

全国中文核心期刊



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

要目

小学课堂教学的伦理安全审视

司法判例对学校处理学生伤害事故的启示

优化小组合作学习的内在机制

群文阅读教学的价值再认及实施建议

基于数学核心素养培育的教学过程设计

2017 12

总第720期 2017年第35期

万方数据

目录

2017/35 (总第 720 期)

⇒ 理论学习

小学课堂教学的伦理安全审视 苏玲敏 /1

⇒ 办学改革

文化育人视角下的现代化学校创建实践 熊华夏 /4

⇒ 管理理念

司法判例对学校处理学生伤害事故的启示 肖宝华 段宝芸 /6

运用“大数据”提升教育教学实效性 沈 澄 /9

“代课教师”的管理与成长 梅志军 /11

⇒ 管理实务

小学生应具备的法律意识及其培养 习剑平 /12

德育维度下的小学环境教育探究与实践 黄瑞萍 /15

“三步”护航自习课 李伟明 /20

⇒ 管理案例

给学生改过的机会 张利军 /21

班级管理中的师生约法三章 刘 建 /22

⇒ 教研活动

九年一贯制学校思想品德课程的统整实践 曲 虹 /17

优化小组合作学习的内在机制 李帮魁 /23

本期责编:白文军

追求智慧成功快乐的教育

⇒ 教学理念

“范例式”写作教学须处理好三个关系 林世凤 /26

群文阅读教学的价值再认及实施建议 于强 /29

论小学数学质疑提问教学 丁维虎 /32

小学生积极思考数学的三个走向 徐恒祥 /35

⇒ 教学方法

小学高段阅读教学中课外补充资料的有效链接 毛雪军 /37

把握词语教学的“准确”与“模糊” 苗红梅 丁良桂 /40

部编语文一年级教材插图的特点及运用 李伟忠 /42

基于数学核心素养培育的教学过程设计 甘火花 /44

经历过程,初步建立模型思想 孙政 /47

以形成性评价促进小学英语弱势群体的学习 许素萍 /49

⇒ 教学案例

“间隔排列规律”教学重构引发的思考 袁仕理 /51

⇒ 教材解读

小学语文教材中传统文化类选文的编排与分析 牛树林 /53

⇒ 外国教育

日本小学消费教育及其启示 刘飞 /56

⇒ 教师笔谈

核心素养呼唤考试文化的改变 张世明 /59

好教育始于好课堂 丁吉念 /60

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: WANG Shang-yi

Contents

No.35, 2017 (Sum No.720)

Survey on Ethical Security of Primary School Classroom Teaching	SU Ling-min	1
Practice of Modern School Creation from Perspective of Cultural Education	XIONG Hua-xia	4
Revelation of Judicial Precedent to School Handling Accident of Pupils Injury	XIAO Bao-hua, DUAN Bao-yun	6
Legal Consciousness Required for Primary School Pupils and Its Cultivation	XI Jian-ping	12
Integration Practice of Ideological and Moral Education in Nine-Year Schooling System	QU Hong	17
Pupils Should Be Given Opportunities to Correct Their Mistakes	ZHANG Li-jun	21
Teacher-Pupil Agreements in Class Management	LIU Jian	22
Internal Mechanism of Optimizing Group Cooperative Learning	LI Bang-kui	23
Value Recognition in Teaching Group Reading and Implementation Proposals	YU Qiang	29
On Teaching of Math by Query in Primary School	DING Wei-hu	32
Three Trends in Pupils' Positive Thinking about Mathematics	XU Heng-xiang	35
Teaching Process Design Based on Core Accomplishment of Mathematics	GAN Huo-hua	44
Building up Model Idea through Process	SUN Zheng	47
Promoting Learning of Disadvantaged Groups in Primary English by Formative Evaluation	XU Su-ping	49
Thoughts Triggered by Reconstruction of Teaching of Interval Arrangement Law	YUAN Shi-li	51
Arrangement and Analysis of Traditional Culture Selection in Primary School Chinese Textbooks	NIU Shu-lin	53
Consumption Education in Japanese Primary Schools and Its Revelation	LIU Fei	56
Change of Examination Culture Required by Core Accomplishment	ZHANG Shi-ming	59
Good Education Begins in Good Class	DING Ji-nian	60

Translated by: JIA Wen-Yuan