

全国中文核心期刊



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

要目

小学教育落实核心素养路径探析

校长应善于补足学校的“短缺元素”

以STEAM理念为引领的综合实践活动课程建构

研读小学数学教材的三重境界

从课后习题中把握统编语文教材新方向

2018 11

目录

2018/32 (总第 753 期)

⇒ 理论学习

小学教育落实核心素养路径探析 孟雪 王平 陈继顺 /1

⇒ 办学改革

用课程构筑学校德育的“协同链” 金华星 /4

⇒ 管理理念

校长应善于补足学校的“短缺元素” 张承义 /6

第 56 号教室对现代小学班级管理的启示 高玉旭 /7

“红花排行榜”该改良了 王旭东 /10

⇒ 管理实务

校园安全管理的教育转型 苏霞 /11

小学教师中途接班存在的问题与应对 戴月琦 王爱菊 /13

小学生嫉妒心理案例分析及矫正对策 姚刚 李华 /17

⇒ 管理案例

小礼物也有大作用 徐向阳 /15

入情入境方入心 戚士菊 /20

⇒ 教研活动

以 STEAM 理念为引领的综合实践活动课程建构 许丽美 /21

关注“时髦评价语”对教学的“隐性伤害” 蒋岳庆 /24

⇒ 教学理念

统编教材背景下以学为主的语文教学设计问题 迪丽拜尔·克依木 /26

本期责编:陈国庆

万方数据

追求智慧成功快乐的教育

五问习作教学支架的使用效果 薛莉 /30

核心素养视域下教材解析之要义 林宏滨 /32

研读小学数学教材的三重境界 胡良梅 /34

⇒ 教学方法

从课后习题中把握统编语文教材新方向 徐美勤 /37

“读-生活-写”结合赋予作文生命的灵动 曾丽颖 /39

课堂阅读活动层次性展开的路径 殷亚清 /42

小学数学结构化学材的开发 万兆荣 吴玉国 /44

小学生计算差错的类型及应对 王岚 /47

语篇教学第二课时教学目标的设定与达成 黄婷 /49

⇒ 教学案例

从儿童的视角出发教写话

——以统编教材二年级上册《我最喜欢的玩具》为例谈写话教学 方宏峰 /52

⇒ 课外作业

小学英语课外作业的设计 靳帆 蔡宁 /53

⇒ 外国教育

美国全科型小学教师的培养模式及其启示 戚韵东 /56

⇒ 教师笔谈

考试之前可以划重点 张建国 /59

虚构的教育叙事要不得 于水英 肖丽梅 /60

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: WANG Shang-yi

Contents

No.32, 2018(Sum No.753)

Explorative Analysis on Approaches of Implementing Core Accomplishment in Primary Education	MENG Xue, WANG Ping, CHEN Ji-shun	1
Constructing "Synergy Chain" of School Moral Education with Curriculum	JIN Hua-xing	4
Schoolmasters Should Be Good at Complementing Schools' "Shortage Elements"	ZHANG Cheng-yi	6
Revelation of "Classroom 56" to Class Management of Modern Primary School	GAO Yu-xu	7
Educational Transformation of Campus Safety Management	SU Xia	11
Problems of Primary School Teachers' Halfway Succession and Its Countermeasures	DAI Yue-qi, WANG Ai-ju	13
Case Analysis and Corrective Measures of Pupils' Jealousy Psychology	YAO Gang, LI Hua	17
Entering into Heart by Entering Situations	QI Shi-ju	20
Curriculum Construction of Integrated Practical Activities Guided by STEAM Concept	XU Li-mei	21
A Study on Teaching Design of Chinese Language Based on Background of Compiling Textbooks	Dilber Keyimu	26
Using Effect of Teaching Structure of Five Questions	XUE Li	30
Essentials of Textbook Analysis in Perspective of Core Accomplishment	LIN Hong-bin	32
A Study on Triple State of Primary School Mathematics Textbook	HU Liang-mei	34
Grasping New Direction of Compiling Chinese Textbooks in Course of After-Class Exercises	XU Mei-qin	37
Approaches of Hierarchical Expansion of Classroom Reading Activity	YIN Ya-qing	42
Development of Materials within Mathematical Structure in Primary School	WAN Zhao-rong, WU Yu-guo	44
Setting of Teaching Goal for Second Period in Discourse Teaching and Its Achievement	HUANG Ting	49
Design of English Homework in Primary School	JIN Fan, CAI Ning	53
Training Mode of General-Type Primary School Teachers in USA and Its Revelation	QI Yun-dong	56
Fictive Educational Narrative Is Intolerable	YU Shui-ying, XIAO Li-mei	60

Translated by: JIA Wen-yuan

教学与管理

★ 邮发代号：22-103

《教学与管理》为中学服务，内文88页，每月1日出版，每期定价12.00元，全年价144.00元。全国各地邮局(所)均可订阅。

E-mail: jxyglcn@163.com

★ 邮发代号：22-106

《教学与管理》(小学版)为小学服务，内文64页，每月15日出版，每期定价10.00元，全年价120.00元。全国各地邮局(所)均可订阅。

E-mail: jxyglxxb@163.com

★ 邮发代号：22-151

《教学与管理》(理论版)为教育理论工作者服务，内文128页，每月20日出版，每期定价20.00元，全年价240.00元。全国各地邮局(所)均可订阅。

E-mail: jxyglhb@163.com



欢迎订阅

ISSN 1004-5872

