

# 目 录

2016/17(总第666期)

---

## ⇒ 理论学习

全科型小学教师培养的现状与研究趋势 程芬萍 /1

---

## ⇒ 管理理念

教师城乡交流的困境与突破 施 丽 /4

提升学校管理质量的五个维度 曹洪辉 /7

校长要有所不为 张道明 /11

---

## ⇒ 管理实务

让县域义务教育均衡发展“血脉相连” 李永奎 /9

校长的简约工作法 陈卫东 /13

莫忽视小学生早到校背后的隐患 张晓林 /15

---

## ⇒ 管理案例

合理疏导家长的不良情绪 于 玲 /17

做教育要善于变换角度 张 华 /18

---

## ⇒ 教研活动

打造高性价比的默契课堂 何书锋 周奎英 /21

名师工作坊助推教师专业成长 王丽君 董 永 /23

---

## ⇒ 教学理念

设计小组合作学习应找准切入点 刘剑华 /19

小学生作文修改应从失当走向有效 何 捷 /26

小学数学批注式阅读应把握好三个维度 庄海翔 /29

问题情境创设应规避的几个问题 田 芸 /32

---

# 追求智慧成功快乐的教育

---

## ⇒ 教学方法

小学语文单元整体教学的实施 万素花 陈晓燕 薛剑莉 王东亮 /34

学段具体目标下的古诗教学策略 于 强 /37

整本书阅读教学中的三个关节点 张 瀚 /40

基于数学题组的儿童“整体思维”建构 朱俊华 /42

提炼数学“核心问题”的四个步骤 张卫星 /45

例谈计算教学中不同表征方式的运用 王少平 /48

---

## ⇒ 教学案例

数学教学应顺着学生的思维走 高 飞 /49

“表达型”阅读课的教学策略 黄元虎 /51

---

## ⇒ 教材解读

人教版《数学》一年级下册的变化及其教育价值的提升 王志东 /54

---

## ⇒ 外国教育

澳大利亚生态教育的启示 倪晨瑾 /58

---

## ⇒ 教师笔谈

教师需要细“教”慢“研” 骆大云 /56

不要赋予教师写作太多的意义 周振芳 /60

---