

COMPUTER EDUCATION



《计算领域高质量科技期刊分级目录》T2类期刊
CCF 推荐中文科技期刊
中国最具国际影响力学术期刊
《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊

计算机教育



QK2237408

09

2022

总第333期

www.jsjy.com

专题策划：最可爱的人

探究式教学设计在信息安全数学基础课程中的应用

新信息环境下的在线教育元宇宙建模探索

面向软件工程系统能力培养的渐进式实践课程方案探索

ISSN 1672-5913



9 771672 591226

万方数据

中华人民共和国教育部主管 清华大学主办

顾问委员会

主任 周远清

副主任 张尧学

委员 陈冲 孙家广 谭浩强 杨芙清

编辑委员会

主任 李未

副主任 周立柱 王志英

委员 (按姓名拼音排序)

陈道蓄 陈明 陈钟 戴建耘

丁刚毅 冯博琴 傅育熙 甘勇

高林 古天龙 管会生 过敏意

韩臻 何炎祥 洪玫 黄国兴

黄心渊 蒋宗礼 赖剑煌 李颀

李晓明 李轩涯 廖明宏 刘乃琦

卢苇 罗钟铤 马殿富 孟祥旭

潘毅 孙建国 孙茂松 孙伟

唐群 吐尔根·依布拉音 王金龙

魏晓辉 温涛 吴文虎 徐晓飞

杨士强 臧斌宇 郑莉 周激流

周兴社 庄越挺 邹北骥

主编 奚春雁

编辑部主任 宋文婷

编辑 孙怡铭 史志伟 赵原

责任编辑 孙怡铭

编务 陈昕

发行 段然

编辑出版发行:《计算机教育》杂志社有限公司

社址:北京市海淀区双清路学研大厦B座908室

邮编:100084

编辑部电话:(010)83470487 83470489 83470503

广告营销:(010)83470506

杂志社邮箱:jsjy@vip.163.com

网址/投稿平台: http://www.jsjy.com

刊号:ISSN 1672-5913 CN 11-5006/TP

邮发代号:80-171

印制:北京地大彩印有限公司

定价:45.00元

《计算机教育》杂志社有限公司版权声明

本刊所登作品,一律文责自负。

本刊鼓励原创作品,杜绝刊登盗用、拼凑等类文章,凡检举以上现象者,本刊赠阅全年杂志一套。本刊及网站所载内容版权归本杂志社所有,凡引用时必须注明稿件源于《计算机教育》杂志。

专题策划

- 1 最可爱的人 李晓明
- 3 深思·集汇·明辨
——有深度的课堂观察与教学实践 高晓飒
- 5 推开“课堂”一扇窗
——参与101计划课堂提升工作的感悟 张永刚
- 7 通过课堂观察反思课程质量提升要素
——参与教育部101项目课堂观察活动有感 陈娟
- 9 计算机系统结构的课堂驾驭 曹强
- 12 基于学科的课堂观察维度探索 刘奇志
- 14 课堂提升综合观察有感 何炎祥
- 16 见微思萌:线上课堂的观察与改进 郭健美
- 19 以人为镜,见贤思齐
——101计划听课活动心得 张静
- 22 从教学现场出发构建高校教师间的“学习共同体”
——“101计划”听课体会与思考 戴开宇
- 24 开展有组织的课堂观察,提升课堂质量
——人大实施“101计划”课堂提升的工作实践 张孝
- 27 如何开展切实有效的课堂观察活动 刘玲

人才培养

- 30 “一驱动、两突出、三融合”的全过程软件人才培养模式
曾骏,文俊浩,蔡斌,杨梦宁,徐玲
- 35 训赛一体的网络空间安全人才创新实践能力培养
马行空,刘强,逢德明,付绍静,夏戈明
- 40 捕鱼式学习:提升应用型人才获得感的终身学习能力培养新方法
吕品,于文兵
- 44 基于师生协同发展的人工智能人才培养模式研究
邢军,宋丽娟,谭春波,陈伟民
- 49 互动合作式研究生科研创新培养探索与实践
汪晓妍,潘翔,夏明,崔滢

课程思政

- 53 智能硬件应用编程基础实验课程思政探索 薛菲菲,王毅航,毛强,姜学锋
- 58 Python语言程序设计的多角度思政教育教学
路龙宾,王小银,许学斌,金小敏,滑文强
- 63 课程思政视域下数据结构课程线上线下混合教学模式探索
王燕,罗佳琪,潘晓英,曾艳
- 68 新文科计算机基础课程思政教学实施路径探索 蔡建华,张凌立
- 72 融入思政教育的程序设计类课程教学探索
冯丹,罗凌,李钰,彭小云,何旭,吴涯
- 77 基于混合式教学的计算机网络课程思政建设 丁琳,谭敏生,谭邦
- 81 新工科背景下Python程序设计课程思政探索 王海燕,彭旭东,王成霞
- 85 课程思政案例体系化设计方法探索
周文颖,李敏之,董绪伟,刘彪,余月
- 89 新时代背景下PHP程序设计课程思政教学探索与实践
卢欣欣,郭丽萍,李靖
- 94 人工智能赋能高校课程思政建设 石慧,李延秋,杨文睿

计算机教育

2022年度协办单位

教改纵横

- 101 创新实践能力培养目标下的机器视觉课程改革
李秀秀, 黑新宏, 金海燕, 赵明华, 王一川
- 105 突出编程能力培养的编译原理课程教学改革
史涯晴
- 109 实用项目驱动的程序设计课程教改
张楚才, 蔡美玲

职业教育

- 113 本科职业教育计算机专业课程体系构建
孙强, 陈年生

一流课程建设

- 119 数据结构线上线下混合式一流课程的学习效果评价探索
何丽, 王晓

教育与教学研究

- 124 探究式教学设计在信息安全数学基础课程中的应用
秦艳琳, 付钰, 胡卫
- 129 基于CLIL理念的电子类专业数据结构教学模式探索
薛艳明
- 133 面向警士的计算机课程在线实践教学模式探索
柴媛媛, 王卫国, 孟陈然
- 137 计算机实用技术课程教学创新设计
高鹭, 周李涌
- 141 多媒体内容安全课程建设探索
刘红梅, 卢伟
- 146 基于SPOC混合教学模式的汇编语言课程实践
李珍香, 张钊
- 152 以有效性为中心的多元混合式教学探索
李超, 张晓丰, 谢鹏
- 157 基于数据驱动的大学计算机基础精准教学模式探究
包子涵, 翁或
- 162 编程语言的核心问题贯通式教学法
王开军, 阮淑玲, 方莹
- 166 Java程序设计课程混合式教学模式探索与实践
冯君
- 171 基于学习网络的Android程序设计课程学习资源个性化推荐模式构建
江帆
- 176 “三培养、三融合、三贯通”教学模式在面向对象系列课程中的应用
郭艳燕, 姜兰芳, 杨军, 周世平

实验与实训

- 180 基于项目学习共同体的物联网感知实践课程
康长青, 项东升, 朱丽娟
- 184 多维互联的计算机系统软件网络课程实践
蔡涛, 牛德姣, 邹婷婷, 李雷
- 189 新信息环境下的在线教育元宇宙建模探索
李仲生, 刘顺, 姜双
- 196 面向软件工程系统能力培养的渐进式实践课程方案探索
林广艳, 张莉, 谭火彬, 贾经冬, 吕云翔
- 202 针对软件工程课程的人工智能实验案例设计
杨波, 许福, 李冬梅, 陈志泊

- 清华大学计算机科学与技术系 书记 孙茂松
- 启迪数字学院 执行院长 洪振挺
- 北京航空航天大学软件学院 院长 吕卫锋
- 北京航空航天大学计算机学院 副院长 高小鹏
- 国防科技大学计算机学院 副院长 毛晓光
- 天津市大学软件学院 院长 蒋秀明
- 北京林业大学信息学院 院长 陈志泊
- 哈尔滨工业大学计算学部 主任 刘挺
- 复旦大学软件学院 副院长 赵一鸣
- 北京信息科技大学信息管理学院的院长 张仰森
- 南海东软信息技术职业学院 院长 杨利
- 西安邮电大学计算机学院 院长 王忠民
- 吉林大学计算机科学与技术学院 副院长 黄岚
- 吉林大学软件学院 院长 周柚
- 北京邮电大学软件学院 执行院长 邝坚
- 北京交通大学软件学院 院长 卢菁
- 苏州大学计算机科学与技术学院 院长 杨季文
- 上海交通大学软件学院 常务副院长 胡飞
- 武汉科技大学计算机科学与技术学院 副院长 符海东
- 哈尔滨理工大学计算机科学与技术学院 院长 陈德运
- 深圳大学计算机与软件学院 院长 黄惠
- 山东工商学院计算机科学与技术学院 副院长 李大社
- 湖北工业大学计算机学院 院长 叶志伟

特别支持单位

- 清华大学出版社计算机与信息分社 卢先和
- 百度在线网络技术(北京)有限公司 李轩涯



扫一扫
或搜索jsjyzz
微信也精彩
万方数据

本刊为

中国知网数据库(CNKI)全文收录期刊
中国期刊全文数据库(GJFD)全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊
中国重要会议论文全文数据库(CPCD)收录期刊
万方数据—数字化期刊群全文收录期刊

COMPUTER EDUCATION



CCF 推荐中文科技期刊
中国最具国际影响力学术期刊
《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊

ISSN 1672-5913

CN 11-5006/TP

邮发代号: 80-171

www.jsjy.com

计算机教育



全年 **12**期 **45**元/期 **540**元/年

专业性

立足高校,专门针对计算机教育,以高品位、深层次、多视角交流计算机教学经验,研讨IT人才培养,推介计算机教育领域创新成果,具有独特而显著的专业影响力。

权威性

依托清华大学学术资源,集聚国内外计算机界优秀学者,由享有崇高威望的业界专家所组成的杂志编委会对每期稿件进行严格审阅,充分保证了杂志的严谨性和权威性。

实用性

开放、前瞻的办刊思路,贴近现代IT教育前沿,迎合社会发展趋势,打造教与学、学与用互动平台,促进校企结合,指导学生就业,构架IT教育与产业联系的桥梁。



扫一扫
或搜索jsjyzz
微信也精彩

编辑出版发行:《计算机教育》杂志社

社址:北京市海淀区双清路学研大厦B座908室

邮编:100084

编辑部电话:(010) 83470487 83470489 83470503