

全国教育类核心期刊

教学与管理

JIAOXUE YU GUANLI JIAOXUE YU GUANLI

要目

传统“师道尊严”的现代解读
文化引领——学校管理的制高点
学生学业不良的心理成因及“优势疗法”
自由表达 让作文焕发生命的活力
充分挖掘：处理数学教材的必然要求
——且行且悟于“带分数的认识”
数学课堂需要追求有效练习
积累、理解、运用：古诗考查的三个关键词



2012.6

教学与管理

2012年6月15日

中国标准刊号 ISSN1004-5872
CN14-1024/G4

中国陶行知研究会
教师教育专业委员会联办
太原师范学院主管主办
教学与管理杂志社编辑出版



主 编:王尚义
社 长:古四毛
编辑部主任:付一静
本期责编:陈国庆
刊名题字:启 功
美术设计:李 慧
社 址:太原市黄陵路西巷5号
邮 政 编 码:030031
社 长 室:(0351)7971830
编 辑 部:(0351)7971060
稿 件 咨 询:(0351)2275244
广 告 发 行:(0351)2275239
网 址:<http://jxgl.cbpt.cnki.net>
电 子 信 箱:jxyglxxb@163.com
国 内 发 行:山西省邮政报刊发行局
邮 发 代 号:22-106
订 阅:全国各地邮局(所)
国 外 发 行:中国国际图书贸易总公司
国 外 代 号:M3099
印 刷:太原文兴印业公司
定 价:5.80元

目录

CONTENTS

- 理论学习.....
- 3 传统“师道尊严”的现代解读 池 旦
- 学校管理.....
- 6 学校后勤工作的境界 李翠莲
- 8 文化引领——学校管理的制高点 张 辉
- 9 校长要善听教师的“牢骚” 马志响
- 班级管理.....
- 11 学生学业不良的心理成因及“优势疗法” 李 荣
- 14 提高班级执行力的三招 孙 娜
- 16 批评也能充满关爱 邵春新
- 管理案例.....
- 18 我们班的诚信记录本 蒯 威
- 19 教育因学生个性差异而美丽 毛继俊
- 教研活动.....
- 10 听课:教师互动促成长 戴圩章
- 20 创新活动形式 焕发校本教研活力 陈跃旭
- 调查研究.....
- 22 小学低年级学生诚实知行冲突现状及改善对策研究 王 丹
- 思想品德.....
- 26 《品德与社会》教学中学生人文精神的培育 章国惠
- 教师笔谈.....
- 31 让学生走路上学成为一种习惯 韩 涛

■ 教学思考.....

32 自由表达 让作文焕发生命的活力 贾 卉

34 教师文本解读当务“本” 仲剑峰

——基于“三味课堂”理念的教师文本解读之思

37 充分挖掘:处理数学教材的必然要求 张卫星

——且行且悟于“带分数的认识”

28 数学课堂需要追求有效练习 徐国裕

40 问题:有效学习的起点 费岭峰

——基于学习理论的一次科学实验活动教学思考

■ 教学方法.....

41 学生习作:必须珍视的作文教学资源 黄桂林

43 小学生课外阅读指导的误区及对策 王丽娟

45 搭建通向正迁移的桥梁 袁红俊

47 例谈学生数学作图分析能力培养的策略 滕衍文

■ 教学案例.....

48 策略教学应当推迟课题的揭示 赵义兰

50 “三得”:阅读教学应然的价值取向 沈 荣

■ 教学设计.....

52 《鸟语》教学设计 徐 雷

54 《夹竹桃》第二课时教学设计 王 健 陈卫兵

56 《乘法分配律》教学设计 刘正松

58 《探索与发现(四)商不变规律》教学设计 王志民

■ 考试指导.....

60 积累、理解、运用:古诗考查的三个关键词 刘国军

■ 比较教育.....

62 英国小学新课程的内容、特征与启示 冯 林

《教学与管理》

再度入选教育类核心期刊

《教学与管理》继入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”,北京大学教育类核心期刊后,2011年再度被评为教育类核心期刊,入编北京大学《中文核心期刊要目总览》2011年版。

《教学与管理》入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”,表明了政府对本刊的认可;本刊被权威学术部门评选为教育类核心期刊,表明本刊的质量经得起科学的鉴定。这些荣誉的获得,离不开广大作者、读者的支持与厚爱,这些荣誉是对本刊同仁的莫大鞭策。我们在向关心和支持本刊的广大读者和作者报告这一喜讯的同时,决计本着“苟日新,日日新,又日新”的精神,将本刊办得更好!

教学与管理编辑部
投稿邮箱改为:
jxyglcn@163.com

本刊如有印刷、装订质量问题,请与太原文兴印业公司调换。
地址:太原市长治路180号 邮编:030012 联系人:刘康杰