

# JOURNAL OF HIGHER EDUCATION MANAGEMENT

ISSN 1673-8381

## 2020

第14卷 ■ 第5期



QK2044828

来源期刊  
中文核心期刊  
高校社科精品期刊  
任科院AMI核心期刊  
高校系列专业期刊成员刊

# 高校教育管理





目 录

专家笔谈

关于当前学科评估改革的多维思考

..... 靳玉乐, 胡建华, 陈 鹏, 陈廷柱, 陈 亮( 1 )

国际比较教育

加州大学行政职员绩效考核模式研究

..... 常桐善( 15 )

澳大利亚高校科研评价改革动向与启示

..... 刘志民, 李馨儿( 24 )

加州大学欧文分校二级学院战略规划的特征与启示

..... 韦 岚( 33 )

探索争鸣

论高等教育高质量发展的十大要点

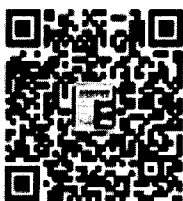
..... 贺祖斌( 42 )

管办评分离背景下高等教育第三方评估的价值意蕴、

实践困境及突破路径 ..... 肖国芳, 杨银付( 49 )

高校科研诚信建设主体责任的法治建构

..... 郑 磊( 58 )



《高校教育管理》  
官方微信

主 管 江苏省教育厅  
主 办 江苏大学  
协 办 中国高等教育学会  
高等教育管理分会  
编辑出版 《高校教育管理》编辑部  
主 编 袁寿其  
印 刷 江苏省邮电印刷厂  
发 行 镇江邮政局报刊发行局  
编辑部地址  
江苏省镇江市梦溪园巷30号  
邮 编 212003  
电 话 0511-84446013  
网 址  
<http://zszs.ujs.edu.cn/gxjy/>

本刊如有印刷装订质量问题,  
请向本刊编辑部调换。

创新创业研究

我国高校创业生态系统的现实困境及其超越

..... 刘文杰(68)

高校众创空间制度“碎片化”问题及其对策

——整体性治理理论视角 ..... 吴刚, 薛浩(76)

治理研究:高等教育评价

长江学者特聘教授入选前后 SCI 论文发表情况比较研究

——基于理、工、农、医学科相关数据的分析

..... 乔锦忠, 姚春花(83)

中国特色世界一流大学办学特征的实证分析与启示

..... 葛少卫(93)

高校科技创新绩效影响因素分位研究

——创新价值链理论视角

..... 何声升(104)

综述

历史制度主义视角下我国本科教学评估政策研究

..... 柳友荣, 张蕊(115)

欢迎投稿 欢迎订阅

本刊为江苏大学主办、中国高等教育学会高等教育管理分会协办的学术性高等教育管理专业期刊,是全国中文核心期刊,中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊,“中国社会科学期刊AMI综合评价”A刊核心期刊,科学引文数据库(SCD)来源期刊,全国高校社科精品期刊,人大“复印报刊资料”重要转载来源期刊,中国高校系列专业期刊成员刊,《中国学术期刊综合评价数据库》《中国期刊全文数据库》《中国知网数字优先出版系统》《国家哲学社会科学期刊引文数据库》等来源期刊。作者来稿如不同意以上数据库收录,请在来稿中声明,否则本刊视为同意授权使用。本刊主要刊登高等教育管理方面有创新性的学术论文。本刊为双月刊,大16开128页,单月10日出版,读者对象为高校行政管理人员、教育管理专业教师和研究人员、研究生以及高等教育主管部门工作者等。

本刊一律实行作者网上投稿,投稿邮箱为<http://zss. ujs. edu. cn/gxjy/>,作者登陆本刊主页后可注册投稿,具体要求详见本刊网站上《投稿指南》。本刊邮发代号为28-176,读者可通过当地邮局订阅,也可直接向我社邮购,单期定价18元,全年定价108元。

(本刊编辑部)

# JOURNAL OF HIGHER EDUCATION MANAGEMENT

No. 5, 2020

---

## CONTENTS

- Multidimensional thinking on the reform of discipline evaluation  
..... *JIN Yule, HU Jianhua, CHEN Peng, CHEN Tingzhu, CHEN Liang* ( 1 )
- A study on the staff performance appraisal model at the University of California  
..... *CHANG Tongshan* ( 15 )
- The reform trend and enlightenment of scientific research evaluation in Australian universities  
..... *LIU Zhimin, LI Xiner* ( 24 )
- Characteristics and enlightenment of college strategic plans of the University of California, Irvine  
..... *WEI Lan* ( 33 )
- On ten points of high-quality development of higher education  
..... *HE Zubin* ( 42 )
- Value implication, practical predicament and breakthrough paths of the third-party assessment of  
higher education based on the separation of supervision, enforcement and evaluation  
..... *XIAO Guofang, YANG Yinfu* ( 49 )
- The construction of universities' duty of academic integrity under the rule of law  
..... *ZHENG Lei* ( 58 )
- The realistic dilemma and transcendence of the university-based entrepreneurial ecosystem in China  
..... *LIU Wenjie* ( 68 )
- The fragmentation of mass creative space system in universities and its countermeasures:  
the perspective of the theory of holistic governance ..... *WU Gang, XUE Hao* ( 76 )
- A comparative study on Changjiang Scholar Distinguished Professors' SCI papers published before and  
after their election; the analysis based on related data of science, engineering, agriculture and  
medicine disciplines ..... *QIAO Jinzhong, YAO Chunhua* ( 83 )
- An empirical analysis of school-running characteristics of world-class universities with Chinese  
characteristics and its enlightenment ..... *GE Shaowei* ( 93 )
- A quantitative study on influencing factors of the performance of university technological innovation;  
the theoretical perspective of innovation value chain ..... *HE Shengsheng* (104)
- A study on the policy of undergraduate teaching evaluation in China from the perspective of  
historical institutionalism ..... *LIU Yourong, ZHANG Rui* (115)



刊名题字：肖培华  
封面设计：俞朋

# 高校教育管理

GAOXIAO JIAOYU GUANLI

2007年创刊, 双月刊

第14卷第5期(总第83期)

主管单位 江苏省教育厅

主办单位 江苏大学

协办单位 中国高等教育学会  
高等教育管理分会

主 编 袁寿其

编辑单位 《高校教育管理》编辑部

邮 编 212003

电 话 0511-84446013

印刷单位 江苏省邮电印刷厂

订 阅 全国各地邮局

海外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外发行代号 Q7946

发行范围 公开

出版日期 2020年9月10日

万方数据

中国标准连续出版物号 ISSN 1673-8381  
CN 32-1774/G4

邮发代号 28-176

国内定价 18.00元

ISSN 1673-8381



9 771673 838207