

全国中文核心期刊



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

要目

教师教学反思的有效路径

学校升旗仪式的价值回归

小学“三好学生”评选现状的个案分析

文本解读贵在找准支点

可视化表征在工程问题中的应用

总第657期 2016年第8期

2016 3

万方数据

目录

2016/8 (总第 657 期)

⇒ 理论学习

教师教学反思的有效路径 张文超 /1

⇒ 办学改革

建数字多元教学范式 走学校内涵发展之路 王建华 /3

“福尼斯英语”引领下的乐学善思特色学校建设 丛滋芬 /5

⇒ 管理理念

学校升旗仪式的价值回归 徐水婵 袁仲敏 刘成伦 /7

让班会课程助力班级发展 李声智 /10

学校要构建真实的育人环境

——由“副校长好!”引发的思考 王晓君 /12

⇒ 管理实务

提升小学校长课程领导力的策略 李吉 /14

小学“三好学生”评选现状的个案分析 冯玉静 /16

如何应对负能量偏多的家长 赵曛琨 /19

⇒ 管理案例

用“正面标签”矫正学生的不良行为 孟彩 /20

给孩子宣泄情绪的通道 吴利强 /22

⇒ 教研活动

校长听评课的意义、方法与视角 刘芳 /23

研究性学习成果展示中的共性问题及其改进 钱建新 /27

⇒ 教学理念

语用训练, 适切为要 储红梅 /24

文本解读贵在找准支点 黄元虎 /29

策略形成为什么这样“难” 孙敬彬 /31

将“数学思考”课程目标落到实处 孙柏尧 /32

本期责编: 白文军

美编: 李慧

追求智慧成功快乐的教育

⇒ 教学方法

渗透文体意识由“一篇”走向“一类” 曹卫星 /35

小学语文课堂教学板书的合理运用 秀梅 薛剑莉 万素花 /37

“语用”视野下的课堂书面练习设计 邹渭灿 /40

小学数学教学中引导时机和方法的把握 汪国祥 /43

可视化表征在工程问题中的应用 王宽明 /47

小学科学高质量实验记录单的设计 李清 /54

⇒ 教学案例

依据文体特征进行学情分析 乔能俊 /50

用结构化视角统整数学教学 陈为强 /56

⇒ 外国教育

英国博物馆式教育对我国综合实践活动的启示 王国云 /51

⇒ 教师笔谈

录像课不妨留点“残缺美” 娄小明 /58

给孩子创造上升的空间 向先庆 /60

⇒ 本刊声明 /59

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: WANG Shang-yi

Contents

No.8, 2016(Sum No.657)

| | | |
|---|---|----|
| Effective Approach of Teachers' Reflection on Their Teaching | ZHANG Wen-chao | 1 |
| On Value Return in Schools' Flag Rising Ceremony | XU Shui-chan, YUAN Zhong-min, LIU Cheng-lun | 7 |
| Let Class Meeting Sessions Promote Class Development | LI Sheng-zhi | 10 |
| Strategies for Elevation of Curriculum Leadership by Primary School Masters | LI Ji | 14 |
| Case Analysis in Primary School Selection Status for "Merit Pupils in Study, Attitude and Health" | FENG Yu-jing | 16 |
| Offer Passage for Children's Abreaction | WU Li-qiang | 22 |
| Significance, Method and Perspective for School Masters' Class Observation and Comments | LIU Fang | 23 |
| Significance of Relevancy in Pragmatics Training | CHU Hong-mei | 24 |
| Pinpointing Supporting Point as Essence of Text Interpretation | HUANG Yuan-hu | 29 |
| "Difficulties" in Forming Strategy | SUN Jing-bin | 31 |
| On Actual Implementation of Curriculum Objective of "Math Thinking" | SUN Bo-yao | 32 |
| Spreading Stylistic Awareness from "One Passage" to "One Category" | CAO Wei-xing | 35 |
| Grasp of Guiding Opportunities and Methods in Math Teaching for Primary Pupils | WANG Guo-xiang | 43 |
| Application of Visual Representation in Engineering Problems | WANG Kuan-ming | 47 |
| Design of High-Quality Science Experimental Record Paper for Primary Schools | LI Qing | 54 |
| Analysis of Learning by Stylistic Features | QIAO Neng-jun | 50 |
| Integration of Math Teaching from Structured Perspective | CHEN Wei-qiang | 56 |
| Revelation of Museum-Typed Education in UK to China's Comprehensive Practical Activities | WANG Guo-yun | 51 |
| "Defective Beauty" May Well Be Left in Video Classes | LOU Xiao-ming | 58 |

Translated by: JIA Wen-yuan

山东省威海市锦华小学

威海市锦华小学创建于2002年,坐落于环翠省级旅游度假区,现有学生1600余人,教师78人,教学班30个。

十三年来的沐风栉雨,铸就了学校“教育质量优,管理效益高,特色项目实,协调发展佳”的治校方略和“面向全体,全面发展;承认差别,充分挖掘学生潜能”的文化精髓。学校先后荣获“全国德育科研先进实验学校”、“全国乡村少年宫”、“中央教科所十五规划课题先进实验学校”、“山东省规范化学校”、“山东省教学示范校”、“威海市特色学校”、“环翠区教育局先进单位”、“环翠区AAA级特色学校”等荣誉称号。

2004年,在环翠区教育局的领导下,学校围绕“打造特色品牌项目——培育学校特色——构筑特色学校——打造品牌学校”的“四步走”发展轨迹,秉承“培养乐学善思、博雅笃行的中国人”这一育人目标,充分借鉴英语特色项目的优势经验,确立了“以英语为主体,以‘乐学善思,博雅笃行’为育人基本点,全面致力于‘乐思课堂’、‘雅行德育’的研究与突破”的发展思路,深入夯筑“乐学善思”文化土壤,呈现出“一个领域的优势带动学校整体工作协调发展”的多元态势。

近年来,从提升个体的整体素养到推动群体的整体发展,从打造特色精品项目到积淀校园特色文化,见证着学校在追求质量的立校之路上孕育特色,在坚持科研的强校之路上渐成特色,在理念更新的品牌发展之路上凸显特色的发展历程。



“小书虫”快乐换购活动



丰富多彩的校园英语文化节



关爱留守儿童活动



家长体验课程



快乐足球,阳光校服



校长接待日暨家校共建工作总结表彰会



其乐融融的英语社团活动



开放自主的英语课堂



品德教师在引导学生认识地球

ISSN 1004-5872



08>

9 771004 587163

中国标准刊号 ISSN1004-5872 CN14-1024/G4

● 邮发代号 22-106 ● 晋工商广字 1401003000002 ● 定价 10.00 元

万方数据