

全 国 教 育 类 核 心 期 刊

教学与管理

JIAOXUE YU GUANLI JIAOXUE YU GUANLI

要目

农村小学课间文化存在的问题及优化对策

小学“中层”执行力的弱化与提升

教师惩戒权不得随意放弃和转移

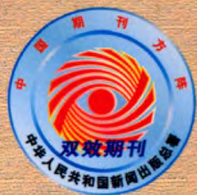
小学新生行为习惯的养成

走出初读课文的误区

小学数学课堂练习的设计和使用

“数的运算”中转化思想的内容与层次

——以苏教版小学数学教材为例



2012.10

万方数据

小学
校长的
助手
小学
教师
的良
友

为小
学教
育服
务

0534期·2012年第29期

教学与管理

2012年10月15日

中国标准刊号 ISSN1004-5872
CN14-1024/G4

中国陶行知研究会
教师教育专业委员会联办
太原师范学院主管主办
教学与管理杂志社编辑出版



主 编:王尚义
社 长:古四毛
编辑部主任:付一静
本期责编:白文军
刊名题字:启 功
美术设计:李 慧
社 址:太原市黄陵路西巷5号
邮 政 编 码:030031
社 长 室:(0351)7971830
编 辑 部:(0351)7971060
稿 件 咨 询:(0351)2275244
广 告 发 行:(0351)2275239
网 址:<http://jxgl.cbpt.cnki.net>
电 子 信 箱:jxyglxxb@163.com
国 内 发 行:山西省邮政报刊发行局
邮 发 代 号:22-106
订 阅:全国各地邮局(所)
国 外 发 行:中国国际图书贸易总公司
国 外 代 号:M3099
印 刷:太原文兴印业公司
定 价:5.80元

目录 CONTENTS

- 理论学习.....
- 3 意义生成:有效教学的价值追寻 杨钦芬 滕衍平
- 学校管理.....
- 6 农村小学课间文化存在的问题及优化对策 李醒东 宋琳结
- 11 小学“中层”执行力的弱化与提升 伍怀林
- 13 学校管理中值得注意的几个细节 马昌飞
- 学生管理.....
- 14 教师惩戒权不得随意放弃和转移 蔡文枝 解立军
- 16 师生矛盾“巧”化解 赵 俊
- 8 小学新生行为习惯的养成 孙 娜
- 管理案例.....
- 17 “碰壁”之后我学会了转身 贺 卫
- 18 月亮的味道 张秀华
- 教研活动.....
- 19 如何向名师学习 孔维清
- 20 做实二次培训,提高教师外出培训的有效性 王洪丽
- 实践活动.....
- 22 综合实践活动中教师意愿与学生兴趣的和谐共生 曹 慧
- 思想品德.....
- 25 品德课堂教学中即时评价的实践 章国惠
- 教师笔谈.....
- 28 莫给绩效加个“盖” 朱向明

■ 教学思考.....

29 童话教学的现实误区与理想探寻

闫春梅

33 走出初读课文的误区

王林波

34 数学基本活动经验的类型及内涵

张卫星

36 获得数学活动经验的四个不等式

崔海华

■ 教学方法.....

39 小学语文情趣识字教学方法举隅

马成

41 引领学生触摸语文术语的内涵

黄桂林

43 小学数学课堂练习的设计和使用

王利敏 朱忠华

45 让学生的“数学活动经验”生根发芽

陈赛

47 小学英语课堂教学中小品表演的误区与对策

李永宁

■ 教学案例.....

48 以《蒲公英》教学为例谈小学中年级第一课时目标落实

祁丽

51 经历认知过程 积累数学经验

——“面积单位”的教学探索

蔡文美

■ 教学设计.....

53 《人间处处有真情》口语交际教学设计

——北师大版六年级上册

杜志民 王敏红

56 《小草和大树》第一课时教学设计

陈卫兵

58 《小数的意义》教学设计

钱建兵

61 《称一称》教学设计

李加庆

■ 教材解读.....

63 “数的运算”中转化思想的内容与层次

——以苏教版小学数学教材为例

薛松

《教学与管理》

再度入选教育类核心期刊

《教学与管理》继入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”，北京大学教育类核心期刊后，2011年再度被评为教育类核心期刊，入编北京大学《中文核心期刊要目总览》2011年版。

《教学与管理》入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”，表明了政府对本刊的认可；本刊被权威学术部门评选为教育类核心期刊，表明本刊的质量经得起科学的鉴定。这些荣誉的获得，离不开广大作者、读者的支持与厚爱，这些荣誉是对本刊同仁的莫大鞭策。我们在向关心和支
持本刊的广大读者和作者报告这一喜讯的同时，决计本着“苟日新，日日新，又日新”的精神，将本刊办得更好！

教学与管理编辑部

投稿邮箱改为：

jxyglcn@163.com

本刊如有印刷、装订质量问题，请与太原文兴印业公司调换。

地址：太原市长治路180号 邮编：030012 联系人：刘康杰