

教学与管理

2010年9月15日

中国标准刊号 ISSN1004-5872
CN14-1024/G4

中国陶行知研究会
教师教育专业委员会联办
太原师范学院主管主办
教学与管理杂志社编辑出版



主 编:王尚义
社 长:古四毛
编辑部主任:付一静
本期责编:王 颖
刊名题字:启 功
美术设计:李 慧
社 址:太原市黄陵路西巷5号
邮 政 编 码:030031
社 长 室:(0351)7971830
编 辑 部:(0351)7971060
稿 件 咨 询:(0351)2275244
广 告 发 行:(0351)2275239
网 址:www.jxygl.com
电 子 信 箱:jxyglxsb@sohu.com
国 内 发 行:山西省邮政报刊发行局
邮 发 代 号:22-106
订 阅:全国各地邮局(所)
国 外 发 行:中国国际图书贸易总公司
国 外 代 号:M3099
印 刷:太原文兴印业公司
定 价:5.80元

目录 CONTENTS

- 理论学习.....
- 3 论教师实践性知识的生成 高 芳
- 学校管理.....
- 5 学校制度建设要重视人文意蕴 周新高
- 6 名师是怎样炼成的 王庆欣
- 8 校长开会“三忌” 朱向明
- 班级管理.....
- 9 班级读书会的开展策略 李志明
- 13 小学生榜样教育的几点思考 万 成
- 15 负激励在班级管理中的运用 李建文
- 管理案例.....
- 17 有眼不识“泰山” 伏艳梅
- 18 表扬不应忽视的细节 龚藻吉 董彦健
- 教研活动.....
- 19 课堂教学语言运用要得体 黄 俊
- 22 有效课堂的四个体现 刘兆奎
- 家校联系.....
- 23 走出家长会的“盲区” 翟光法
- 思想品德.....
- 11 谨防德育实践中的“不道德现象” 熊伟荣
- 校园文化.....
- 25 深入开展读书活动 努力营造书香校园 张晨晖

■ 教师笔谈	
24 还教育一份宁静	徐吉志
■ 教学思考	
26 语文课如何葆有语文学科个性	张弟伦
28 追问:小学语文课堂生成的精彩	祝瑞松
30 寻找概念教学“失度”与“过度”的中间地带	庄海翔
33 数学课堂的评价语言分析	周军英 孔庆瑾
36 取消晨读,英语教师该如何应对	何海燕
■ 教学方法	
34 与文本融通:作文起步新思维	樊裔华
37 低年级识字教学有效性探索	赵丽洁
38 让学生在情境中学会质疑	曾木英
40 活用教材 构建有效课堂	陈亚梅
■ 教学案例	
43 语文阅读教学中的“平衡艺术”	臧吉瑜
45 计算法则要教吗	龚秀英 邱貽根
■ 教学设计	
47 《钱学森》教学设计	衡成荣
50 《麋鹿》第二课时教学设计	韩 非
51 《解决问题的策略——列表》教学设计	薛志华
54 《比较》教学设计	汤婉芬
■ 教材解读	
59 从“小泡泡”看人教版语文教材的导学功能	徐华良
■ 课外作业	
62 建立小学数学作业档案的实践与思考	徐伟平
■ 外国教育	
55 国外小学安全教育及其启示	刘亚轩

《教学与管理》

再度入选教育类核心期刊

本刊继2002年入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”、2004年被评为教育类核心期刊后,2008年再度被评为教育类核心期刊,入编北京大学《中文核心期刊要目总览》2008年版。

本刊入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”,表明了政府对本刊的认可;本刊被权威学术部门评选为教育类核心期刊,表明本刊的质量经得起科学的鉴定。这些荣誉的获得,离不开广大作者、读者的支持与厚爱,这些荣誉是对本刊同仁的莫大鞭策。我们在向关心和支持本刊的广大读者和作者报告这一喜讯的同时,决计本着“苟日新,日日新,又日新”的精神,将本刊办得更好!

本刊如有印刷、装订质量问题,请与太原文兴印业公司调换。
地址:太原市长治路180号 邮编:030012 联系人:刘康杰