

小学
校长的
助手
小学
教师
的良
友

全 国 教 育 类 核 心 期 刊

教学与管理

JIAOXUE YU GUANLI 小学 JIAOXUE YU GUANLI

要目

基于学校独特价值理念的校本课程开发解析

“无学籍管理”的思考

教师如何作好专业发展规划

教育需要规范的惩戒制度

四个追问,让阅读教学理性回归

阅读教学文本“细读点”的选择

凸显几何直观的数学价值



2013.3

万方数据

02549 册 · 2013年第8期

教学与管理

2013年3月15日

中国标准刊号 ISSN1004-5872
CN14-1024/G4

中国陶行知研究会
教师教育专业委员会联办
太原师范学院主管主办
教学与管理杂志社编辑出版



主 编:王尚义
社 长:古四毛
编辑部主任:付一静
本期责编:张茂林
刊名题字:启 功
美术设计:李 慧
社 址:太原市黄陵路西巷5号
邮 政 编 码:030031
社 长 室:(0351)7971830
编 辑 部:(0351)7971060
稿 件 咨 询:(0351)2275244
广 告 发 行:(0351)2275239
网 址:<http://jxgl.cbpt.cnki.net>
电 子 信 箱:jxyglxxb@163.com
国 内 发 行:山西省邮政报刊发行局
邮 发 代 号:22-106
订 阅:全国各地邮局(所)
国 外 发 行:中国国际图书贸易总公司
国 外 代 号:M3099
印 刷:太原文兴印业公司
定 价:5.80元

目录

CONTENTS

- 理论学习.....
- 3 基于学校独特价值理念的校本课程开发解析
高 霞 华 萍
- 学校管理.....
- 6 “无学籍管理”的思考
梁 好
- 10 学校领导如何正确看待教师的“无意见”
顾启洲
- 12 教师如何作好专业发展规划
叶继永 李哉平
- 班级管理.....
- 8 开学后班主任要做好几件事
娄小韵
- 17 教育需要规范的惩戒制度
史延虎
- 15 老师如何读懂学生
贾元荣
- 管理案例.....
- 19 多渠道化解强势家长之“势”
蒯 威
- 22 梯度要求 培养习惯
王晓燕
- 教研活动.....
- 20 真——小课题研究的生命
王洪丽
- 23 做好“五个结合” 提升校本培训实效
吴善虎
- 实践活动.....
- 24 综合实践活动课程的主题设计
陈志敏
- 思想品德.....
- 27 立足生活资源 培养“道德敏感”
杨文娟

■ 教师笔谈.....

29 课题实验莫忘“校园实际” 贾宪章

■ 教学思考.....

30 四个追问,让阅读教学理性回归 靖玉红

37 凸显几何直观的数学价值 刘爱东

35 留住那悄悄溜走的数学活动经验 赵玉梅

42 小学低年级学生“唱读”现象的成因及对策 储呈进

■ 教学方法.....

40 阅读教学文本“细读点”的选择 张海峰

32 儿歌,低年级识字教学的动感音符 鲍丹丹

45 有效对话,让课堂灵动起来 邱修清

47 小学数学自主学习课堂的构建 吴广和

■ 教学案例.....

49 选学课教学,我们应关注什么
——以《黄果树听瀑》为例 邹渭灿

51 关注数学本质 组织有效操作活动
——《长方形的面积计算》教学片段与反思 孙开飞

■ 教学设计.....

53 《普罗米修斯的故事》教学设计 王敏红 杜志民

56 《第一次抱母亲》第二课时教学设计 王晓芳

59 《公倍数与最小公倍数》教学设计 仲崇恒

61 《球的反弹高度》教学设计 李加庆

■ 考试指南.....

63 彰显年段特色 体现课标精神
——对比喻句命题考查的建议 刘国军

《教学与管理》 再度入选教育类核心期刊

《教学与管理》继入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”,北京大学教育类核心期刊后,2011年再度被评为教育类核心期刊,入编北京大学《中文核心期刊要目总览》2011年版。

《教学与管理》入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”,表明了政府对本刊的认可;本刊被权威学术部门评选为教育类核心期刊,表明本刊的质量经得起科学的鉴定。这些荣誉的获得,离不开广大作者、读者的支持与厚爱,这些荣誉是对本刊同仁的莫大鞭策。我们在向关心和支持本刊的广大读者和作者报告这一喜讯的同时,决计本着“苟日新,日日新,又日新”的精神,将本刊办得更好!

教学与管理小学版
投稿邮箱改为:
jxyglxxb@163.com

本刊如有印刷、装订质量问题,请与太原文兴印业公司调换。
地址:太原市长治路180号 邮编:030012 联系人:刘康杰