

小学
校长的
助手
小学
学
教师
的
良
友

全 国 教 育 类 核 心 期 刊

教学与管理

JIAOXUE YU GUANLI 小学 JIAOXUE YU GUANLI

要目

教育实践研究的价值、特点与路径解析

上下学之路：一种特殊的教育资源

创建小组文化的实践

如何指导教师备课

赏读与解读，不可偏废

读懂学生，从学习的前测开始

单元导语，你关注了吗？



2013.4

万方数据

0352期 · 2013年第11期

教学与管理

2013年4月15日

中国标准刊号 ISSN1004-5872
CN14-1024/G4

中国陶行知研究会
教师教育专业委员会联办
太原师范学院主管主办
教学与管理杂志社编辑出版



主 编:王尚义
社 长:古四毛
编辑部主任:付一静
本期责编:王 颖
刊名题字:启 功
美术设计:李 慧
社 址:太原市黄陵路西巷5号
邮 政 编 码:030031
社 长 室:(0351)7971830
编 辑 部:(0351)7971060
稿 件 咨 询:(0351)2275244
广 告 发 行:(0351)2275239
网 址:<http://jxgl.cbpt.cnki.net>
电 子 信 箱:jxyglxxb@163.com
国 内 发 行:山西省邮政报刊发行局
邮 发 代 号:22-106
订 阅:全国各地邮局(所)
国 外 发 行:中国国际图书贸易总公司
国 外 代 号:M3099
印 刷:太原文兴印业公司
定 价:5.80元

目录

CONTENTS

- 理论学习.....
- 3 教育实践研究的价值、特点与路径解析 冉 娟 张铭凯
- 学校管理.....
- 5 教育均衡化背景下教师归属感问题探析 王九红
- 8 上下学之路:一种特殊的教育资源 吴春晴 吴维煊
- 11 校园安全应做到“实、细、新” 袁景林
- 班级管理.....
- 15 创建小组文化的实践 冯伟青
- 17 低年级学生交往能力的培养 叶相英
- 18 踏青也是一种课程资源 贾宪章
- 管理案例.....
- 19 养成教育要让学生有“法”可依 王银亚
- 20 尊重、善待每一个学生 侯晓玲 刘雪芹
- 教研活动.....
- 12 如何指导教师备课 滕衍平
- 21 教师专业阅读中存在的问题及对策 王 献
- 思想品德.....
- 23 品德课堂要有“现场感” 韩华山
- 教师笔谈.....
- 25 “爱心”资源要珍惜 翟光法

■ 教学思考·····

- 26 赏读与解读,不可偏废 李国忠
29 小学语文阅读对话教学的误区与归途 谭 静
32 重视数据分析 培养随机观念 徐宏臻
34 读懂学生,从学习前测开始 杨宏权

■ 教学方法·····

- 37 单元导语,你关注了吗? 朱 璞 戴晓静

40 将“读”进行到底

——薛法根《我应该感到自豪才对》朗读教学赏析

高 杰 贺 艳

- 42 善假习题资源 优化教学编程 祁顺成 徐志高 黄一青

- 49 创生教材时需处理好的几对关系 张志明

■ 教学案例·····

45 阅读教学,应是合规律的文本解读

——以《我和祖父的园子》教学谈于永正“简单语文”

之道

陈 林

- 47 三教《认识几分之一》的行与思 谭长存

■ 教学设计·····

- 52 《童年的发现》教学设计 王林波

- 55 《送给盲婆婆的蝂蝂》第一课时教学设计 李永顺

- 57 《探索与发现(三)——乘法分配律》教学设计 陈贻胜

- 60 《三角形内角和》教学设计 汪志华

■ 比较教育·····

- 62 法国小学的哲学教育 刘亚轩

《教学与管理》

再度入选教育类核心期刊

《教学与管理》继入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”,北京大学教育类核心期刊后,2011年再度被评为教育类核心期刊,入编北京大学《中文核心期刊要目总览》2011年版。

《教学与管理》入选国家新闻出版总署“中国期刊方阵双效期刊”,表明了政府对本刊的认可;本刊被权威学术部门评选为教育类核心期刊,表明本刊的质量经得起科学的鉴定。这些荣誉的获得,离不开广大作者、读者的支持与厚爱,这些荣誉是对本刊同仁的莫大鞭策。我们在向关心和支持本刊的广大读者和作者报告这一喜讯的同时,决计本着“苟日新,日日新,又日新”的精神,将本刊办得更好!

教学与管理小学版

投稿邮箱改为:

jxyglxxb@163.com

本刊如有印刷、装订质量问题,请与太原文兴印业公司调换。
地址:太原市长治路180号 邮编:030012 联系人:刘康杰