

目录

2015/5 (总第 618 期)

⇒ 理论学习

超越急功近利的“无为”而教 郝媛媛/1

⇒ 管理理念

校长要做教师生命中的“贵人” 张道明 牟正香 /4

家校合作中家长沉默现象探析 董 梁 王燕红/6

让积极暗示释放正能量 曹新燕 谭远敬 /10

⇒ 管理实务

校级名师评选应注意的三个问题 史延虎/11

学校应急疏散演练“三避免” 陈岳祥/13

校园“10分钟”教育资源的深度开发 蔡成兵/14

⇒ 管理案例

榜样要贴近学生的生活 张 群 /17

尊重学生从细节开始 赵贻琨 /18

⇒ 教研活动

观摩课后该做些什么 沈远铭 /19

小学数学微课的应用与建设 卞惠石 /20

⇒ 教学理念

浅谈教学对话结构失衡及教学行为甄别

——对《鞋匠的儿子》同课异构的思考 袁庆晖/23

把握好语文教学活动化的“度” 刘吉才 /26

论小学数学基本活动经验积累的路径 王海峰 /28

厘清教材变化,深挖细磨多“问” 郑璘玲/31

追求智慧成功快乐的教育

⇒ 教学方法

整体关照,增强教学内容适切性的有效路径 高杰/36

小学中高年段“切入”式文本解读的策略 刘冰/38

地域特色也是语文综合性学习的着力点 许习白/41

利用认知冲突,促进学生经验的提升 洪建林/33

“乘法分配律”数学模型的建构 陈金飞/43

小学数学几何直观教学的优化策略 陈涛清/45

例谈小学英语儿歌教学的基本步骤 白晓云/47

⇒ 教学案例

小学语文教学应追求“简单”

——《渔夫的故事》教学例谈 丁伯春/51

教在学生思维的“拐点”上

——以小数减法教学为例 高飞/53

⇒ 教材解读

北师大版小学数学新教材两道例题的探讨 童义清/49

⇒ 外国教育

美国科学教育幼小衔接的策略及启示 郑洁/55

⇒ 教师笔谈

享受教育自由不能违反规则 谭建明/58

打开“开学典礼”这面规范镜 贾宪章/60
