

# 目录

2015/2 (总第 615 期)

## ⇒ 理论学习

基础教育信息化教学存在的问题及其解决策略 杨绪辉 沈书生 /1

## ⇒ 管理理念

淡化学生在班级中的地位分层 张建红 /4

班主任承诺须重“三性” 李永奎 /7

小学生课间生活的管理 刘雪莲 /8

## ⇒ 管理实务

国际理解视域下的学生评价体系构建 薄伟英 /11

班会应是养成教育的“自主检测平台” 贾宪章 /14

开学时的“四个一” 徐琼 黄斌 /15

## ⇒ 管理案例

校园安全演练谨防三个误区 谭发礼 /16

安全教育有形式更要有内容 孙娜 /18

## ⇒ 教研活动

教师观课要做到“三心二意” 牟正香 张道明 /19

如何激活“送教下乡”的“造血功能” 楼淑建 /24

## ⇒ 教学理念

读写即时链接:基于年段特征及文本机理 仲剑峰 /21

有效表达:让儿童真正在场 赵娟 /27

例谈小学数学教学目标评价的把握 于正军 /29

等待——让数学课堂绽放别样的美丽 周平健 /32

## 追求智慧成功快乐的教育

---

### ⇒ 教学方法

小学语文教学要让“小插图”发挥“大作用” 史延虎 /33

小学语文阅读教学中词串的设计 吴善虎 /35

小学古典白话小说类课文的教学策略 马小燕 /37

基于目标分解培养学生提出问题的能力 林传忠 /39

以听说读写促进学生数学思维的发展 毛卫军 /41

例析小学英语游戏教学的问题与建议 严小余 /44

验证性实验和探究性实验的区别及转换 陆启威 /46

---

### ⇒ 教学案例

科普性说明文语言训练的三个层面

——以教学《果园机器人》《飞向蓝天的恐龙》为例 梁爽 /48

今天的笔算教学应特别关注什么

——以“小数乘法和除法”的教学为例 徐宏臻 /52

---

### ⇒ 教材解读

苏教版小学语文课本不规范语言文字问题的商榷 曹国军 /54

---

### ⇒ 外国教育

中澳小学母语课程标准关于目标与内容标准的比较 郭海萍 /57

---

### ⇒ 教师笔谈

教育需要清醒 贺健贤 /50

学校的“理性”哪里去了 陕声祥 /60

---