

ISSN 1672-8742



中国最早公开出版的高等教育评估类学术期刊
南京大学CSSCI来源期刊（2008至今含扩展版）
北京大学《中文核心期刊要目总览》核心期刊
中国社会科学院 中国人文社会科学期刊A刊核心期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT AND EVALUATION

GAOJIAO FAZHAN YU PINGGU

双月刊 第40卷 第1期（总第191期）

高
教
发
展
与
评
估

ION DEVELOPME

Education

TER EDUCATION DEVELOPME
EVALUATION

中华人民共和国教育部 主管

2024¹



高教发展与评估

双月刊

第40卷 2024年第1期 (总第191期)

GAOJIAO FAZHAN YU PINGGU

高教发展与评估

(创刊于2005年)

主管单位:中华人民共和国教育部

主办单位:武汉理工大学

中国交通教育研究会

高教研究分会

主 编:金 诚

执行主编:荣翠红

出版发行:高教发展与评估编辑部

地 址:武汉市和平大道1178号

邮政编码:430063

电话号码:027-86534382

网 址:<http://jtgj.chinajournal.net.cn>

投稿邮箱:jhede2005@163.com

印刷单位:武汉市宏达盛印务有限公司

海外代号:BM2193

邮发代号:38-92

网络征订:博看网

国内发行:湖北省邮政报刊发行局

国内定价:25元

国外定价:\$10

出版日期:1月30日

国际标准连续出版物号 ISSN1672-8742

国内统一连续出版物号 CN 42-1731/G4

责任编辑:荣翠红

英文编审:何世杰

目 录

评估视点

大学排行榜的信用危机

——美国顶尖高校与“美国新闻与世界报道”的纷争

..... 张睦楚(1)

类型化的学生评教行为偏差及其制度性破解

..... 王红雨(14)

发展论坛

精英访谈在教育政策研究中的应用

——以访谈新西兰教师工会组织高层管理者为例

..... 牛慧丹,程 猛(26)

案例研究方法在院校研究中的应用特征及规范

..... 马玉龙,魏署光(36)

学科与专业

大学学科治理的现实困境及路径超越

..... 刘玉杨,何振海(47)

主 编:金 诚

执行主编:荣翠红

GAOJIAO FAZHAN YU PINGGU

软科中国最好学科排名的局限与洞见

..... 黄绍婧,覃 莉,杨 曦(58)

比较教育

美国学科专业目录40年:变迁历程与发展特征

..... 兰思亮,姚 云(70)

美国高等教育专业评估的兴起与应用

..... 饶燕婷(84)

研究生教育

博士生教育分流退出制度优化策略

..... 陈 林(96)

美国博士生教学能力培养课程的特征与启示

——明尼苏达大学“未来师资准备项目”案例分析

..... 张凌云,王 妍(109)

信息·动态

在学校课堂中融入音乐艺术教育——《高校音乐艺术教育实践

研究》评介 种雪慧(封二、封三) 传统文化在高校思政教育

中的应用——《传统文化与高校思政融合发展研究》评介

郑红英(封四)

本刊所载文章均为作者观点

不代表编委会和编辑部观点

版权声明

凡在本刊发表的文字、图片等,版权归《高教发展与评估》杂志社所有,未经本刊书面许可,不得为任何目的、以任何形式或手段复制、翻印及传播,本刊保留法律追究的权利;凡转载、摘编本刊内容等,请注明“据《高教发展与评估》××年××期”,并按规定向著作权人支付稿酬,否则,本刊将依法追究其责任。

特别声明

凡向《高教发展与评估》杂志社投稿的作者,来稿时敬请注明详细的通讯地址、邮编、电话、电邮等联系方式,以便稿件采用后,奉寄样刊和稿酬。本刊享有文章的网络发表与转载权,稿酬中已包含网络电子版稿酬;本刊同时享有文章的修改、结集出版权,稿酬另付。

HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT AND EVALUATION

CONTENTS

Bimonthly

No. 1, Vol. 40 (Total Issue No. 191)

Editor in Chief: JIN Cheng

Executive Editor in Chief: RONG Cuihong

Sponsored by:

Ministry of Education of P. R. CHINA

Wuhan University of Technology

Higher Educational Branch of China

Institute of Communications Education

Published and Distributed by:

Journal Agency of Higher Education Development and Evaluation

Address: No. 1178 Heping Avenue,
Wuhan, CHINA

Postcode: 430063

Telephone: 027-86534382

Website: <http://jtgj.chinajournal.net.cn>

E-mail: jhede2005@163.com

Overseas Code: BM2193

Periodical Code in CHINA: 38-92

Internet Subscription:

www.bookan.com.cn

Distributed in CHINA by:

Hubei Post & Newspapers and

Periodicals Distribution Bureau

Price: ¥25.00 \$ 10

Publication No.: ISSN 1672-8742
CN 42-1731/G4

Executive Editor: RONG Cuihong

English Editor: HE Shijie

如有印装质量问题,请与印刷厂联系

【Perspectives in Evaluation】

A Crisis of Credit in University Rankings -- Top American Universities and U.S. News & World Report

..... ZHANG Muchu (1)

The Deviation of Students' Teaching Evaluation Behavior and Its Institutional Solution from the Perspective of Typology

..... WANG Hongyu (14)

【Development Forum】

Elite Interviews in Educational Policy Research: Interviews with Senior Managers of Teacher Unions in New Zealand

..... NIU Huidan, CHENG Meng (26)

Characteristics and Normative Analysis of Case Study Methods in Institutional Research

..... MA Yulong, WEI Shuguang (36)

【Discipline and Specialty】

The Practical Dilemma of University Discipline Governance and the Path to Surpass

..... LIU Yuyang, HE Zhenhai (47)

Limitations and Insights of Best Chinese Subjects Rankings

..... HUANG Shaojing, QIN Li, YANG Xi (58)

【Comparative Education Study】

Forty Years of the Classification of Instructional Programs: Change Course and Development Characteristics

..... LAN Siliang, YAO Yun (70)

The Rise and Application of Academic Program Review in the United States

..... RAO Yanting (84)

【Postgraduate Education Study】

The Optimization Strategies of the Diversion-Withdrawal System of Doctoral Education

..... CHEN Lin (96)

The Characteristics and Inspiration of the Curriculum for Cultivating Doctoral Students Teaching Ability in the United States——A Case Study Based on the “Preparing Future Faculty at the University of Minnesota” Project

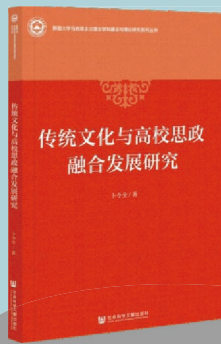
..... ZHANG Lingyun, WANG Yan (109)

ABSTRACT..... (i-vi)

刊名题写：顾明远
封面设计：宋新娟
刊徽设计：彭 辉
彩页设计：钱芳蕾

传统文化在高校思政教育中的应用

——《传统文化与高校思政融合发展研究》评介



《传统文化与高校思政融合发展研究》卜令全著
社会科学文献出版社 2023年版

传统文化是一个国家、一个民族精神和智慧的结晶，是民族认同和文化认同的重要基础。将传统文化应用于高校思政教育，既有利于传统文化的传承与创新，也有利于提高思政教育的实效性。由社会科学文献出版社出版（2023年）、卜令全所撰写的《传统文化与高校思政融合发展研究》一书将中国传统文化的特点表现在以下几个方面：首先，传统文化具有历史性和传承性，它是在长期历史演变过程中形成的，并被一代又一代的人们传承下来。其次，传统文化具有多样性和包容性，不同地区、不同民族、不同历史时期的传统文化都有其独特的表达方式和特点，它们之间也相互交流、融合。再次，传统文化具有深刻的思想内涵。传统文化中蕴含着丰富的人生哲学、道德伦理和政治思想等，这些思想对人们的世界观、人生观和

价值观产生深远的影响。最后，传统文化具有现代价值，传统文化不仅代表着民族文化的精髓，也是现代社会发展的重要资源之一。

该作认为高校思政教育是指通过课堂教学、实践活动和社会服务等多种形式，对学生进行思想政治教育的一门综合性学科。其目的是培养学生的爱国主义、集体主义和社会主义思想，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

作者在阐述了上述问题之后，对传统文化在我国高校思政教育中的应用进行了分析，解释了传统文化在高校思政教育中的重要意义：一方面传统文化为思政教育提供了丰富的内容和素材，这些资源可以帮助学生更好地理解和接受思政教育的内容；另一方面传统文化可以增强思政教育的实效性和针对性。通过引入传统文化元素，教师可以创新思政教育的形式和方式，提高学生的学习兴趣 and 参与度。另外，传统文化可以培养学生的文化自信和文化认同感，传统文化是民族文化的重要组成部分，通过学习和传承传统文化，学生可以更好地了解 and 认识自己的文化根源，进而提高文化自觉和文化担当。

在具体应用方面，该书认为传统文化可以通过多种形式和途径融入高校思政教育。教师可以利用课堂讲解、小组讨论、案例分析等多种方式将传统文化元素引入思政教育中。学校可以开展一系列传统文化活动让学生在轻松愉悦的氛围中了解和感受传统文化的魅力。学校还可以加强与社会的联系，组织学生参观文化遗址、参加文化志愿服务等活动，让学生更加深入地了解 and 体验传统文化的内涵和价值。

我们期待更多的教育工作者和研究者能受益于该书，将传统文化元素融入到思政教育中，以丰富教育内容，提升教育的实效性和针对性。同时，也期望通过更深入的研究，进一步了解和解决传统文化应用在思政教育中可能遇到的问题和挑战。

（2022年度哈尔滨医科大学学生工作专项课题“红色基因融入大学生日常思想政治教育工作研究”）

【哈尔滨医科大学基础医学院 郑红英】

高教发展与评估

主 编：金 诚
执行主编：荣翠红

双月刊 第40卷 2024年第1期 （总第191期）

ISSN 1672-8742
C N 42-1731/G4

国内定价：25元 国外定价：\$10

ISSN 1672-8742

