

全国中文核心期刊

QK1738578



# 教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

## 要目

农村小学全科教师师资困境破解理路

表扬的真诚品质的彰显

小学法治教育机制优化审视

群文分层教学价值探微

小学毕业班数学总复习的例题设计

总第717期 2017年第32期

2017 11

万方数据

# 目录

2017/32 (总第 717 期)

## ⇒ 理论学习

农村小学全科教师师资困境破解理路 余霞 何欣 /1

## ⇒ 管理理念

校园文化建设须厘清的五个问题 张道明 /4

借鉴 SPARK 课程理念培养学生规则意识 孙建顺 /7

表扬的真诚品质的彰显 汪明 /15

## ⇒ 管理实务

农村小规模学校师资配置困境及对策 王倩雯 赵丹 /9

小学法治教育机制优化审视 周丽云 李祥 /12

化解继任老师的接班误解 王敏 /16

## ⇒ 管理案例

管理要走进学生的心灵 刘国军 /18

别要求孩子太完美 李子红 /19

## ⇒ 教研活动

小学教师科研能力提升的逻辑起点与对策 王玉 刘惠林 /20

问题诊断让磨课有效进行 束夏梅 /23

## ⇒ 教学理念

群文分层教学价值探微 林爱娟 /26

本期责编:陈国庆

## 追求智慧成功快乐的教育

---

小学语文教学须处理好四种关系 魏 星 /28

小学数学教师解读文本的三重视角 周海斌 /31

小学数学形象支撑与抽象学习辩证关系的处理 陈 力 /33

---

### ⇒ 教学方法

群文阅读中学生分析比较能力的培养 张海峰 /38

基于言语形式学习的小学古诗(词)教学策略 许德斌 /40

思维导图在低年段识字教学中的运用 吴秋连 /43

小学毕业班数学总复习的例题设计 汪东兴 /45

提升学生发现和提出问题的能力应从回应起步 王逸卿 /48

分层异步教学在小学数学教学中的运用 李月胜 /35

补白英语故事文本,有效达成挑战性目标 李春霞 /51

---

### ⇒ 教学案例

读懂教材,把准科学教学过程设计的价值取向 朱阿娜 李金梅 /49

---

### ⇒ 课外作业

小学中高段数学前置作业的设计 赵 冉 /54

---

### ⇒ 外国教育

美国小学美术教材编写的特点及其启示 吴 洁 /56

---

### ⇒ 教师笔谈

学校开展特色教育须谨慎 刘阿涛 /59

---

# TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: WANG Shang-yi

## Contents

No.32, 2017 (Sum No.717)

---

Thoughts on Solving General Teachers' Staff Dilemma in Rural Primary Schools	YU Xia, HE Xin	1
Five Issues to Be Clarified in Construction of Campus Culture	ZHANG Dao-ming	4
Highlighting Sincerity in Praising	WANG Ming	15
Dilemma of Teachers' Collocation in Rural Small-Scale Schools and Countermeasures	WANG Qian-wen, ZHAO DAN	9
A survey on Optimizing System of Primary School Legal Education Mechanism	ZHOU Li-yun, LI Xiang	12
Management Should Touch Pupils' Heart	LIU Guo-jun	18
Children Should Not Be Expected to Be Too Perfect	LI Zi-hong	19
Logical Starting Point of Improving Scientific Research Ability of Primary School Teachers and Countermeasures	WANG Yu, LIU Hui-lin	20
Efficient Deliberation on Preparing Lessons by Problem Diagnosis	SHU Xia-mei	23
Probe into Teaching Value of Stratified Study on Group Texts	LIN Ai-juan	26
Four Kinds of Relations Should Be Handled Appropriately in Primary School Chinese Teaching	WEI Xing	28
Three Perspectives in Reading Text by Primary School Math Teachers	ZHOU Hai-bin	31
Cultivation of Pupils' Ability of Analyzing and Comparing in Group Text Reading	ZHANG Hai-feng	38
Application of Thinking Diagram in Teaching Low-Grade Pupils Recognizing Characters	WU Qiu-lian	43
Design of Example Problems for General Math Review in Primary School Graduating Class	WANG Dong-xing	45
Promoting Pupils' Ability of Discovering and Raising Questions Should Start with Response	WANG Yi-qing	48
Spelling over Textbooks to Grasp Precisely the Value Orientation of Design for Science Teaching Process	ZHU A-na, LI Jin-mei	49
Characteristics in Primary School Art Textbook in USA and Its Revelation	WU Jie	56
Schools Should Be Cautious in Carrying out Special Education	LIU A-TAO	59

---

Translated by: JIA Wen-yuan



2  
0  
1  
8  
年

# 刊物 征订

## 欢迎订阅

《教师教育论坛》（普教版）是由教育部主管，华中师范大学主办的教育类期刊，为中国人民大学书报资料教育类重要来源期刊、中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊、中国学术期刊综合评价数据库来源期刊、中国知网全文收录期刊。

《教师教育论坛》杂志以“研究教育问题，关注教师成长”为办刊宗旨，并将始终聚焦教师教育，服务教师教育，力求引领教师教育。

<b>邮局订阅</b>	邮发代号： <b>38-546</b> 定价：15.00元/期 90.00元/全年 详情请咨询当地邮局
<b>编辑部订阅</b>	<b>邮局汇款</b> 地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学校内（华中师范大学出版社对面） 收款人：华中师范大学《教师教育论坛》编辑部 邮编：430079（附言栏注明“普教版”字样）
	<b>银行汇款</b> （附言栏注明“普教版”字样） 户名：武汉华大鸿图文化发展有限责任公司 帐号：5768 5752 9008 开户行：中国银行武汉广埠屯支行

### 联系方式

编辑部地址：武汉市珞喻路152号华中师范大学校内  
联系人：朱明亮 联系电话：027-67861092



ISSN 1004-5872



中国标准刊号 ISSN1004-5872  
CN14-1024/G4

● 邮发代号 22-106 ● 晋工商广字 1401003000002 ● 定价 10.00 元

万方数据

9 771004 587170

3 2 >