

计算机教育

C o m p u t e r E d u c a t i o n

4

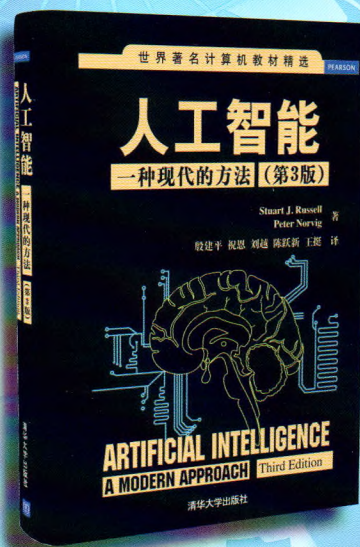
2017
总第268期

中华人民共和国教育部主管

清华大学主办

www.jsjy.com

从架构、原理到设计的多维融合嵌入式系统知识体系构建
基于课题筛选与产学研合作的专业学位研究生培养新机制
基于OBE理念的数字媒体专业应用型人才培养模式
实战化教学中的学员编程能力



ISSN 1672-5913



9 771672 591172

MOOC Computing Thinking Big Data

Open Source Virtual Reality Artificial Intelligence

万方数据

顾问委员会

主 任 周远清

副主任 张尧学

委 员 陈 冲 陈正清 孙家广
谭浩强 杨美清

编辑委员会

主 任 李 未

副主任 周立柱 王志英

委 员 (按姓名拼音排序)

陈道蓄 陈 明 陈 钟 戴建耘 丁刚毅
丁桂芝 冯博琴 傅育熙 高 林 古天龙
管会生 过敏意 韩 臻 何炎祥 洪 玫
黄国兴 黄心渊 蒋宗礼 赖剑煌 李 颖
李晓明 廖明宏 刘乃琦 卢 苇 罗钟铉
马殿富 孟祥旭 孟昭鹏 潘 毅 孙茂松
孙 伟 唐 群 吐尔根·依布拉音 王金龙
温 涛 吴文虎 徐晓飞 杨士强 臧斌宇
郑 莉 周激流 周兴社 庄越挺 邹北骥

社 长 宗俊峰(兼)

主 编 奚春雁

编辑部主任 彭远红

编 辑 孙怡铭 宋文婷 郭田珍 史志伟

责任编辑 宋文婷

编 务 陈 昕

编辑出版发行:《计算机教育》杂志社

社址:北京市海淀区双清路学研大厦B座606室

邮编:100084 传真:(010) 62770175-3405

编辑部电话:(010) 62770175-3402—3406

广告营销:(010) 62770175-3418

杂志社邮箱:jsjy@vip.163.com

网址/投稿平台: <http://www.jsjy.com>

刊号:ISSN 1672-5913 CN 11-5006/TP

邮发代号:80-171

广告经营许可证号:京海工商广字第0368号

印 制:北京地大彩印有限公司

定 价:30.00元

《计算机教育》杂志社版权声明

本刊所登作品,一律文责自负。

本刊鼓励原创作品,杜绝刊登盗用、拼凑等类文章,凡检举以上现象者,本刊赠阅全年杂志一套。本刊及网站所载内容版权归本杂志社所有,凡引用时必须注明稿件源于《计算机教育》杂志。

万方数据

2016军队院校大学计算机课程教学研讨会

1 “聚焦实战化”教学中发挥学员的自主能动性方法初探

张 昕,汪长江,王新国,李祐国

5 教育信息技术条件下的大学计算机基础课程教学模式

潘 逊,昂朝群,郭 晖,周 钢

9 计算思维能力培养在程序设计课程中的落地实施 车 敏,安利,张红梅

12 以计算思维为导向的软件技术基础课程教学改革与实践

陈 静,李雄伟,韩月霞,袁红丽

16 基于问题中心教学模式的课程教学 卢灿举,张云峰,高春颖

19 军队院校微机原理与接口技术课程教学改革研究 昂朝群,陈修亮,梁英杰

23 翻转课堂教学模式在大学计算机基础课程中的应用研究

袁红丽,李 艳,吕建红,张 晗

28 基于项目化教学法的信息系统技术基础课程教学设计

廖湘琳,宋金玉,余晓晗,张所娟

31 基于学员行为模式的层次化教学研究 唐 晓,陈 新,程 敏,涂文婕

34 实战化教学中的学员编程能力 程 敏,陈 新,唐 晓,程 琳

38 基于军队院校微型机应用技术课程建设的思考 汪永红,王瑞敏,王震宇

41 高效程序设计的七个习惯 文 艾,陈卫卫

43 计算机应用技术课程模式改革及运用体会 雷晓莉,王艺菲

47 BOPPPS 模型在计算思维培养中的应用与反思 王凤芹,杜 晶,邢翠芳

50 一种基于知识树构建问题链的课程教学设计方法

张 睿,程 恺,董军涛,郝文宁

54 军校计算机课程教学体系设计及教学模式的改革创新

霍柄良,孟陈然,郑晶晶

58 混合教学模式下的程序设计课程 MOOC 建设 韩庆龙,李 瑛,吕 洁

61 计算机基础教学创新团队建设与实践 李永杰,郭福亮,黄 颖,谢 茜

64 军队院校计算机程序设计课程高效课堂模型教学实践探索

杜 晶,李 瑛,赵海冰

68 基于计算思维的程序设计算法案例微课实践

王森华,李 余,汪 霞,李培培,李向忠

人才培养

71 基于课题筛选与产学研合作的专业学位研究生培养新机制 罗 勇,杨二冰

75 分组协作法在“3+1”人才培养模式中的实践与启示 石鲁生,刘 杰,郑步芹

79 程序设计课程中的风险思维培养 李晓昀,马淑萍,余 颖

82 基于 OBE 理念的数字媒体专业应用型人才培养模式 夏 瑜,龚声蓉

教改纵横

87 编译原理教学方法研讨与实践考核改革 高 珍,卫志华,黄 杰,杜博闻

计算机教育

2017年度协办单位

清华大学计算机科学与技术系	书 记 孙茂松
北京航空航天大学软件学院	院 长 吕卫锋
天津市大学软件学院	院 长 蒋秀明
北京林业大学信息学院	院 长 陈志泊
哈尔滨工业大学计算机科学与技术学院/软件学院	院 长 王亚东
复旦大学软件学院	副院长 赵一鸣
国防科学技术大学计算机学院	副院长 张春元
南海东软信息技术职业学院	院 长 杨 利
河南理工大学计算机学院	院 长 贾宗璞
西安邮电大学计算机学院	院 长 王忠民
大连理工大学软件学院	院 长 罗钟铨
北京邮电大学软件学院	执行院长 邝 坚
北京交通大学软件学院	院 长 卢 苇
苏州大学计算机科学与技术学院	院 长 杨季文
北京交通大学计算机学院	副院长 于双元
北京理工大学计算机学院	院 长 黄河燕
北京工业大学计算机学院	副院长 王 丹
上海交通大学软件学院	常务副院长 胡 飞
黄淮学院信息工程学院	院 长 耿红琴
华南理工大学软件学院	院 长 王振宇
武汉科技大学计算机科学与技术学院	副院长 符海东
湖北工业大学计算机学院	院 长 王春枝
哈尔滨理工大学计算机科学与技术学院	院 长 陈德运
深圳大学计算机与软件学院	常务副院长 明 仲
郑州轻工业学院计算机与通信工程学院	院 长 甘 勇

特别支持单位

清华大学出版社计算机与信息分社	卢先和
Intel Cooperation	Elizabeth Eby
北京永信至诚科技股份有限公司	蔡晶晶
机械工业出版社计算机分社	胡毓坚
北京二零二四精英教育科技有限公司	戴 华
北京火币天下网络技术有限公司	李 林
高等教育出版社计算机分社	张 龙

- 92 理论创新驱动的数据挖掘课程教学改革 邵俊明, 杨勤丽
- 94 Java Web 课程统一项目教学改革与实践 张小华, 黄 波

教育与教学研究

- 98 从架构、原理到设计的多维融合嵌入式系统知识体系构建 张凯龙
- 104 BOPPPS 模型在微课教学设计与实践中的运用
任 怡, 宁 洪, 刘 丹, 管剑波
- 109 本科生全程导师制的实践与思考 赵 亮, 谭春娇, 沈 立, 张春元
- 112 开门见山与循序渐进: 一种 C 语言指针教学方法 赵帅锋, 胡绍海
- 116 面向创新的高级计算机网络课程系统化教学
王 勇, 薛静锋, 李 鹏, 刘振岩, 张 继, 单 纯
- 121 面向大类招生的计算机专业导论课与分流体系建设 李 宁, 张 伟
- 125 操作系统与嵌入式系统实验教学的融合探索
宫晓利, 徐浩聪, 张 金, 卢 冶, 刘哲理
- 129 基于 MOOC+SPOC 混合教学的翻转课堂教学实践 胡 静, 陈立潮
- 134 离散数学与数据结构的衔接方法研究 魏洪伟, 王 博, 王建华
- 139 基于计算思维的大学计算机基础课程定位及课程体系的构建
王文军, 王 静, 张叶娥
- 145 基于开源软件的计算机系统安全课程教学与实践 李红娇, 李晋国
- 149 信息载体安全风险评估课堂教学设计 毛新月, 潘 平, 朱 璇

前瞻技术

- 155 区块链核心技术演进之路——共识机制演进 (1) 周邺飞



扫一扫
或搜索jsjyzz
微信也精彩
万方数据

本刊为

中国知网数据库(CNKI)全文收录期刊
中国期刊全文数据库(GJFD)全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊
中国重要会议论文全文数据库(CPCD)收录期刊
万方数据—数字化期刊群全文收录期刊



计算机教育

C o m p u t e r E d u c a t i o n

ISSN 1672-5913

CN11-5006/TP

邮发代号: 80-171

主页: <http://www.jsjy.com>

2017

全年12期

30元/期

360元/年

编辑出版发行:《计算机教育》杂志社

社址:北京市海淀区双清路学研大厦B座606室

邮编: 100084 传真: (010) 62770175-3405

编辑部电话: (010) 62770175-3402 — 3406



2016中国国际影响力优秀学术期刊



扫一扫
或搜索jsjyzz
微信也精彩

万方数据

-  **专业性** ——立足高校, 专门针对计算机教育, 以高品位、深层次、多视角交流计算机教学经验, 研讨IT人才培养, 推介计算机教育领域创新成果, 具有独特而显著的专业影响力。
-  **权威性** ——依托清华大学学术资源, 集聚国内外计算机界优秀学者, 由享有崇高威望的业界专家所组成的杂志编委会对每期稿件进行严格审阅, 充分保证了杂志的严谨性和权威性。
-  **实用性** ——开放、前瞻的办刊思路, 贴近现代IT教育前沿, 迎合社会发展趋势, 打造教与学、学与用互动平台, 促进校企结合, 指导学生就业, 构架IT教育与产业联系的桥梁。