..... *CHEN Peng* (80)
- The Current Situation of Faculty Development in the Kansai Region of Japan and the Measures Adopted: A
Survey of Kyoto University, Doshisha University and Ritsumeikan University *LIN Jie* (84)
- Study on the Growth of the American College Teacher Development Institution: Taking the Case
of McGraw Center for Teaching and Learning in Princeton University *ZHAO Jun* (89)
- Overtaking or Differentiating: Newly-founded Colleges' Choice of Development Strategy
..... *FENG Haiqing* (94)
- Analysis of Comprehensive Universities' Attempt to Cancel Undergraduate Thesis
..... *RAO Jiahui, ZHANG Naisheng* (100)
- A Study of the Effective Ways of Promoting the Development of College Students' Quality
..... *XU Yongjin, ZHENG Lei* (105)
- Construction of the Environment of Honesty Education for College Students in the Context of
New Media *ZHU Weiguo, MEI Zhen* (110)
- Research and Learning Ability of Graduate Students: Definition, Features and Improvement
..... *CHENG Li, SHI Weidong, WANG Fuliang, WANG Zhenyu* (116)
- Seven Questions on the Academic Reading Ability of Graduates in Social Sciences
..... *SUN Qiuyun, HUANG Jian* (119)

欢迎投稿 欢迎订阅

本刊为江苏大学主办,中国高教管理研究会协办的学术性高校教育管理专业期刊,是中文社会科学引文索引(CSSCI)扩展版来源期刊,RCCSE 中国核心学术期刊,中国人文社会科学引文数据库(CHSSCD)来源期刊,科学引文数据库(SCD)来源期刊,人大“复印报刊资料”重要转载来源期刊,全国高校优秀社科期刊。《中国学术期刊综合评价数据库》《中国期刊全文数据库》《中国知网数字优先出版系统》《国家哲学社会科学期刊引文数据库》等来源期刊。作者来稿如不同意以上数据库收录,请在来稿中声明,否则本刊视为同意授权使用。本刊主要刊登高校教育管理方面的有创新性的学术论文,特别欢迎各类基金项目成果论文投稿,优稿优酬,优先发表。本刊为双月刊,大16开128页,单月10日出版,读者对象为高校教育工作者、高校行政管理人员、教育管理专业教师和研究人員、研究生以及高等教育主管部门工作者。

本刊一律实行作者网上投稿,投稿网址为 <http://zszs.ujs.edu.cn/gxjy/>,作者登陆本刊主页后可注册投稿,具体要求详见本刊网站上《投稿指南》。本刊邮发代号:28-176,读者可通过当地邮局订阅,也可直接向我社邮购,单期定价18元,全年定价108元。

地址:江苏省镇江市梦溪园巷30号江苏大学杂志社《高校教育管理》编辑部

邮编:212003 电话:0511-84446013 E-mail:hybm0511@163.com

高校教育管理

GAOXIAO JIAOYU GUANLI

2007年创刊,双月刊

第8卷第3期(总第45期)

JOURNAL OF
HIGHER EDUCATION MANAGEMENT

Started in 2007, Bimonthly

Vol.8 No.3 (Sum No.45)

主管单位 江苏省教育厅
主办单位 江苏大学
协办单位 中国高等教育管理研究会
主 编 范明
编辑出版 《高校教育管理》编辑部
地 址 镇江市梦溪园巷30号
邮 编 212003
电 话 0511-84446013
印刷单位 江苏省邮电印刷厂
订 阅 全国各地邮局
发行范围 公开
出版日期 2014年5月10日

Administrated by
Department of Education of Jiangsu Province
Sponsored by
Jiangsu University
Coordinate: China Higher Education Management
Research Association
Editor-in-Chief: FAN Ming
Edited and Published by Editorial Department of Journal of
Higher Education Management
Address: 30 Mengxiyuan Lane, Zhenjiang 212003, China
Telephone: 86-511-84446013
Date of Publication: May 10, 2014

中国标准连续出版物号

ISSN 1673-8381
CN 32-1774/G4

邮发代号 28-176
国内定价 18.00元

ISSN 1673-8381

