

本刊被中国计算机用户协会评为
“中国信息产业行业用户影响力显著媒体”和“中国信息产业报道最及时媒体”

计算机教育

Computer Education

24

2014
总第228期

中华人民共和国教育部主管

清华大学主办

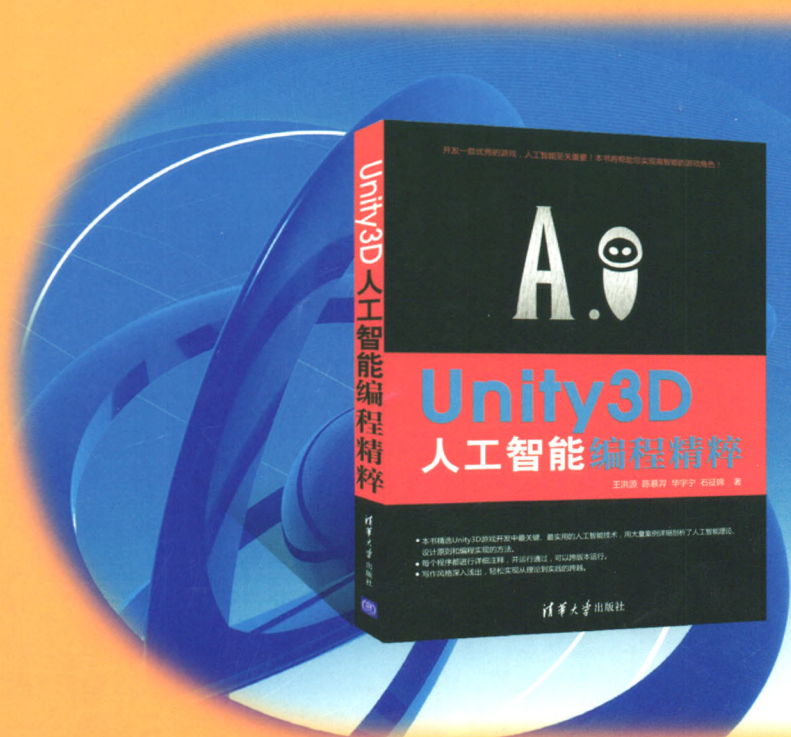
www.jsjyy.com

独立学院计算机专业课程体系结构研究

加强实践环节的数字逻辑设计教学

计算机课程整合无障碍技术的实践探索

设计思维在商务智能实验教学中的应用



ISSN 1672-5913



9 771672 591141

Computing Education

Computing Education

Computing Education

Computing Education

万方数据

计算机教育

Jisuanji Jiaoyu

2014年12月25日 第24期 总第228期

2003年创刊

主管 中华人民共和国教育部

主办 清华大学

顾问委员会

主任 周远清

副主任 张尧学

委员 陈冲 陈正清 孙家广

谭浩强 杨芙清

编辑委员会

主任 李未

副主任 周立柱 王志英

委员 (按姓氏拼音排序)

陈道蓄 陈明 陈钟 戴建耘 丁刚毅

丁桂芝 冯博琴 傅育熙 高林 古天龙

管会生 韩臻 何炎祥 洪玫 黄国兴

黄心渊 蒋宗礼 赖剑煌 李晓明 廖明宏

刘乃琦 罗钟铤 卢苇 马殿富 孟祥旭

孟昭鹏 潘毅 孙茂松 孙伟 唐群

吐尔根·依布拉音 王金龙 温涛 吴文虎

徐晓飞 杨士强 臧斌宇 周兴社 庄越挺

社长 宗俊峰(兼)

主编 奚春雁

编辑部主任 彭远红

编辑 孙怡铭 赵廓 宋文婷

白杰 郭田珍

市场运营 白杰

责任编辑 宋文婷

编辑出版发行:《计算机教育》杂志社

社址:北京市海淀区双清路学研大厦B座606室

邮编:100084 传真:(010)62770175-3405

编辑部电话:(010)62770175 3402-3406

广告营销:(010)62770175-3418

杂志社邮箱:jsjy@vip.163.com

网址: http://www.jsjy.com

刊号:ISSN 1672-5913 CN 11-5006/TP

邮发代号:80-171

广告经营许可证号:京海工商广字第0368号

印制:北京地大天成印务有限公司

出版日期:2014年12月25日

定价:18.00元

《计算机教育》杂志社版权声明

本刊所登作品,一律文责自负。

本刊鼓励原创作品,杜绝刊登盗用、拼凑等类

文章,凡检举以上现象者,本刊赠阅全年杂志

一套。本刊及网站所载内容版权归本杂志社所

有,凡引用时必须注明稿件源于《计算机教

育》杂志

目次

人才培养

- 1 独立学院计算机专业课程体系结构研究 付燕宁
- 4 基于校企合作的高职学生个性化发展人才培养模式研究 吴丽, 邹洪芬
- 8 大数据背景下信息管理专业的课程群建设 高岩
- 11 以地方经济为导向的计算机专业课程体系 王丽, 赵慧勤, 张天云
- 15 论应用型本科院校嵌入式Linux方向的人才培养 胡必玲, 刘乐群, 潘洁珠
- 19 创新实践复合型软件人才培养体系研究 姜代红, 任春美, 黄忠东
- 22 终身教育视角下的高职软件专业课程体系 古凌岚, 李洛
- 26 应用技术型本科院校IT类专业人才培养模式与课程体系建设指标研究 张永恒, 张峰, 艾晓燕, 李红卫, 袁飞云

教改纵横

- 30 基于Funcode平台的C语言课程设计教学改革 武航星, 姚琳, 张敏
- 35 以计算思维为导向的数字逻辑课程教学方法改革 刘彦, 李仁发
- 39 DSP课程教学方法改革研究 茅剑
- 43 翻转课堂教学模式及游戏化实验系统研究 张建强, 王晓政
- 48 离散数学中的双语教学探索 陈业纲
- 52 软件应用商店平台对提升学生创新能力的作用 祝衍军, 董崇杰
- 56 客户体验管理在公选课教学改革中的应用 李伟伟, 宁玉富, 柳欣

教育与教学研究

- 59 加强实践环节的数字逻辑设计教学 韩建涛, 陈小天, 丁文霞
- 62 以项目任务为主线的课程设计改革 王晓蔚, 李香菊, 潘晓卉
- 66 计算机程序设计课程配对学习模式教学研究 黄家玮, 钟萍, 李桂树
- 69 计算机课程整合无障碍技术的实践探索 姚登峰, 李晗静, 李启隆, 刘志丽
- 73 基于Moodle的数据结构混合教学模式探索 窦燕, 李季辉, 李可
- 77 嵌入式系统专业中Linux操作系统教学研究与设计 王琳, 马晓娜, 孙峰, 申斌, 伊静, 孙玮

计算机教育

2014年度协办单位

- 82 微课在计算机基础教学中的应用 祁博
- 86 计算思维指导下的 Java 程序设计课程建设 张绍堂, 徐坚
- 89 命题逻辑在判断推理中的应用 王文龙
- 94 基于兴趣主导、项目驱动的 WEB 前台开发技术教学研究
李翔, 王媛媛
- 97 研究性学习和研究性教学的实证研究
——以数据挖掘课程为例 蒋盛益, 李霞, 郑琪
- 102 基于人机工程学的人体、机器与环境的和谐共处 谷新胜, 谷雨

实验实训与实践教学

- 107 设计思维在商务智能实验教学中的应用 赵卫东, 吴冉
- 111 网络安全协议课程的实践教学设计 刘凯
- 115 基于实践共同体的软件工程专业实习模式 李萌, 王丽君, 阳小华
- 119 教学实践中虚拟实验的发展与完善 耿艳香, 徐文超, 张立毅, 孙云山
- 122 无线传感网背景下的信息类专业实践教学层次化设计
宋军, 王一雄, 徐锋
- 125 计算机专业嵌入式课程群实践教学探讨 杨斐, 范安杰, 潘小皆
- 128 软件专业实训课程体系研究 王金水
- 133 “四层螺旋上升”模式的实践教学体系 俞定国, 俞承行
- 136 《计算机教育》2014年总目录

- 清华大学计算机科学与技术系 书记 孙茂松
- 北京航空航天大学软件学院 院长 孙伟
- 北京工业大学软件学院 副校长 侯义斌
- 天津市大学软件学院 院长 蒋秀明
- 复旦大学软件学院 副院长 赵一鸣
- 国防科学技术大学计算机学院 副院长 卢凯
- 南海东软信息技术职业学院 院长 杨利
- 河南理工大学计算机学院 院长 贾宗璞
- 西安邮电大学计算机学院 院长 王忠民
- 大连理工大学软件学院 院长 罗钟铤
- 北京邮电大学软件学院 执行院长 邝坚
- 东北大学软件学院 院长 朱志良
- 北京交通大学软件学院 院长 卢苇
- 苏州大学计算机科学与技术学院 院长 杨季文
- 湖南省高教学会计算机教育专委会 理事长 邹北骥
- 北京交通大学计算机学院 副院长 于双元
- 北京理工大学计算机学院 院长 黄河燕
- 北京工业大学计算机学院 副院长 刘建丽
- 上海交通大学软件学院 常务副院长 胡飞
- 浙江大学软件学院 院长 陈纯
- 黄淮学院信息工程学院 院长 耿红琴
- 华南理工大学软件学院 院长 闵华清
- 武汉科技大学计算机科学与技术学院 副院长 符海东
- 哈尔滨理工大学计算机科学与技术学院 院长 陈德运

特别支持单位

- 清华大学出版社计算机与信息分社 卢先和
- 中国铁道出版社教材研究开发中心 严晓舟
- Intel Cooperation Elizabeth Eby
- 机械工业出版社计算机分社 胡毓坚
- 北京华章图文信息有限公司 周中华

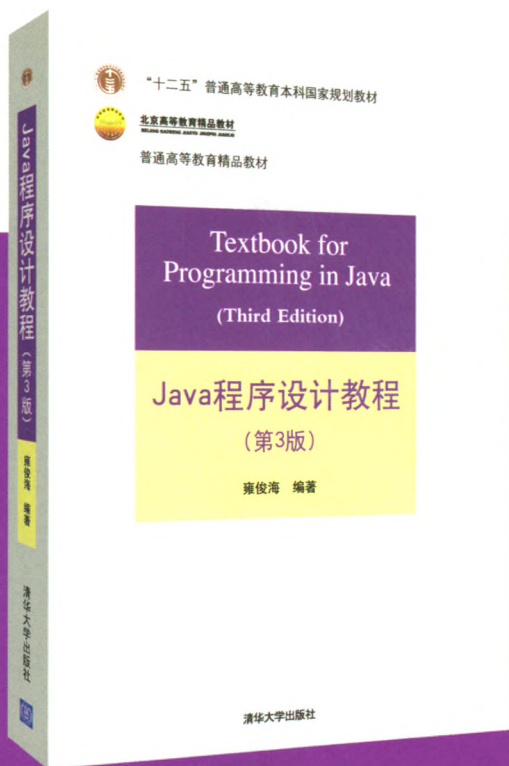


扫一扫
或搜索jsjyzz
微信也精彩
万方数据

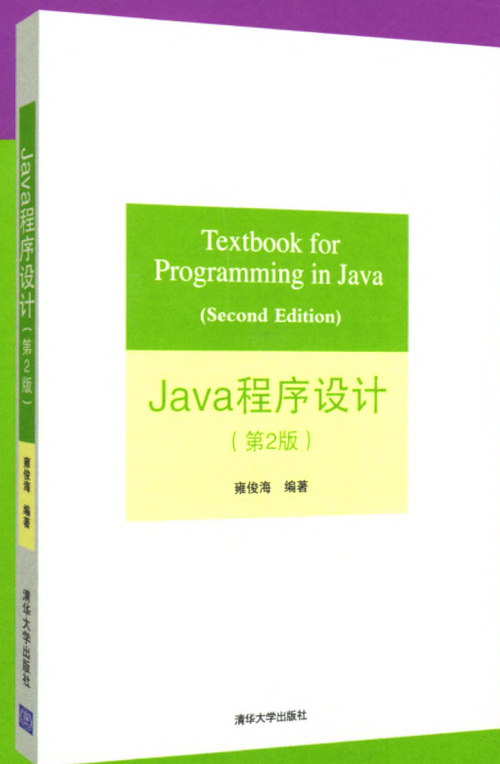
本刊已被下列媒体收录
中国知网数据库(CNKI)全文收录期刊
中国期刊全文数据库(GJFD)全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊
中国重要会议论文全文数据库(CPCD)收录期刊
万方数据—数字化期刊群全文收录期刊

Java程序设计教程 (第3版)

Java程序设计 (第2版)



ISBN: 9787302338949



978-7-302-36052-0

万方数据

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材
北京高等教育精品教材
普通高等教育精品教材

内容丰富:

覆盖了Java程序设计基础知识及其编程思想,尤其在安全网络程序设计、多媒体与图形学程序设计、数据库程序设计以及编程规范等方面很有特色。

系统实用:

内容的选取建立在软件公司的实际需求之上。注重Java程序设计思想的建立以及内容的系统性,不仅讲解语法规则,而且注重阐述实际应用方法。

简洁易懂:

采用简明的方式揭示各种基本概念的本质之处,通过翔实的例程展现Java语言的特点和编程的思想,通过本教材可以在较短的时间内掌握较多的知识。

细致入微:

通过充足的图及文字阐述Java环境的建立过程以及编程思想,内容非常全面,而且重点突出。通过加黑、加粗、加框的方式突出各个部分内容以及各个概念的中心词。

雍俊海 教授 博士生导师。

从1991年到2000年就读于清华大学计算机科学与技术系,获学士、硕士和博士学位,美国肯塔基大学计算机系博士后。现为清华大学软件学院教授和博士生导师。参加或负责多个国家自然科学基金项目、国家863项目、973项目和美国自然科学基金项目;负责过大型商业软件的研发工作,设计并编写过大量的代码。

2003年入选全国优秀博士论文,2004年入选教育主管部门“新世纪优秀人才支持计划”,2005年获得教育主管部门自然科学一等奖,2006年获得国家杰出青年科学基金、清华大学青年教师教学优秀奖。

2003年在清华大学开设“Java程序设计”课程,获得该课程校级教学评估成绩第一名。2004年起此课程被推选为清华大学信息学院平台课。