

全国中文核心期刊



# 教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

## 要目

小学创客教育的发展与理性思考

我国小学中层管理人员存在的问题与对策

小学综合实践活动课程独特价值的呈现

随文识字的“漏洞”及“补丁”

“数与代数”领域学生图形直观能力的培养

总第678期 2016年第29期

2016 10

万方数据

# 目录

2016/29 (总第 678 期)

## ⇒ 理论学习

小学创客教育的发展与理性思考 薛瑞昌 王清 /1

## ⇒ 管理理念

学校文化建设要处理好五个关系 陈卫东 /4

校长领导须关注“学生核心素养”的培养 郭晓娟 /6

成就冬季体育活动的精彩 胡利勋 /9

## ⇒ 管理实务

我国小学中层管理人员存在的问题与对策 赵晗 张新平 /13

乡村小学游戏教育开展初探 温秋银 /16

我们班的网上灵动家长会 赵曈琨 /18

## ⇒ 管理案例

好课当自在 布汝奎 /11

班主任还是姓“教”好 马希良 /19

## ⇒ 教研活动

小学综合实践活动课程独特价值的呈现 陈丽丽 /20

同年级多班背景下的学科工作坊教研协作模式 屠力 /22

## ⇒ 教学理念

小学语文课堂小练笔的类型分析 殷亚清 /25

学科作文,调动学生主体投入的佳径 具春林 刘百荣 /27

数学活动经验积累与提升需要“四变” 李帮魁 何均 /29

数学实验,让儿童学习张弛有“度” 黄彪 /32

本期责编:陈国庆

美编:李慧

## 追求智慧成功快乐的教育

---

### ⇒ 教学方法

- 随文识字的“漏洞”及“补丁” 杨美芳 /34
- 第一学段学生独立识字能力的培养 曹忠华 /37
- 一年级笔画教学存在的问题及对策 赵万文 /39
- 数学基本活动经验应用的现状及提升策略 朱贵玺 /41
- “数与代数”领域学生图形直观能力的培养 俞秉钧 /44
- 第一学段学生数学读题习惯培养的策略 吴国飞 /47
- 小学英语作业应着眼于学生语言技能的提升 张 静 戚莹莹 /50
- 

### ⇒ 教学案例

- 关注教材文本中言语表达的“序”  
——以苏教版《语文》二年级下册《鸟岛》为例 姚建法 李 红 /54
- 

### ⇒ 教材解读

- 乘法竖式内容这样调整是合理的 颜春红 /52
- 

### ⇒ 外国教育

- 美国教育体罚的渊源、现状与前景 于 婷 /56
- 

### ⇒ 教师笔谈

- 重拾初心 陈 忠 /59
- 让教育回归常态 刘阿涛 /60
-

# TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: WANG Shang-yi

## Contents

No.29, 2016 (Sum No.678)

---

Development of Maker Education in Primary School and Rational Consideration	XUE Rui-chang, WANG Qing	1
Five Aspects of Relations To Deal with in School Cultural Construction	CHEN Wei-dong	4
Close Attention on Cultivation of “Pupil Kernel Quality” Should be Paid by Schoolmasters	GUO Xiao-juan	6
Achieve Splendor in Winter Sports Activities	HU Li-xun	9
Existing Problems in Administrative Personnel in China’s Primary Schools and Countermeasures	ZHAO Han, ZHANG Xin-ping	13
Primary Exploration on Education by Playing in Rural Primary Schools	WEN Qiu-yin	16
Presentation of Value in Comprehensive Practice Activity Course in Primary Schools	CHEN Li-li	20
On Mode of Collaborate Teaching Research Workshop against Background of Multi-Classses of Same Grade	TU Li	22
Type Analysis on Writing Exercise in Chinese Class in Primary Schools	YIN Ya-qing	25
Subject Composition: A Sound Way to Mobilize Pupils’ Positive Involvement	JU Chun-lin, LIU Bai-rong	27
“Four Changes” Required in Accumulating and Elevating Activity Experience in Math	LI Bang-kui, HE Jun	29
Math Experiments: Let Children Study with a Degree of Relaxation	HUANG Biao	32
“Leaks” and “Patches” in Recognizing Characters from Reading	YANG Mei-fang	34
Cultivating Pupils’ Independent Ability of Recognizing Characters in First Stage of Learning	CAO Zhong-hua	37
Existing Problems in Teaching Strokes for First Grade and Countermeasures	ZHAO Wan-wen	39
Status Quo in Application of Basic Activity Experience in Math and the Elevating Strategies	ZHU Gui-xi	41
Cultivating Pupils’ Ability in Comprehending Visual Graphs in “Math and Algebra”	YU Bing-jun	44
Strategies for Cultivating Pupils’ Habit of Reading Math Problems in First Stage of Learning	WU Guo-fei	47
Origin, Status and Prospect of Educational Corporal Punishment in USA	YU Ting	56

---

Translated by: JIA Wen-yuan

# 农村教师成长的孵化

小学版

——江苏省泗阳县

农村小学数学骨干教师培育站建设侧影

陈家梅名师工作室

宿迁市教育局  
二〇一〇年十一月



陈家梅校长



和孩子一起阅读数学报

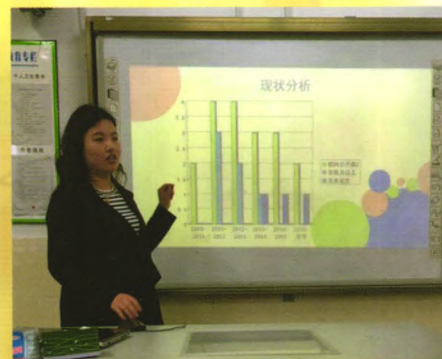


培育站成员在互动交流

江苏省泗阳县农村小学数学骨干教师培育站成立于2016年3月。该培育站是为了落实《江苏省乡村教师支持计划实施办法(2015—2020年)》和《江苏省教育厅、财政厅关于做好“十三五”中小学教师培训工作的意见》精神而建设,旨在加大农村骨干教师队伍的培养,提高农村教师业务素养,形成一支本土化的乡村学校骨干队伍。

培育站的架构是由1名主持人和2名导师组成导师组,成员30人。培育站的研修周期为一年。培育站通过调查了解学员的基本专业基础,首先确立年度培育主题——主体性课堂的构建与实施,这是解决农村数学教师课堂保守现象的根本,是培训的抓手。培训形式多样化:集中与自主研修相结合,每月集中3天进行全天培训,其余时间为自主研修;每次集中培训有名师课堂赏析、导师课堂学习、学员课堂剖析以及专家讲座等。理论与实践相结合:一学年学员必须读完主体性课堂的书籍5本,学科专业素养方面的初一至高三的数学教材12本(选读),撰写读书笔记不少于5万字。本土与外请专家相结合:培育站充分发挥导师团的专家力量,同时邀请外面的相关数学专家进行针对性指导和培训。线上与线下相结合:本站建立了学员QQ反思群,每次培训结束学员要进行不少于300字的心得分享,同时培育站还设立“相约周三晚”,即每周三晚在QQ空间播放名师课堂,让学员们享受更多的名师风采。学习与研究相结合:每位学员围绕培育站研修主题“主体性课堂的构建与实施”申报自己的研究子课题,边学习边反思边研究。

目前,该培育站已焕发出蓬勃生机与活力,相信一年多的学习培育,每位成员都会收获一路的芬芳和美丽。



成员戴慧伟在分享学习收获



培育站导师丁爱平在做讲座



培育站主持人陈家梅在上示范课



陈校长与工作室老师在研讨



江苏省教研室教研员郭庆松做讲座

ISSN 1004-5872



中国标准刊号 ISSN1004-5872  
CN14-1024/G4

● 邮发代号 22-106 ● 晋工商广字 1401003000002 ● 定价 10.00 元

万方数据

9 771004 587163