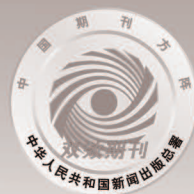


全国中文核心期刊



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

要目

有效教学中教师创造性的发挥

托管校教师心理契约管理探究

教学教材研读的三个视角

基于言语形式学习的说明性文章教学策略

美国《每一个学生都成功法》的背景、内容与启示

总第681期 2016年第32期

2016

11

目录

2016/32 (总第 681 期)

⇒ 理论学习

有效教学中教师创造性的发挥 宁金平 /1

⇒ 办学改革

着力提升教师软实力 夯实学校发展之基 陈家梅 /4

⇒ 管理理念

我国中小学心理辅导室的装备特点及趋势 申 喆 /6

“人性假设”理论视角下的教师专业发展模式 贺凌云 /8

小学班级文化建设须回归生命 靳亚梦 田夏彪 /11

⇒ 管理实务

托管校教师心理契约管理探究 孙 红 /14

礼仪教育对儿童社交焦虑的预防、疏导与塑造 张文霞 赵 灼 /17

家校协同促进小学班级管理 苏 莹 /19

⇒ 管理案例

“废话大王”蜕变记 徐 静 /20

教育中的细节忽视不得 赵赅琨 /21

⇒ 教研活动

学科融合不是简单的跨学科教育 陆启威 /22

基于个性化学习的“菜单式”校本课程创生 袁仕理 /24

⇒ 教学理念

集中识字教学须注意的几个问题 吴善虎 /26

例谈小学阅读文本解读的角度 杨 杰 张穗敏 /29

本期责编:白文军

美编:李 慧

追求智慧成功快乐的教育

数学教材研读的三个视角 范艳华 /31

比较,让策略价值尽显 徐宏臻 /34

⇒ 教学方法

朗读中的感情如何激发 罗刚淮 /36

“文本内在结构图”在小学语文教学中的运用 刘海源 /39

基于言语形式学习的说明性文章教学策略 许德斌 /42

探寻“动手做”数学课程生长的实践路径 芮金芳 /45

小学数学课堂教学中板演的策略 高华 /47

小学数学认识性活动设计的策略 潘超 /50

⇒ 教学案例

文本解读不能忽视语言品味过程 张永林 /53

教学设计要从分析学习起点做起 王佳蕾 /55

⇒ 外国教育

美国《每一个学生都成功法》的背景、内容与启示 付华安 /56

⇒ 教师笔谈

“全科教育”当成为小学教育的发展趋势 吴维焯 /59

习作中“儿童味”比“有意义”更重要 张道明 /60

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: WANG Shang-yi

Contents

No.32, 2016 (Sum No.681)

On Exertion of Teachers' Creativity in Effective Teaching	NING Jin-ping	1
Teachers Specialty Development Mode with Perspective of the Theory "Assumption about Human Nature"	HE Ling-yun	8
Primary School Class Culture Construction Should Return to Life	JIN Ya-meng, TIAN Xia-biao	11
Exploration on Psychological Agreement Management of Teachers in Trustee Schools	SUN Hong	14
Children's Social Anxiety Prevention, Counseling and Remodeling by Etiquette Education	ZHANG Wen-xia, ZHAO Zhuo	17
Details in Education Not to be Neglected	ZHAO Ze-kun	21
Discipline Integration Is Not Simply Interdisciplinary Education	LU Qi-wei	22
Creation of "Menu-Typed" School-Based Courses on Basis of Individualized Learning	YUAN Shi-li	24
A Few Problems to Be Noted for Concentrated Teaching of Character-Learning	WU Shan-hu	26
Discussion with Examples on Angles of Text Understanding in Primary School Reading	YANG Jie, ZHANG Sui-min	29
On Three angles of Intensive Reading of Math Textbook	FAN Yan-hua	31
How to Stimulate Emotions in Reading Aloud	LUO Gang-huai	36
Teaching Strategies of Illustrative Articles Based on Learning the Writing Style	XU De-bin	42
A Few Issues in Blackboard Demonstration in Primary School Math Classrooms	GAO Hua	47
Designing Strategies for Primary School Math Cognitive Activities	PAN Chao	50
Language Digestion Process Should Not be Neglected in Text Comprehension	ZHANG Yong-lin	53
Teaching Designing Should Start from Learning Analysis	WANG Jia-lei	55
Background, Contents and Revelation of "Every Student Succeeds Act" in USA	FU Hua-an	56
"General Education" Should Be Development Trend for Primary School Education	WU Wei-xuan	59

Translated by: JIA Wen-yuan