

目录

2015/17 (总第 630 期)

⇒ 理论学习

我国小学教师课堂教学的代际差异及其消除 张丽娜 /1

⇒ 管理理念

小学校方民事注意义务探析 阮春新 /4

新教师应规避讲解过度与教学盲点两大误区 孙式武 /7

为破解“三点半难题”献言 张伯成 /12

⇒ 管理实务

新办校校长领导与管理的实践与思考 林志强 /9

班主任如何撰写个性化评语 董小美 /15

校园追逐为何屡禁不止 樊周明 /17

⇒ 管理案例

突发事件处理中的教育智慧 赵曈琨 /18

变赠送为奖励 黄晓霞 /20

⇒ 教研活动

教师专业成长的三种追求 蒋智春 /21

听课之后应该做些什么 孙 娜 /24

⇒ 教学理念

在教学中彰显语文的独特学科意蕴 曹周天 /22

走出对课题质疑的误区 方淑华 王海军 /25

分数除法教学中的几个“两难”问题 吉智深 /26

“烹饪”出数学的“味道” 朱俊华 /29

追求智慧成功快乐的教育

⇒ 教学方法

小学语文对话教学的有效引领 陈少石 /32

品读语言,与文本深入“对话” 吕爱军 /34

追求简约的语文课堂 卢桂妹 /37

培养小学生数学阅读能力的思考与实践 黄德忠 /39

小学数学教材二次开发的策略

——以苏教版四年级下册《图形的旋转》教学为例 冯桂群 /43

例谈小学数学估测教学 陈 晶 /46

小学生科学学习思维轨迹的探寻策略 王兴林 /49

⇒ 教学案例

用“整体思想”设计小学数学教学

——《稍复杂的分数乘除实际问题》教学思考 孙开飞 /41

文本拓展别脱离文之“本” 董 海 /52

⇒ 教材解读

小学英语单元整体教学视角下的教材解读 陈 剑 /53

⇒ 外国教育

当代美国小学阅读教学的理念 袁玉霞 /56

⇒ 教师笔谈

假期作业应是一份“美丽的牵挂” 贾宪章 /59

都来真正关心“副课”教学 万文清 /60
