

全国中文核心期刊



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION

要目

我国就近入学政策应预防的“双重风险”

从科学管理走向文化管理之中小学班级管理实践取向

主题式校本研修的探索

以考试改革与课程设置助推高中“文理合科”

欧洲中小学开展“欧洲公民”教育的三种途径

总第641期2015年第28期

2015 10

目录

2015/29 (总第 642 期)

⇒ 理论学习

做眼中有“人”的教育 陈婷婷 汪明 鲍红玉 /1

⇒ 办学改革

走务实高效的特色校本教研之路 刘武军 /6

⇒ 管理理念

打造孩子喜欢的走廊文化 王艳芝 /3

学校发展中“顶层设计”须关注六点 陈卫东 /8

基层教育单位建章立制须程序化 顾启洲 /9

⇒ 管理实务

学校心理咨询室要名副其实 程显龙 /10

农村小学全科教师的特质结构及培养路径探析 朱纯洁 朱成科 /12

小学生社团管理的实践与思考 徐亮 /15

⇒ 管理案例

不为错误找借口 徐静 /17

100元背后的“道德两难” 吴海丽 /19

⇒ 教研活动

透过浮华看“赛课” 胡丽娥 吴良标 /21

谈小学新教师教学语言基本功 陈桂娟 /23

⇒ 教学理念

语言形式教学应重“内容”轻“形式” 刘仁增 /26

中年级写字教学须厘清三个关系 董高峰 /29

数据分析中不应忽视理性的价值 王卫东 潘淑芬 /31

有效教学可以从关注学生差异开始 相辉 /34

追求智慧成功快乐的教育

⇒ 教学方法

群文阅读选材技巧浅析 郑亚利 /36

小学语文阅读教学中文本信息的合理运用 杨单女 /39

谈小学语文“学习单”的类型与设计 罗刚淮 /41

把握数学本质 促进有效建模 许敏芳 /44

小学数学课堂要“接地气” 颜林忠 /46

小学英语教学中生生互动活动的评价策略 柯君妹 /49

⇒ 教学案例

例谈两位数乘两位数笔算乘法的困惑解析与算法建构 于正军 /51

语文课堂教学要关注学生的“动态起点” 张晓华 /53

⇒ 外国教育

美国小学快乐课堂及其启示 刘亚轩 /55

⇒ 教师笔谈

教师成长始于唤醒“自我意识” 何书锋 周奎英 /58

唤醒让教育格外从容 贾宪章 /60
