

# 目 录

2015/32 (总第 645 期)

## ⇒ 理论学习

小学课堂教学中的“边缘人”及其转化 吴 锦 贾利帅 /1

## ⇒ 办学改革

创建书香校园的思考与实践 程建明 /4

## ⇒ 管理理念

农村留守儿童生命教育的实践困境、挑战与愿景 乔 虹 /6

小学教育中生命教育缺失的警示与呼唤 欧加刚 /9

充分挖掘元旦联欢会的教育价值 张圯姣 /14

## ⇒ 管理实务

农村小学教师隐性流失与规避探究 刘娟娟 张 翔 /11

农村薄弱学校联合开展校本研修初探 刘文东 /16

农村小学和教学点师资保障的策略 罗先德 /18

## ⇒ 管理案例

培养“乖孩子”应适可而止 朱郑汇 /20

睿智和宽容成就大教育 徐 静 /21

## ⇒ 教研活动

教师由“实践型”走向“科研型”四部曲 张世明 /22

探究公开课的背后 廖纪元 张世军 /24

## ⇒ 教学理念

过度教学——一种需要反思的价值取向 娄小明 /26

小学生课外阅读指导要处理好四个辩证关系 沈远铭 /28

让学生在教学活动中从经历走向经验 刘德宏 /31

数学核心问题的常见类型及内涵 张卫星 /36

## 追求智慧成功快乐的教育

---

### ⇒ 教学方法

- 说理文的教学路径探析 金立义 /38
- 寻找小学现代诗歌教学的基点 徐 锋 李声智 /40
- 低年级学生“语用”能力培养的策略 陆 苗 /42
- 小学生数学符号意识培养“四步曲” 苏巧真 /45
- 数学习题的教学价值与有效利用 王聿松 /47
- 科学课学生思维可视化的情境设置 蒋惠清 陆启威 /49
- 

### ⇒ 教学案例

- 习题“旁白”的教学处理和使用策略
- 以“垂线与平行线”为例 黄红成 /33
- 浅谈解读教材的基本路径
- 以苏教版三年级下册《鹬蚌相争》为例 刘吉才 /51
- 

### ⇒ 教材解读

- 人教版小学语文教材古诗词选文的现状及得失 薛剑莉 万素花 秀 梅 /53
- 

### ⇒ 外国教育

- 美国小学习作教学基本范式及其启示 郭家海 /56
- 

### ⇒ 教师笔谈

- 相信孩子能够长大 庄华涛 /59
- 教师心中要有把“锁” 孙 娜 /60
- 

### ⇒ 本刊声明 /59

---