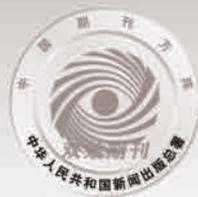


全国中文核心期刊



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION

要目

我国就近入学政策应预防的“双重风险”

从科学管理走向文化管理之中小学班级管理实践取向

主题式校本研修的探索

以考试改革与课程设置助推高中“文理合科”

欧洲中小学开展“欧洲公民”教育的三种途径

总第638期 2015年第25期

2015

9

目 录

2015/26 (总第 639 期)

⇒ 理论学习

小学教师课程领导力提升的困境及对策 赵 月 朱宁波 刘 杨 /1

⇒ 办学改革

让“书包不回家”减轻学生课业负担 王思明 叶留青 /4

⇒ 管理理念

由仪式思维谈少先队入队仪式教育 徐水婵 /6

制度代替管理要不得 邹世平 /9

给教师“评优”画张清晰的“脸” 程显龙 /10

⇒ 管理实务

在课外活动中进行人格教育的理念、内容与方法 周晓蕾 /11

校长须亲自应对学校负面事件 胡爱民 /14

班级凝聚力从哪里来 孙 娜 /15

⇒ 管理案例

唤醒传统游戏的生机与活力 谷立芹 /19

用心呵护孩子的向好愿望 霍 庆 /20

⇒ 教研活动

听课的“身份”策略 陈德仁 /17

草根科研“问题”的有效选定 程先国 /27

⇒ 教学理念

文本解读的要义在于找准教学点 滕 云 /22

至简:小学语文教学的理性回归 黄年忠 /25

谈数学教学中证明的合理性 黄新生 /28

小学数学教学应重视适度提炼 张卫星 /31

追求智慧成功快乐的教育

⇒ 教学方法

农村小学口语交际课程资源的开发与利用 黎雪梅 孔维贇 /33

小学生习作标点使用偏误及教学对策 王 强 蔡廷慧 /36

图文类非连续性文本阅读能力的培养 朱玲娟 /39

小学数学概念教学的优化策略 陈涛清 /41

小学生数学基本活动经验的积累 朱贵玺 /43

例谈小学科学探究材料选用的原则 王世力 /47

⇒ 教学案例

让语用更加巧妙地“生成” 张晓华 /49

学生不会举例为哪般

——对运算律教学的思考 王远庸 /51

⇒ 教材解读

新课标基本字表与苏教版教材的编排对比及建议 孔蓓芳 /53

⇒ 外国教育

日本小学职业生涯教育的本土化及启示 唐植君 /58

⇒ 教师笔谈

课改要改到学生“心”里面 娄小明 /55

莫让“师道”丧失在自己的教鞭下 高海迪 /60
