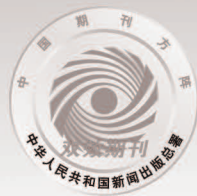


全国中文核心期刊



# 教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION

## 要目

学习型学校自评维度与指标分析

论学校安全教育效能改进的范式与策略

课改的核心价值取向是促进学生发展

中小学应强制推行学业达标检测制度

加拿大教师问责制的体系、特点及启示

总第647期2015年第34期

2015 12

# 目录

2015/35 (总第 648 期)

## ⇒ 理论学习

小学教师专业伦理品性的内涵、结构与涵养 张典兵 /1

## ⇒ 办学改革

徜徉诗雅文化 引领学校发展 陆 香 /4

创新学校课程建设 提升教育教学品质 雷 燕 /6

## ⇒ 管理理念

村级小学片区校际合作教学的思考 朱扬寿 /8

学科德育的喜与忧 汪 明 /11

教师家访十忌 贾相忠 /13

## ⇒ 管理实务

警惕学校周边德育“灯下黑”现象 马希良 李雨花 /15

小学新入职班主任期望与现实的冲突及其化解 郭 婧 /17

校内托管——小学生“四点钟困境”的解决之道 邓雪柳 周璐祎 雷文科 /19

## ⇒ 管理案例

不能太早给学生“打分” 朱郑汇 /22

荣耀之座 李小琴 /23

## ⇒ 教研活动

课堂“突发事件”的价值认识及应对策略 冯尊祥 /24

借助校本研修打造教师专业成长平台 施彩芬 /26

## ⇒ 教学理念

吸纳:大众文化语境中小学生经典阅读的理性回应 刘虎平 /28

简单:语文教学的应然追求 朱秀玲 /30

分数意义教学的着力处 于 蓉 /32

关注小学数学知识背景的来源、创设与迁移 吉智深 /35

## 追求智慧成功快乐的教育

---

### ⇒ 教学方法

- 语文学科培养思辨力的实践与思考 张达红 38
- 在读写结合中培养学生的写作能力 杜友锦 41
- 小学口语交际教学中非语言表达能力的提升策略 杨海波 43
- 数学“综合与实践”课程内容的开发与实践 徐美荣 45
- 数学学习流程中培养学生整理能力的五个切入点 王 剑 47
- 

### ⇒ 教学案例

- 探究性阅读教学视角下的课堂建构策略 吴晓玲 49
- 数学教学难点突破应彰显知识的本质特征 汪志华 51
- 

### ⇒ 教材解读

- 从三个视角辨析小学课文中的比喻与比较 杨美芳 54
- 

### ⇒ 外国教育

- 美国小学课间身体活动的实践及启示 刘雪莲 57
- 

### ⇒ 教师笔谈

- 关注“孤岛学校”师生的心理健康 秦咏中 59
- 教师施爱须恰当 贺健贤 60
- 

### ⇒ 本刊声明 /56

---

# TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: WANG Shang-yi

## Contents

No.35, 2015 (Sum No.648)

---

Connotation, Structure and Virtue in Specialty Ethic Character of Primary School Teachers	ZHANG Dian-bing	1
Guiding School Development by Culture of Poetic Elegance	LU Xiang	4
Innovation in School Curriculum Construction to Elevate Teaching Quality	LEI Yan	6
Consideration on Inter-School District Cooperative Teaching in Village Primary Schools	ZHU Yang-shou	8
Joy and Sorrow in Moral Education through Subject Teaching	WANG Ming	11
On Ten Taboos in Teachers' Visit to Parents	JIA Xiang-zhong	13
Alert on Phenomenon of "Surrounding Blank" in School Moral Education	MA Xi-liang, LI Yu-hua	15
On Conflict between Expectation and Reality by Primary School New Class Teachers and Its Solution	GUO Jing	17
Avoiding "Grading" Pupils Prematurely	ZHU Zheng-hui	22
On Seat of Honor	LI Xiao-qin	23
On Value Cognition in Classroom "Emergency" and Countermeasures	FENG Zun-xiang	24
Structuring Platform for Teachers' Specialty Growth by School-based Research and Training	SHI Cai-fen	26
Simplicity: Necessary Pursuit by Chinese Teaching	ZHU Xiu-ling	30
Key to Significance in Teaching of Fraction	YU Rong	32
Pay Attention to Origin, Establishment and Transformation in Background Knowledge for Primary Math	JI Zhi-shen	35
Practice and Consideration on Cultivation of Analytical Thinking in Chinese Subject	ZHENG Da-hong	38
Five Breakthroughs in Cultivating Pupils' Tidying up Ability in Math Study Process	WANG Jian	47
Discriminating Metaphor and Comparison in Primary School Textbooks from Three Perspectives	YANG Mei-fang	54
Physical Activities of Primary School Inter-Class Breaks in USA and the Revelation	LIU Xue-lian	57

---

Translated by: JIA Wen-yuan