

长

的

助

手 小

学

教

师

的

良

友



JIAOXUE YU GUANLI 小学 JIAOXUE YU GUANLI

要目

课堂教学的生命性探讨 学校管理切勿过度"信息化" 突破课堂上距离的局限 课堂偶发事件的辨识与调控 走出朗读指导的误区 让学生亲身经历数学概念建构的过程 语文本体性教学内容的确定与实施 ——以《一枚金币》教学为例



2013.5



教学与管理

2013年5月15日

中国标准刊号 <u>ISSN1004-5872</u> CN14-1024/G4

中国陶行知研究会 教师教育专业委员会联办 太原师范学院主管主办 教学与管理杂志社编辑出版



编:王尚义 长:古四毛 编辑部主任:付一静 本期 责编:陈国庆 刊名題字:启 功 美术设计:李 慧 社 址:太原市黄陵路西巷5号 邮政编码:030031 社 长 室:(0351)7971830 编辑部:(0351)7971060 稿件咨询:(0351)2275244 广告发行:(0351)2275239 址:http://jxgl.cbpt.cnki.net 电子信箱:jxyglxxb@163.com 国内发行:山西省邮政报刊发行局

阅:全国各地邮局(所) 国 外 发 行:中国国际图书贸易总公司

刷:太原文兴印业公司

CONTENTS

■理论学习:

	3 课堂教学的生命性探讨	杨	梅
	■ 学校管理・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•••••	••••
	5 学校社团活动中存在的问题及对策	朱关	下汇
	7 学校管理切勿过度"信息化"	葛廷	建华
	10 学期末如何让安全工作完美"收官"	陈工	卫东
	■ 亚纪鲁理·······	•••••	••••
	11 班级中"管"与"理"的平衡艺术	孙	娜
	13 对优等生不能"无忧"	徐也	巨祥
	15 突破课堂上距离的局限	谢宇	字松
	■ 管理案例・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•••••	••••
	18 请让孩子把话说完	崔亲	斤忠
	19 "罚"出来的智慧	吴凤	凡梅
J	■ 教研活动	•••••	••••
	20 课堂偶发事件的辨识与调控	肖昉	色燕
	23 基于学生学习起点的有效教学	江世	上春
	■ 实践活动・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•••••	••••
	25 综合实践活动课程建设的有效策略	王志	5英
	■ 敦岐联系・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•••••	••••
A	16有效家访的十种方式	叶木	日英
	■ 教輸笔谈・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•••••	••••
/ 9	27 当前县级教育督导中存在的问题及对策	腼 É	1 洲

邮发代号:22-106

国外代号:M3099

价:5.80元

订

定

■ 教学思考……

28 语文课还是"难看些"好

---由台湾一节国语课引发的思考

徐梦吟

30 走出朗读指导的误区

刘吉才

33 口算学习:磨砺思维的重要平台

冯桂群

36 让学生亲身经历数学概念建构的过程

——以一年级口算教学为例

■ 教学方法…………

王保卫

39 例谈突破单元习作教学难点的几个方法

王芳

43 作文复习课的"讲"与"练"

威 蒯

45 小学低年级学生读题能力的培养

£ 颖

47 反馈,数学课堂成功的"基石"

蔡爱兵

■ 教学棄例………

50 语文本体性教学内容的确定与实施

——以《一枚金币》教学为例

彭水源

52 简单或许就是最好的

---"打电话"教学片断的反思

冀怀忠

■ 教学设计………

54《晏子使楚》第一课时教学设计

王桂林

56《会走路的树》第二课时教学设计

赵春松

59《测量物体的体积》教学设计

李 涛

63《平移和旋转》教学设计

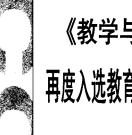
徐英飞

■ 比较较喜…

61 看雷夫·艾斯奎斯教数学

施乐旺

本刊如有印刷、装订质量问题,请与太原文兴印业公司调换。 地址:太原市长治路 180 号 邮编:030012 联系人:刘康杰



《教学与管理》 再度入选教育类核心期刊

《教学与管理》继入选 国家新闻出版总署"中国期 刊方阵双效期刊",北京大学 教育类核心期刊后,2011年 再 度 被 评 为教 育类核心期 刊,入编北京大学《中文核心 期刊要目总览》2011年版。

《教学与管理》入选国 家新闻出版总署"中国期刊 方阵双效期刊",表明了政 府对本刊的认可;本刊被权 威学术部门评选为教育类 核心期刊,表明本刊的质量 经得起科学的鉴定。这些荣 誉的获得, 离不开广大作 者、读者的支持与厚爱,这 些荣誉是对本刊同仁的莫 大鞭策。我们在向关心和支 持本刊的广大读者和作者 报告这一喜讯的同时,决计 本着"苟日新,日日新,又日 新"的精神,将本刊办得更 好!



教学与管理小学版 投稿邮箱改为: jxyglxxb@163.com