

QK2023497

全国中文核心期刊
中国人文社会科学核心期刊
CSSCI扩展版来源期刊
人大复印资料重要转载来源期刊
RCCSE中国核心学术期刊
华东地区优秀期刊

教育学术月刊

Education Research Monthly

实证导向
学理基础
专业视角
全球视野

2020年第3期

ISSN 1674-2311



9 771674 231151

03>

万方数据



目 录

专题·家校合作

吴 莉,吴重涵/3

有效的家校合作如何在班级产生

郁琴芳/17

家校合作的区域推进若干模式评析

——以泛长三角地区的实践样态为例

何二林,叶晓梅,潘坤坤/25

中英两国家庭文化资本对学生学业成绩的影响差异

——基于PISA2015数据的实证研究

吕珂漪,吕 聪,李家成/33

家长参与:为儿童、学校与社会赋能

——2019欧洲家长教育参与联盟(ERNAPE)第十二届双年会述评

理 论 研 究

王 哲,卢朝佑/40

托雷斯成人学习教育合理性的政治社会学分析

杨运强,杨颖东,李昊宸/47

文凭社会的逻辑及其批判

——透过文凭追逐及异化现象

政 策 与 管 理

陈素婷,郭建如/54

教学管理改革中的行动逻辑与权力冲突

——基于某部委培训学院的案例分析

罗梦雨, 罗来旺/64

数字鸿沟对中学生在线教育的影响
——基于南昌市某中学学生家长的调查

赵 迪/72

初中升高中教育分流的社会心理过程机制
——以中部地区Z县为例

万伟平/82

现行机理下产业学院的运行困境及其突破

教师与学生发展

李毅恒, 王海英/88

幼儿教师“实践感”的唤起
——基于布迪厄实践理论的视角

张桂平, 兰 珊/95

社会排斥对大学生攻击行为的影响机制
——焦虑情绪和自恋型人格的内在机理

课程与教学

曹 辉, 张雨晗/101

“景观社会”理论视域中的教学情境及其生态构建

周九诗/106

韩国电子教科书: 缘起、实施情况和启示

编 辑 委 员 会

主 任 叶仁荪

副主任 裴鸿卫

委 员(以姓氏笔划为序)

文东茅(北京大学)

冯建军(南京师范大学)

李政涛(华东师范大学)

刘正伟(浙江大学)

刘海峰(厦门大学)

苏智欣(美国加州州立大学)

吴重涵(江西省教育科学研究所)

陈向明(北京大学)

陈学飞(北京大学)

贺晓星(南京大学)

秦惠民(中国人民大学)

黄素君(澳门大学)

眭依凡(浙江大学)

康永久(北京师范大学)

温明丽(台湾首府大学)

主 编 吴重涵

副主编 肖第郁(常务) 戚务念 曾 艳

每月15日出版 邮发代号:44-97 期刊基本参数:CN36-1301/G4*1984*M*16*112*ZH*P*12*3000*14*2020-3

Education Research Monthly

Editor-in-Chief: Wu Chonghan

Deputy Editor-in-Chief: Xiao Diyu Qi Wunian Zeng Yan

Mar. 2020(No. 3)

Sum No .332

Contents

- On the Emergence of Effective School-Family Partnership in Classes Wu Li and Wu Chonghan(3)
- The Analysis of Some Modes of the Regional Promotion of School-Family Partnership
—— In the Case of the Practice in Pan Yangtze River Delta Yu Qinfang(17)
- The Influence of Family Cultural Capital on Students' Academic Performance in China and the U.K.
—— An Empirical Study Based on PISA 2015 He Erlin, Ye Xiaomei, Pan Kunkun(25)
- Parent Engagement: Empowering Children, Schools and the Society
—— A Review of the 12th Biennial Conference of the European Research Network About Parents in
Education(ERNAPE) in 2019 Lv Keyi, Lv Cong and Li Jiacheng(33)
- A Political Sociological Analysis of the Rationality of Torres Adult Learning Education
..... Wang Zhe and Lu Chaoyou(40)
- The Logic and Criticism of a Diploma Society
—— Exploring the Pursuing and Alienation of Diploma
..... Yang Yunqiang, Yang Yingdong and Li Haochen(47)
- The Action Logic and Power Conflict in the Reform of Teaching Management
—— A Case Study Based on a Training Institute of a Ministry Chen Suting and Guo Jianru(54)
- Digital Divide and Its Impact on Middle School Students' Online Education
—— Based on a Survey of Parents of Students from a Middle School in Nanchang
..... Luo Mengyu and Luo Laiwang(64)
- The Mechanism of Social Psychological Process in the Educational Streaming from Junior High to Senior High
—— In the Case of Z County in Central China Zhao Di(72)
- Research on the Operational Dilemma of Industrial Colleges and Its Breakthrough in the Current Mechanism
..... Wan Weiping(82)
- The Evocation of "Logic of Practice" in Kindergarten Teachers
—— From the Perspective of Bourdieu's Theory of Practice Li Yiheng and Wang Haiying(88)
- The Impact Mechanism of Social Exclusion on the Aggressive Behaviors of University Students: The Internal
Mechanism of Anxiety and Narcissistic Personality Zhang Guiping and Lan Shan(95)
- Teaching Situation and Its Ecological Construction Based on Theory of "The Society of Spectacle"
..... Cao hui and Zhang Yuhan(101)
- South Korean Digital Textbooks: Origin, Implementation and Enlightenment Zhou Jiushi(106)

目录英译:黄霞

欢迎订阅 2020 年《教育学术月刊》

《教育学术月刊》系全国中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊、CSSCI 扩展版来源期刊、人大复印资料重要转载来源期刊、RCCSE 中国核心学术期刊、华东地区优秀期刊、江西省一等奖优秀期刊。本刊连续多年转载率位居全国教育理论期刊前三名，2016 年发布的人大复印资料转载综合指数位居全国教育期刊第二名。2015-2019 年被《新华文摘》转载 26 篇。

《教育学术月刊》坚持规范办刊。我们注重实证研究，注重有学理基础的研究，注重事实判断优先价值判断，注重连续性研究，注重规范性研究。欢迎规范的定量研究，鼓励不同学科视角的质性研究，尤其欢迎有深度的社会学、经济学、历史学、政治学、法学、心理学等专业视角的教育研究。致力于推介思想上和学术上具有高标准、高水平的创新力作。

本刊实行专家匿名审稿制，只以质量和水平取舍稿件。

本刊主要栏目：理论研究、政策与管理、教师与学生发展、课程与教学、教学成果报告，并且针对教育领域重大理论与实践问题组织专题研究。

本刊对优质稿件不吝惜版面。一般稿件篇幅 10000 字左右为宜，上乘之作不限篇幅。

我们倡导并坚守严谨的学术诚信，反对一稿多投，拒绝抄袭或代作！

感谢赐稿！请在投寄纸质稿同时发送电子稿至：jyxsyk@126.com。这是本刊唯一投稿邮箱，谨防假冒！

本刊审稿期为 2 个月。若决定采用，将尽快通知您。如果 2 个月没有得到答复，则表示稿件不用。因人手紧缺，请恕无法逐一回复，请您自行处理。谢谢！

欢迎订阅！本刊每册定价 12 元，全年每份 144 元。可通过邮局订阅（邮发代号 44-97），也可随时直接向编辑部订阅。

编辑部地址：江西省南昌市赣江南大道 2888 号江西教育发展大厦 17 楼，邮编：330038，联系电话：0791-86765836，联系人：曾艳。



请关注本刊公众号

教育学术月刊

月刊

2020 年第 3 期

总第 332 期

万方数据

主管：江西省教育厅
主办：江西省教育科学研究所
江西省教育学会
编辑出版：《教育学术月刊》编辑部
发行：《教育学术月刊》编辑部
地址：南昌市赣江南大道 2888 号
E-mail: jyxsyk@126.com
网址：www.jxedu.gov.cn/zwgk/xbjyky
邮编：330038 电话：86765836
印刷：江西教育印刷厂

国内统一刊号：CN36-1301/G·

国际标准刊号：ISSN1674-231

定价：12 元