

# 目录

2016/20 (总第 669 期)

## ⇒ 理论学习

小学公开课教学实践的失位与回归 杨倩倩 /1

## ⇒ 管理理念

家校合作视域下教师的角色冲突与处理 王燕红 董梁 /4

增强小学美育实效性提升“六性” 王鹏 /7

“座位空间”中教育要素的挖掘与利用 刘宗宝 /9

## ⇒ 管理实务

学校教学管理的“三维起点” 冯胜 /12

班级值日活动中小学生责任意识培养 李新妍 杨淑萍 /14

学校要发挥秋游活动的教育功能 胡爱民 /17

## ⇒ 管理案例

借助沙盘游戏实施心理辅导 梁志霞 /19

巧治学生信口开河 徐静 /20

## ⇒ 教研活动

警惕校本教研中的“四化” 张道明 /21

童玩课程,顺应儿童天性的教育回归

——“童玩课程”的立意与追求 程言峰 /23

## ⇒ 教学理念

四种能力:有效阅读教学的核心追求 滕衍平 /26

“学什么”——阅读教学内容研制的基本立场 曹卫星 /28

数学教学要关注学生的“真正理解” 王念利 /31

电子书包应用于小学英语教学的价值优势与多维困境 孙磊 /33

# 追求智慧成功快乐的教育

---

## ⇒ 教学方法

文本人物教学价值的确立及实现 黄兴安 /36

巧用批注提升学生与文本对话的能力 杜志民 /39

低年级开放式看图写话的策略 张万香 /41

小学数学线段图的呈现及应用 魏 芳 /42

立足教材研制数学“综合与实践”的好问题 黎灿明 /45

---

## ⇒ 教学案例

例谈中年级文艺性说明文的教学策略 刘 春 /48

数学概念教学应立足几何直观 徐玉钗 /50

---

## ⇒ 教材解读

小学数学教材中“感受式”知识的特点分析与教法探讨 黄红成 /53

---

## ⇒ 外国教育

日本小学国语教育中的“报纸教育”及启示 陈婷婷 /56

---

## ⇒ 教师笔谈

不让教学留遗憾 胡伟芳 /59

“以生为本”应从满足学生的合理需要做起 周天良 /60

---