

全国中文核心期刊

QK1846850



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

要目

儿童“偷窃”现象背后的认同危机及伦理关怀

学校管理中的校长引领

基于微信平台的班级家校共建策略

数学教学分寸感的基本视角及表达方式

让学生在“同义比较”中学会斟酌语言

第744期 2018年第23期

2018 8

万方数据

目 录

2018/23 (总第 744 期)

⇒ 理论学习

儿童“偷窃”现象背后的认同危机及伦理关怀 卓晓孟 /1

⇒ 办学改革

“3+1”校本管理模式的构建 蔡 军 /4

⇒ 管理理念

学校管理中的校长引领 吴夕龙 /6

莫让潜规则挫伤了青年教师的积极性 闫朝阳 /9

别乱贴“早恋”的标签 张晓林 /11

⇒ 管理实务

基于微信平台的班级家校共建策略 孙亦华 /13

打造别具一格的主题班会 钟佳蓉 /15

消除低年级学生对学校学习生活的厌倦情绪 古亚峰 /18

⇒ 管理案例

家长的“签名”给谁看 倪闹闹 /20

给犯错的孩子改过的机会 李瑞根 /21

⇒ 教研活动

小学研究性学习实践探究 蒋雄超 /22

小学语文师本课程开发的三个关键点 高修军 /24

⇒ 教学理念

语文教学中不容忽视却常常被忽视的问题 杨美芳 /26

本期责编:白文军

追求智慧成功快乐的教育

小学语文主线教学应重视整体化 郑春 /29

数学教学分寸感的基本视角及表达方式 赵庆林 /31

小学数学教学不可缺失过渡语 于正军 /34

小学英语教学须回归儿童生活世界 郭有吉 /36

⇒ 教学方法

让学生在“同义比较”中学会斟酌语言 范康熙 /38

多元指向的小学语文文本拓展策略 毛成 /41

教师通读数学教材须纵横贯通 胥传翠 /46

运用数学基本思想解决复杂问题的策略 黄明辉 /49

设计认知支架 有效建构科学概念 卢新祁 /43

⇒ 课外作业

小学一年级语文实践性作业的设计策略 韩慧敏 /52

⇒ 教材解读

对教科版科学教材中茎输导作用相关内容的商榷 张燕翔 /54

⇒ 外国教育

欧洲国家校园安全管理及其启示 李晓昕 /56

⇒ 教师笔谈

“家长进校园”须遵循自愿原则 贾宪章 /59

作业的完成方式也可多元化 吴维焯 /60

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: WANG Shang-yi

Contents

No.23, 2018(Sum No.744)

Crisis of Identity and Ethical Concern behind Phenomenon of Children's "Theft"	ZHUO Xiao-meng 1
On Guidance of Headmaster in School Management	WU Xi-long 6
Don't Let Unspoken Rules Hurt Enthusiasm of Young Teachers	YAN Chao-yang 9
Strategy of Building Class Home-School Cooperation Based on WeChat Platform	SUN Yi-hua 13
Create a Unique Class Theme Meeting	ZHONG Jia-rong 15
Eliminating Boredom of Junior Pupils in School Life	GU Ya-feng 18
Giving Children Chances to Mend Their Mistakes	LI Rui-gen 21
A Probe into Practice of Research Learning in Primary Schools	JIANG Xiong-chao 22
Problems Should Not Be but Often Neglected in Chinese Teaching	YANG Mei-fang 26
Emphasis Should Be Placed on Holistic Teaching of Primary Chinese	ZHENG Chun 29
Basic Perspective and Means of Expression of Sense of Propriety in Math Teaching	ZHAO Qing-lin 31
Unnegligible Transitional Language in Primary School Math Teaching	YU Zheng-Jun 34
Primary School English Teaching Must Return to Children's Living World	GUO You-ji 36
Multi-Directional Development Strategy for Chinese Text Expansion in Primary Schools	MAO Cheng 41
Teachers Should Read Through Mathematics Textbooks for Thorough Understanding	XU Chuan-cui 46
Strategies for Solving Complex Problems by Using Basic Ideas of Mathematics	HUANG Ming-hui 49
Designing Strategy for Chinese Practical Homework in Primary Grade One	HAN Hui-min 52
Campus Safety Management in European Countries and Its Revelation	LI Xiao-xin 56
Homework Can Be Done in a Variety of Ways	WU Wei-xuan 60

Translated by: JIA Wen-yuan

关于举办全国教师专业发展论坛暨中国教育学会“十三五”课题 中期研讨会的通知

各省市（县）教育局、教科院（所），各中小学校：

“善之本在教，教之本在师。”教师的专业发展关乎着国家的教育水平，更关系着中华民族的伟大复兴。全国中文核心期刊《教学与管理》杂志秉承为教师专业发展服务的宗旨，在江苏、湖北、河北、山西等省教育研究部门和有关学校的大力支持下，于2016年成功申报了中国教育学会“十三五”教育科研规划课题：“《教学与管理》引领教师专业发展支持策略研究”（编号：1604070019B）。两年多务实而创新的课题研究，取得了阶段性的成果。为进一步交流与总结教师专业发展的成功经验，杂志社和总课题组定于2018年11月中旬召开全国教师专业发展论坛暨中国教育学会“十三五”课题中期研讨会，将邀请江苏省教育学会专家、中国写作学会基础教育中心领导、《语文世界·教师之窗》和《写作》等刊物领导作教师专业发展的主题报告，中小学名师执教展示课。诚挚邀请关心教师专业发展的学校领导和老师光临本次盛会。

一、会议主题

教师专业发展的理论建构与实践策略

二、会议内容

教师专业发展的专家报告与经验交流，中小学青年名师成长汇报与教学展示。

三、会议时间

2018年11月15日—17日，15日全天报到。16日，上午专家报告，下午课题汇报与经验交流。17日，上午中小学青年名师成长教学展示、教师专业发展沙龙研讨、课题研究工作部署，下午离会。

四、会议组织

主办单位：中国教育学会《教学与管理》引领教师专业发展支持策略研究总课题组，《教学与管理》杂志社。

承办单位：江苏省海州高级中学，江苏省连云港市教育学会，江苏省南京市栖霞区教师发展中心。

五、论文征集

大会将征集关于教师专业发展的实践经验与研究报告，文章主题聚焦“教师专业发展”，探讨教育科研部门、中小学校及教师个体关于教师专业发展的理论建构、实践策略、途径方法、问题解决等。

研讨会上将评出优秀论文一等奖、二等奖若干名，特别优秀的论文将在大会上进行交流，《教学与管理》将择优录用部分稿件。论文征集专用邮箱：3144261511@qq.com，论文征集截止时间为2018年10月31日。

六、参加人员

各省市教科院（教研室）、教师发展中心的教科研人员，中小学教师，课题组成员，课题实验学校代表等。

七、会议报名

1.费用说明：会务费400元，食宿由会务组统一安排，费用回单位报销。

会务费汇到支付宝：jslygshb@126.com，注明单位和姓名，以便及时打印发票。

2.报名办法：通过邮箱或电话进行报名，可以登录《教学与管理》杂志社官网下载报名表，网址：www.jxygl.com.cn

联系人：孙老师，邮箱：3144261511@qq.com，电话：13775484884

关老师，邮箱：417097853@qq.com，电话：0351—2275241

请于2018年10月31日前将报名信息发到孙老师邮箱。

3.报到地点：江苏省连云港市海昌南路130号全季酒店，或江苏省海州高级中学（江苏省连云港市海州区青圃路1号）。

ISSN 1004-5872



中国标准刊号 ISSN1004-5872
CN14-1024/G4

● 邮发代号 22-106 ● 晋工商广字 1401003000002 ● 定价 10.00 元

万方数据