

2014中国最具国际影响力学术期刊  
《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊

CN 11-5006/TP

# 计算机教育

Computer Education

# 6

2016  
总第258期

中华人民共和国教育部主管 清华大学主办

[www.jsjy.com](http://www.jsjy.com)

**校长专访：工程教育推动地方特色，卓越计划成就人才培养**  
**清华精品课：“计算机网络与计算机系统的性能评价”课程教学研究**  
**大数据本科专业申报及认识**  
**基于PCA及机器学习的人脸识别应用研究**



ISSN 1672-5913



9 771672 591165

Computing Education

Computing Education

Computing Education

Computing Education

万方数据

# 计算机教育

## Jisuanji Jiaoyu

2016年6月10日 第6期 总第258期

2003年创刊

主管 中华人民共和国教育部

主办 清华大学

### 顾问委员会

主任 周远清

副主任 张尧学

委员 陈冲 陈正清 孙家广

谭浩强 杨芙清

### 编辑委员会

主任 李未

副主任 周立柱 王志英

委员 (按姓名拼音排序)

陈道蓄 陈明 陈钟 戴建耘 丁刚毅

丁桂芝 冯博琴 傅育熙 高林 古天龙

管会生 过敏意 韩臻 何炎祥 洪玫

黄国兴 黄心渊 蒋宗礼 赖剑煌 李颀

李晓明 廖明宏 刘乃琦 卢苇 罗钟铉

马殿富 孟祥旭 孟昭鹏 潘毅 孙茂松

孙伟 唐群 吐尔根·依布拉音 王金龙

温涛 吴文虎 徐晓飞 杨士强 臧斌宇

郑莉 周激流 周兴社 庄越挺 邹北骥

社长 宗俊峰(兼)

主编 奚春雁

编辑部主任 彭远红

编辑 孙怡铭 宋文婷 郭田珍 杨涛

责任编辑 孙怡铭

编务 陈昕

编辑出版发行:《计算机教育》杂志社

社址:北京市海淀区双清路学研大厦B座606室

邮编:100084 传真:(010)62770175-3405

编辑部电话:(010)62770175-3402—3406

广告营销:(010)62770175-3418

杂志社邮箱:jsjy@vip.163.com

网址/投稿平台: <http://www.jsjy.com>

刊号:ISSN 1672-5913 CN 11-5006/TP

邮发代号:80-171

广告经营许可证号:京海工商广字第0368号

印制:北京地大天成印务有限公司

定价:30.00元

《计算机教育》杂志社版权声明

本刊所登作品,一律文责自负。

本刊鼓励原创作品,杜绝刊登盗用、拼凑等类文章,凡检举以上现象者,本刊赠阅全年杂志一套。本刊及网站所载内容版权归本杂志社所有,凡引用时必须注明稿件源于《计算机教育》杂志。

万方数据

## 目次

### 校长专访

- 1 工程教育推动地方特色,卓越计划成就人才培养

### 清华精品课

- 7 “计算机网络与计算机系统的性能评价”课程教学研究 任丰原

### 人才培养

- 11 应用型人才培养目标下离散数学课程的教学方法研究 魏洪伟,王建华  
14 高校课程过程式考核方法的思考与探索 颜学雄,邱菡,张连成,朱俊虎  
17 地方高等院校计算机专业本科生的科研能力培养方法研究 陈翔  
22 广东省部分独立学院IT类专业学生程序设计能力调查报告 蔡木生  
30 大数据本科专业申报及认识 曹淑艳,张莉,黄浩  
34 计算机基础教学中计算思维能力培养的标准化研究 李志圣,邢振祥,唐国峰  
38 基于知识网络化思想的大学生创新能力培养 阎高伟,李国勇,续欣莹  
43 大学生“互联网+”创新创业背景下的高校德育管理 郎瑞

### 教育与教学研究

- 46 计算机类专业MOOC教学模式的研究 李建设,文鸿  
50 建构主义学习理论在算法与程序设计类课程中的应用 吴浩,高飞  
54 物联网专业导论课程的教学研究与实践 张会芝,刘艳芳  
57 计算机导论课程教学内容的优化与整合 付燕宁  
62 4G背景下聋计算机教育中建构式学习模式研究 牟远明,卓然  
65 基于Scrum敏捷开发的软件实训设计 尹华,王志坚  
70 数据结构程序库建设 代文征,杨勇,蒋文娟  
72 基于TAM和MOA的大学生MOOC使用意愿影响因素探究 刘梦莲,许锐东,孙达  
77 基于Blending-Learning的“计算机组成原理”教学研究 柏静,陈莉,孙建彬,苏强强  
81 网络环境下电子作品同伴互评模式研究 蒋红星,邱明  
85 面向卓越工程师的IT服务管理课程教学研究与探索 徐秀娟,刘宇,单世民,许真珍,赵小薇  
90 MOOC学习特征分析及其在C语言教学中的应用 潘晟旻,田春瑾,方娇莉  
94 结合逆向分析的汇编语言程序设计教学方法 葛强,唐慧丰,王磊,余文涛,王博  
98 基于案例驱动法的软件工程课程影响因素实证分析 韩玲玲,李晓东,刘丽丹  
101 面向嵌入式领域的Android教学方法探讨 邓招奇,郝亚茹,邓春健

# 计算机教育

## 2016年度协办单位

清华大学计算机科学与技术系	书记	孙茂松
北京航空航天大学软件学院	院长	吕卫锋
天津市大学软件学院	院长	蒋秀明
北京林业大学信息学院	院长	陈志泊
哈尔滨工业大学计算机科学与技术学院/软件学院	院长	王亚东
复旦大学软件学院	副院长	赵一鸣
国防科学技术大学计算机学院	副院长	张春元
南海东软信息技术职业学院	院长	杨利
河南理工大学计算机学院	院长	贾宗璞
西安邮电大学计算机学院	院长	王忠民
大连理工大学软件学院	院长	罗钟铤
北京邮电大学软件学院	执行院长	邝坚
北京交通大学软件学院	院长	卢苇
苏州大学计算机科学与技术学院	院长	杨季文
北京交通大学计算机学院	副院长	于二元
北京理工大学计算机学院	院长	黄河燕
北京工业大学计算机学院	副院长	王丹
上海交通大学软件学院	常务副院长	胡飞
黄淮学院信息工程学院	院长	耿红琴
华南理工大学软件学院	院长	王振宇
武汉科技大学计算机科学与技术学院	副院长	符海东
湖北工业大学计算机学院	院长	王春枝
哈尔滨理工大学计算机科学与技术学院	院长	陈德运
深圳大学计算机与软件学院	常务副院长	明仲
郑州轻工业学院计算机与通信工程学院	院长	甘勇

- 104 计算机游戏机制的一体化计算机基础课程教学 董博, 王雪
- 108 Java 课程体系本体系统构建探索 王岩, 欧歌, 向健, 黄岚
- 112 基于系统设计、慕课资源和翻转课堂的高职课程建设  
包芳, 金海峰, 陈进, 王富伟

## 教改纵横

- 116 中美 MOOC 学习者学习行为分析  
——基于edX公开数据集和国防科技大学梦课数据集  
王雪宇, 邹刚, 李骁, 王玉龙
- 121 程序设计课程对非计算机专业学生系统思维能力培养的作用  
李晓昀, 阳小华, 刘志明, 马淑萍, 余颖
- 124 基于大学生创新训练项目的本科人才培养研究  
——以北京林业大学信息学院为例 马晓亮, 王凤超, 王悦, 皮婧文
- 130 基于 Online Judge 的 C 语言程序设计实验课教学改革研究  
廖雪花, 厉兰洁, 唐思婉
- 133 突出分层分类培养教学模式的微机原理课程改革  
戴永寿, 孙伟峰, 杨华, 李立刚, 陈真
- 139 C 语言程序设计课程考试模式改革实践与研究 梁志剑
- 143 基于混合式教学模式的大学计算机基础教学改革研究  
陈希亮, 姜峰, 赖俊, 彭伟
- 147 应用型高校计算机类专业软件测试课程教学改革 向军, 王晓芳, 李超
- 151 Java 课内实践教学改革 姚明, 彭志平, 李启锐, 项顺伯
- 155 研究生数值分析课程的教学改革 郑继明

## 技术应用

- 158 基于 PCA 及机器学习的人脸识别应用研究 沈萍

## 特别支持单位

清华大学出版社计算机与信息分社	卢先和
中国铁道出版社教材研究开发中心	严晓舟
Intel Cooperation	Elizabeth Eby
北京永信至诚科技股份有限公司	蔡晶晶
机械工业出版社计算机分社	胡毓坚
北京华章图文信息有限公司	周中华
合肥智圣系统集成有限公司	王浩

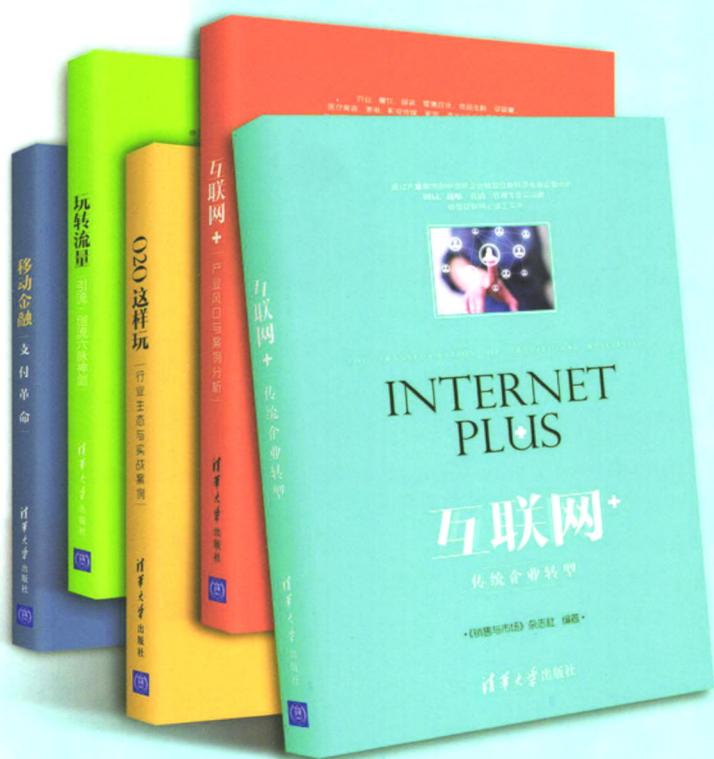


扫一扫  
或搜索jsjyzz  
微信也精彩  
万方数据

\*\*\*\*\*  
本刊为  
中国知网数据库(CNKI)全文收录期刊  
中国期刊全文数据库(GJFD)全文收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊  
中国重要会议论文全文数据库(CPCD)收录期刊  
万方数据—数字化期刊群全文收录期刊  
\*\*\*\*\*

# 转型互联网必读 电商从业者必备

解读 传统企业转型互联网及电商运营中的  
困局·战略·营销·管理等现实问题



O2O这样玩：行业生态与实战案例  
ISBN 978-7-302-41797-2 定价：39.00元

玩转流量：引流、创流六脉神剑  
ISBN 978-7-302-42998-2 定价：35.00元

互联网+：传统企业转型  
ISBN 978-7-302-41796-5 定价：35.00元

互联网+：产业风口与案例分析  
ISBN 978-7-302-42472-7 定价：42.00元

移动金融：支付革命  
ISBN 978-7-302-41604-3 定价：35.00元

## 多位业界大咖和 一线电商实践者的 经验分享



清华大学出版社  
<http://www.tup.com.cn>