

全国中文核心期刊



教学与管理

TEACHING & ADMINISTRATION 小学

要目

学力薄弱学校的特色化发展路径建构

文化环境层面的乡村教师流失问题探查

层级设计助校本教研提质增效

习作教学要精准对接儿童的言语发展需要

基于核心概念的数学项目化学习设计

2019 11

第789期 2019年第32期

万方数据

目录

2019/32 (总第 789 期)

⇒ 理论学习

学力薄弱学校的特色化发展路径建构 叶 娅 /1

⇒ 办学改革

应用校本课程培养学生君子人格 江 梅 /4

⇒ 管理理念

文化环境层面的乡村教师流失问题探查 吕 天 /6

促进教师专业发展的路径 黄碧华 /9

让学生站在校园文化的最中央 张道明 /11

⇒ 管理实务

做好与毕业生家长的沟通 周 萌 王燕红 /13

发挥乡村学校班主任的三重职责 李枢密 /15

“游考”的实践路径及探析 程言峰 /17

⇒ 管理案例

师生关系的变化彰显教育智慧 谭建明 /20

教育的真谛在于唤醒 李小燕 /21

⇒ 教研活动

层级设计助校本教研提质增效 蓝辉春 /22

抓住课堂教学改革的关键点 丁吉念 /24

⇒ 教学理念

指向学习力发展的语文教学活动的三关注 梁 爽 /26

本期责编:陈国庆

追求智慧 成功快乐的教育

习作教学要精准对接儿童的言语发展需要 王学进 /28

数学课堂练习应关注五个方面 陈瑞辉 /31

“童化数学”教学的浅层倾向分析 薛正栓 /33

⇒ 教学方法

统编教材创造性复述的单元解读与教学策略 赵霞 /36

阅读教学中写字指导的内容选择与指导策略 滕衍平 /39

统编语文教材习作单元的整体解读与教学建议 陆苗 /41

基于核心概念的数学项目化学习设计 庄治新 陈雪飞 /43

思维导图在小学数学复习课中的应用 李中国 郑玲玲 /46

英语主题拓展阅读的形式和方法 杨小丽 /49

⇒ 教学案例

重组练习让练习教学更有效 孙柏尧 /52

⇒ 考试指导

小学语文整本书阅读考查的命题策略 侯国梅 /54

⇒ 外国教育

日本校园欺凌现象治理及其启示 张爽 /56

⇒ 教师笔谈

酝酿了20年的耳光应该打醒谁 张晓林 /59

TEACHING & ADMINISTRATION

Editor in Chief: ZHAO Yi

Contents

No.32, 2019(Sum No.789)

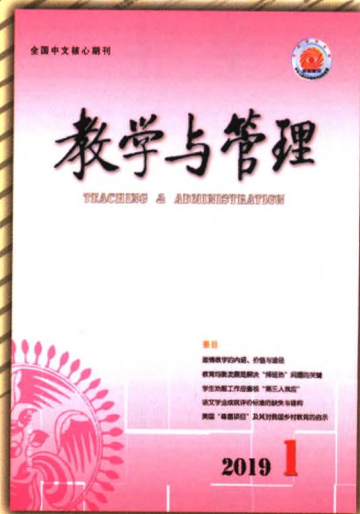
| | | |
|---|-------------------------------|----|
| Construction of Characteristic Development Path of Schools with Weak Academic Ability | YE Ya | 1 |
| Investigation on Loss of Rural Teachers at Level of Cultural Environment | LU Tian | 6 |
| Approaches to Promote Professional Development of Teachers | HUANG Bi-hua | 9 |
| Giving Play to Triple Responsibilities of Head Teacher of a Rural School | LI Shu-mi | 15 |
| Practice Path and Analysis of "Tour Examination" | CHENG Yan-feng | 17 |
| Changes in Teacher-Pupil Relationship Highlights Educational Wisdom | TAN Jian-ming | 20 |
| Hierarchical Design Helps School-Based Teaching and Research to Improve Quality and Efficiency | LAN Hui-chun | 22 |
| Grasp Key Point of Classroom Teaching Reform | DING Ji-nian | 24 |
| Composition Teaching Should Accurately Match Children's Language Development Needs | WANG Xue-jin | 28 |
| Five Aspects Should Be Focused to in Math Classroom Exercises | CHEN Rui-hui | 31 |
| Analysis of Superficial Tendency in Teaching "Children's Mathematics" | XUE Zheng-hui | 33 |
| Unit Interpretation and Teaching Strategy for Creative Retelling of Official Chinese Textbook | ZHAO Xia | 36 |
| Content Selection and Guidance Strategy of Penmanship Instruction in Reading Teaching | TENG Yan-ping | 39 |
| Overall Interpretation and Teaching Suggestions for Composition Exercises in Official Chinese Textbooks | LU Miao | 41 |
| Mathematical Project-Based Learning Design Based on Core Concepts | ZHUANG Zhi-xin, CHEN Xue-fei | 43 |
| Application of Mind Map in Primary School Mathematics Review Course | LI Zhong-guo, ZHENG Ling-ling | 46 |
| Recombination Exercises Make Practice Teaching More Effective | SUN Bo-yao | 52 |
| Proposition Strategy for Reading Whole Book in Primary School | HOU Guo-mei | 54 |
| Governance of Campus Bullying Phenomenon in Japan and Its Revelation | ZHANG Shuang | 56 |

Translated by: JIA Wen-yuan

中国期刊方阵双效期刊 中文核心期刊
订阅电话: (0351) 2275239

欢迎
订阅

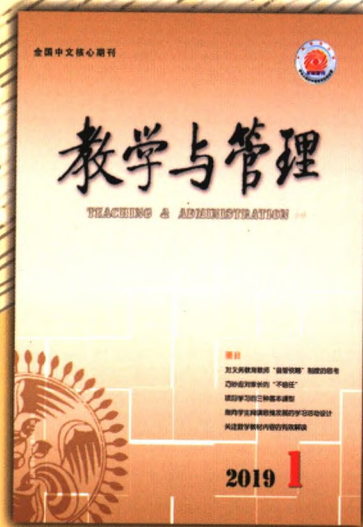
教学与管理



邮发代号: 22-103

《教学与管理》为中学教育服务,内文88页,每月1日出版,每期定价12.00元,全年价144.00元。全国各地邮局(所)均可订阅。

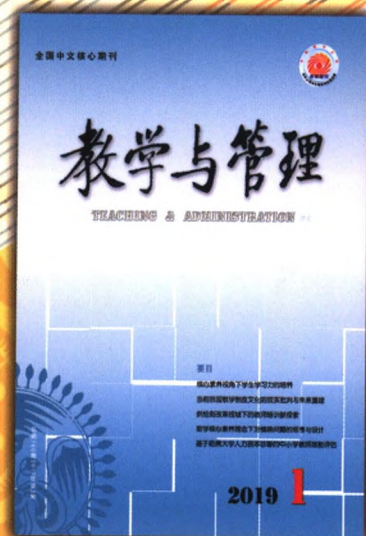
E-mail: jxyglcn@163.com



邮发代号: 22-106

《教学与管理》(小学版)为小学教育服务,内文80页,每月15日出版,每期定价11.00元,全年价132.00元。全国各地邮局(所)均可订阅。

E-mail: jxyglxxb@163.com



邮发代号: 22-151

《教学与管理》(理论版)为教育理论工作者服务,内文128页,每月20日出版,每期定价20.00元,全年价240.00元。全国各地邮局(所)均可订阅。

E-mail: jxyglhb@163.com

中国标准刊号 ISSN1004-5872
CN14-1024/G4

● 邮发代号 22-106

● 定价 10.00 元

万方数据



9 771004 587194