

教学与管理

2010年10月15日

中国标准刊号 ISSN1004-5872
CN14-1024/G4

中国陶行知研究会
教师教育专业委员会联办
太原师范学院主管主办
教学与管理杂志社编辑出版

主 编:王尚义
社 长:古四毛
编辑部主任:付一静
本期责编:白文军
刊名题字:启 功
美术设计:李 慧
社 址:太原市黄陵路西巷5号
邮 政 编 码:030031
社 长 室:(0351)7971830
编 辑 部:(0351)7971060
稿 件 咨 询:(0351)2275244
广 告 发 行:(0351)2275239
网 址:www.jxygl.com
电 子 信 箱:jxyglxb@sohu.com
国 内 发 行:山西省邮政报刊发行局
邮 发 代 号:22-106
订 阅:全国各地邮局(所)
国 外 发 行:中国国际图书贸易总公司
国 外 代 号:M3099
印 刷:太原文兴印业公司
定 价:5.80元

目录 CONTENTS

- 理论学习.....
- 3 教学生成性的成因及价值分析 刘忠伟 樊万奎
- 学校管理.....
- 6 校长要善于寻找教师管理的“平衡点” 徐吉志
- 8 校园检查应“瘦身” 贾宪章
- 9 请假条在学校管理过程中的妙用 吕 贇
- 班级管理.....
- 10 小学教学中心理惩罚问题探析 袁玉英
- 13 班级管理也需“品味时尚” 李艳红 吴庆飞
- 15 一年级班主任的工作策略 杨 毅
- 管理案例.....
- 5 把握好赞赏的尺度 潘素铭
- 16 享受做教师的幸福 刘剑华
- 教研活动.....
- 20 开发生活化教研平台 促进中老年教师发展 盛建萍
- 22 既要尊重教材 又要关注学情 张州杭
- 实践活动.....
- 18 基于生活的综合实践活动主题开发策略 张忠萍 管建林
- 家校联系.....
- 24 中小学家校合作微探 周雪莲 李双龙

■ 教师笔谈	
28 考试,别让“有效”偏离了航向	苏延俊
■ 教学思考	
26 守住个性化阅读的底线	王 成
31 给作文评讲把把脉	周丽华
33 “小单元”教材编排方式引发的挑战与思考	袁仕理
35 阅读在小学数学解题中的作用	李 涛
■ 教学方法	
29 补白 收获意外的精彩	沈菊娥
40 追寻感受性阅读	叶丽芹 李林山
36 体现挑战性教学目标的教学活动设计策略	林 俊
42 数学课堂有效教学的设计与实施	吴建玲
46 小学英语生活化教学浅谈	丁国纯
■ 教学案例	
48 例谈有创意的阅读教学“多角度”	袁昌仁
51 追根溯源 提高纠错效率	陈 晶
■ 教学设计	
44 《学会拒绝》口语交际教学设计	孟荣祥
54 《草虫的村落》第二课时教学设计	杨孙涛
56 《圆环的面积》教学设计及评析	吴志行
60 “小数加法和减法”教学设计	杨传冈
■ 教材钻研	
58 《狼和鹿》文本的内视化解读	朱国忠
■ 外国教育	
62 新西兰小学生阅读补救方案评介	范华凤

《教学与管理》

再度入选教育类核心期刊

本刊继2002年入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”、2004年被评为教育类核心期刊后,2008年再度被评为教育类核心期刊,入编北京大学《中文核心期刊要目总览》2008年版。

本刊入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”,表明了政府对本刊的认可;本刊被权威学术部门评选为教育类核心期刊,表明本刊的质量经得起科学的鉴定。这些荣誉的获得,离不开广大作者、读者的支持与厚爱,这些荣誉是对本刊同仁的莫大鞭策。我们在向关心和支持本刊的广大读者和作者报告这一喜讯的同时,决计本着“苟日新,日日新,又日新”的精神,将本刊办得更好!

本刊如有印刷、装订质量问题,请与太原文兴印业公司调换。
地址:太原市长治路180号 邮编:030012 联系人:刘康杰